

Khối tạp chí kinh tế Việt Nam trong tiến trình hội nhập và phát triển : Luận văn ThS / Trần Thị Thanh Hà ; Nghd. : PGS.TS. Đinh Văn Hùng . - H. : ĐHKHXH & NV, 2008 . - 112 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Nêu định nghĩa và phân loại các tạp chí nói chung và tạp chí kinh tế nói riêng. Đưa ra những nội dung truyền tải cơ bản thông tin trên các tạp chí kinh tế, vị trí, tầm quan trọng, đối tượng, đường lối, quan điểm, phương pháp tiến hành công tác thông tin tuyên truyền trên các tạp chí kinh tế, yêu cầu thông tin của thời kỳ hội nhập và phát triển, thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa của Việt Nam. Khảo sát, phân tích nội dung của tờ tạp chí chuyên sâu viết về kinh tế từ tháng 1 năm 2006 đến tháng 6 năm 2008 để thấy được thực trạng nội dung của một số tạp chí kinh tế được khảo sát. Đưa ra những giải pháp nâng cao chất lượng hiệu quả của việc thông tin trên các tạp chí kinh tế thời kỳ mới nhằm phục vụ tốt hơn nhu cầu bạn đọc

	TRANG
Mở đầu	6
1. Lí do chọn đề tài	6
2. Lịch sử nghiên cứu thành ngữ tiếng Việt	8
3. Đối tượng, mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu	9
4. Phạm vi tư liệu và phương pháp nghiên cứu	10
5. Ý nghĩa của đề tài	11
6. Cấu trúc của luận văn	11
Chương 1 : Cơ sở lí thuyết về thành ngữ	12
1. Quan niệm về thành ngữ	12
2. Phân biệt thành ngữ với các đơn vị khác	13
3. Phân loại thành ngữ	20
Tiểu kết	26

Chương 2 : Bức tranh chung về thành ngữ trong sách giáo khoa	27
1. Một số vấn đề về thành ngữ trong sách giáo khoa	27
1.1. Khái quát về tiếng Việt trong sách giáo khoa	27
1.2. Quan niệm về thành ngữ trong sách giáo khoa	29
1.2.1. Quan niệm về thành ngữ trong sách giáo khoa cũ	29
1.2.2. Quan niệm về thành ngữ trong sách giáo khoa mới	33
1.2.3. So sánh quan niệm về thành ngữ trong sách giáo khoa cũ và mới	37
2. Sự xuất hiện của thành ngữ trong sách giáo khoa	41
2.1. Các dạng xuất hiện của thành ngữ trong sách giáo khoa	42
2.1.1. Thành ngữ xuất hiện trong các văn bản của sách giáo khoa	43
2.1.2. Thành ngữ xuất hiện dưới dạng làm ngữ liệu trong sách giáo khoa	54
2.1.3. Các dạng bài tập về thành ngữ trong sách giáo khoa	63
2.1.4. Thành ngữ xuất hiện trong lời dẫn, bài viết của các tác giả sách giáo khoa	68
2.1.5. Thành ngữ xuất hiện trong phần chú thích của các từ ngữ khác	69
2.1.6. Nhận xét chung về các dạng xuất hiện của thành ngữ trong sách giáo khoa	69
2.2. Phân loại thành ngữ trong sách giáo khoa theo tiêu chí Hán Việt / phi Hán Việt	71
2.3. Phân loại thành ngữ trong sách giáo khoa theo cấp học	77
3. Khảo sát các đặc điểm về cấu trúc và ý nghĩa của các thành ngữ trong sách giáo khoa	83
3.1. Đặc điểm về cấu trúc của các thành ngữ trong sách giáo khoa	83
3.2. Đặc điểm về ý nghĩa của các thành ngữ trong sách giáo khoa	88
3.3. Biến thể của thành ngữ trong sách giáo khoa	92

Tiểu kết	95
Chương 3 : Cách giải thích thành ngữ trong sách giáo khoa và đề xuất một số ý kiến về việc dạy học thành ngữ trong nhà trường phổ thông	97
1. Cách giải thích thành ngữ của sách giáo khoa	97
1.1. Số lượng các thành ngữ được giải thích trong sách giáo khoa	97
1.2. So sánh cách giải thích thành ngữ của sách giáo khoa với một số từ điển khác	103
2. Đề xuất một số ý kiến về việc dạy học thành ngữ trong nhà trường phổ thông	124
Tiểu kết	131
Kết luận	133
Tài liệu tham khảo	135
Nguồn tư liệu	138
Phụ lục : Danh sách các thành ngữ trong sách giáo khoa	139

