

Tổ chức phối hợp của huyện đoàn với nhà trường trung học phổ thông thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở huyện Gia Lâm hiện nay / Phùng Thị Hoài Hương ; Nghd. : PGS.TS. Hà Nhật Thăng . - H. : ĐHGD, 2009 . - 90 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Xác định rõ cơ sở lý luận chi phối ảnh hưởng đến việc tổ chức phối hợp của Huyện đoàn với các trường THPT trong việc thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh hiện nay. Phân tích, đánh giá thực trạng tổ chức phối hợp của Huyện đoàn với các trường THPT thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trên địa bàn huyện Gia Lâm hiện nay. Đề xuất các giải pháp nhằm tổ chức phối hợp có hiệu quả của Huyện đoàn với các trường THPT thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở huyện Gia Lâm hiện nay

MỤC LỤC

	Trang
MỞ ĐẦU	3
1. Lí do chọn đề tài	3
2. Mục đích nghiên cứu	6
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	6
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	7
5. Giả thuyết khoa học	7
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	7
7. Phương pháp nghiên cứu	7
8. Cấu trúc luận văn	7
Chương 1. LÍ LUẬN VỀ TỔ CHỨC PHỐI HỢP GIÁO DỤC KỸ NĂNG	9

SỐNG CHO HỌC SINH

1.1. Vài nét tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề	9
1.2. Một số khái niệm công cụ nghiên cứu đề tài	23
1.3. Vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong việc giáo dục kỹ năng sống cho đoàn viên thanh niên học sinh	24

1.4. Mối quan hệ giữa tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Nhà trường THPT trong việc thực hiện mục tiêu giáo dục và giáo dục kỹ năng sống	25
--	----

1.5. Những yếu tố ảnh hưởng tới việc tổ chức phối hợp của Huyện đoàn với các nhà trường THPT thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	28
---	----

Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC PHỐI HỢP CỦA HUYỆN ĐOÀN VỚI NHÀ TRƯỜNG THPT THỰC HIỆN GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH Ở HUYỆN GIA LÂM	32
--	----

2.1. Một số đặc điểm về giáo dục THPT và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Gia Lâm:	32
---	----

2.2. Thực trạng nhận thức của các đối tượng được khảo sát	36
---	----

2.3. Thực trạng công tác phối hợp của Huyện đoàn với các trường THPT thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	43
---	----

2.4. Những nguyên nhân ảnh hưởng đến việc tổ chức phối hợp giữa Huyện đoàn và nhà trường THPT thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	57
--	----

Chương 3. MỘT SỐ GIẢI PHÁP TỔ CHỨC PHỐI HỢP CỦA HUYỆN ĐOÀN VỚI NHÀ TRƯỜNG THPT THỰC HIỆN GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH Ở HUYỆN GIA LÂM	61
--	----

3.1. Một số quan điểm về xây dựng các biện pháp tổ chức phối thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	61
--	----

3.2. Một số biện pháp tổ chức phối hợp của Huyện đoàn với các trường THPT thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở huyện Gia Lâm	64
--	----

3.3. Khảo nghiệm tính khả thi của các giải pháp đề xuất	79
---	----

KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	83
--------------------------------	----

1. Những kết luận khoa học	83
2. Những khuyến nghị	86
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	89
PHỤ LỤC	