

Giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh với việc hình thành và phát triển nhân cách sinh viên Việt Nam hiện nay (Qua thực tế một số trường Đại học và Cao đẳng ở Thành phố Hà Nội) : / Kiều Hưng ; Nghd. : PGS.TS. Trần Sĩ Phán . - H. : Trung tâm đào tạo và Bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, 2008 . - 100 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Làm rõ đặc điểm nhân cách sinh viên và thực trạng nhân cách sinh viên Việt Nam hiện nay. Tìm hiểu tầm quan trọng và yêu cầu của giáo dục (GD) đạo đức Hồ Chí Minh với việc hình thành và phát triển nhân cách của sinh viên Việt Nam. Phân tích vai trò và giá trị của đạo đức Hồ Chí Minh trong quá trình hình thành và phát triển nhân cách sinh viên Việt Nam hiện nay. Nghiên cứu thực trạng công tác GD đạo đức Hồ Chí Minh trong các trường đại học, cao đẳng ở thành phố Hà Nội. Nêu lên một số các giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả công tác GD đạo đức Hồ Chí Minh để hình thành những phẩm chất nhân cách cần thiết cho sinh viên nước ta hiện nay như: nâng cao ý thức tự giác của sinh viên trong học tập đạo đức Hồ Chí Minh; gắn GD ý thức đạo đức Hồ Chí Minh với thực hành đạo đức trong sinh viên để hình thành mẫu hình nhân cách theo yêu cầu xã hội; gắn GD đạo đức Hồ Chí Minh với hình thành niềm tin, lý tưởng, lối sống mới cho sinh viên

Chương một: KHÔNG GIAN ĐẶC THÙ

1.1. ả gọi nhà bị ma ám

1.2. Môi đe dọa của ngoại cảnh và thiên nhiên

Chương hai: THẾ GIỚI CỦA NHỮNG NHÂN VẬT BẤT THƯỜNG

2.1. Thế giới tâm thần của người độc tưởng

2.2. Sự liên hệ của người sống với người yêu đã chết

2.3. Sự “luân hồi” tình yêu loạn luân hay là định mệnh

2.4. Sự chuyển hoá trạng thái ám ảnh, hư ảo của nhân vật độc tưởng sang các nhân vật khác và độc giả

2.5. ả hững bóng ma

Chương ba: GIẤC MƠ VÀ NHỮNG Ý NIỆM SIÊU HÌNH

3.1. Giấc mơ và ý nghĩa dự báo

3.2. Câu chuyện về tình yêu hay một cuốn tiểu thuyết thần bí

3.3. Motif người đẹp chết yêu và ảo ảnh về thế giới bên kia

KẾT LUẬN

TÀI LIỆU THAM KHẢO