

Quản lý dạy học thực hành tại Trường Trung cấp Kỹ thuật nghiệp vụ Công an nhân dân / Đặng Việt Xô ; Nghd. : PGS.TS. Trần Khánh Đức . - H. : ĐHGD, 2010 . - 104 tr + CD-ROM

Tóm tắt: Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý; quản lý quá trình dạy học nói chung và dạy học thực hành nói riêng. Khảo sát đánh giá thực trạng quản lý dạy học thực hành tại Trường Trung cấp Kỹ thuật nghiệp vụ CAND. Đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học thực hành tại Trường Trung cấp Kỹ thuật nghiệp vụ CAND nhằm nâng cao chất lượng dạy học thực hành

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
MỞ ĐẦU	
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của luận văn.....	3
8. Phương pháp nghiên cứu.....	4
9. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ DẠY HỌC THỰC HÀNH TRONG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP.....	5
1.1. Tổng quan về hệ thống giáo dục nghề nghiệp tại Việt Nam.....	5
1.2. Các khái niệm cơ bản.....	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	17
1.2.3. Quản lý nhà trường.....	19

1.3. Quá trình dạy học trong giáo dục nghề nghiệp.....	22
1.3.1. Quá trình dạy học.....	22
1.3.2. Quá trình dạy học thực hành.....	24
1.3.3. Đặc thù các môn học thực hành trong Trường Trung cấp Kỹ thuật nghiệp vụ CAND.....	29
1.4. Quản lý dạy học thực hành chuyên môn nghiệp vụ.....	29
1.4.1. Lập kế hoạch dạy học thực hành.....	30
1.4.2. Quản lý mục tiêu, nội dung chương trình và phương pháp dạy học thực hành chuyên môn nghiệp vụ.....	31
1.4.3. Quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên.....	32
1.4.4. Quản lý hoạt động học tập của học viên.....	33
1.4.5. Quản lý cơ sở vật chất, kỹ thuật phục vụ dạy học.....	33
1.4.6. Kiểm tra đánh giá trong dạy học thực hành.....	34
Tiểu kết Chương 1	36
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY HỌC THỰC HÀNH TẠI TRƯỜNG TRUNG CẤP KỸ THUẬT NGHIỆP VỤ CAND.....	38
2.1. Khái quát về Trường Trung cấp Kỹ thuật nghiệp vụ CAND.....	38
2.1.1. Đặc điểm chung của trường.....	38
2.1.2. Vị trí, vai trò của đội ngũ cán bộ kỹ thuật nghiệp vụ CAND.....	38
2.2. Cơ sở pháp lý quản lý dạy học thực hành tại Trường Trung cấp Kỹ thuật nghiệp vụ CAND.....	40
2.3. Thực trạng dạy học thực hành tại Trường Trung cấp KTNV CAND.....	40
2.3.1. Về mục tiêu, nội dung chương trình và phương pháp dạy học thực hành.....	40
2.3.2. Về đội ngũ giáo viên dạy học thực hành.....	45
2.3.3. Về cơ sở vật chất, kỹ thuật trong dạy học thực hành.....	53
2.3.4. Chất lượng dạy thực hành.....	55

2.4. Thực trạng về quản lý dạy học thực hành tại Trường Trung cấp Kỹ thuật nghiệp vụ CAND.....	57
2.4.1. Công tác kế hoạch và tổ chức chỉ đạo dạy học thực hành.....	57
2.4.2. Quản lý dạy học thực hành của giáo viên.....	58
2.4.3. Quản lý hoạt động học thực hành của học viên.....	60
2.4.4. Kiểm tra đánh giá trong dạy học thực hành.....	62
2.4.5. Quản lý CSVC kỹ thuật trong dạy học thực hành.....	63
2.5. Đánh giá chung (SWOT).....	64
2.5.1. Mặt mạnh.....	64
2.5.2. Mặt yếu.....	65
2.5.3. Thời cơ và thách thức.....	66
Tiểu kết Chương 2.....	67
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY HỌC THỰC HÀNH TẠI TRƯỜNG TRUNG CẤP KỸ THUẬT NGHIỆP VỤ CAND.....	69
3.1. Định hướng phát triển của Trường Trung cấp KTNV CAND.....	69
3.2. Một số nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	70
3.2.1. Đảm bảo tính đồng bộ.....	70
3.2.2. Đảm bảo tính kế thừa.....	70
3.2.3. Đảm bảo tính khả thi.....	70
3.3. Các biện pháp quản lý dạy học thực hành.....	71
3.3.1. Hoàn thiện công tác xây dựng kế hoạch dạy học thực hành.....	71
3.3.2. Đổi mới mục tiêu, nội dung chương trình và phương pháp đào tạo trong dạy học thực hành.....	73
3.3.3. Đổi mới quản lý dạy học thực hành của giáo viên.....	78
3.3.4. Đổi mới quản lý học thực hành của học viên gắn với việc rèn luyện kỹ năng hành dụng.....	87
3.3.5. Quản lý cơ sở vật chất, kỹ thuật cho dạy học thực hành.....	93

Tiểu kết Chương 3.....	96
3.4. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của biện pháp.....	97
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	100
1. Kết luận.....	100
2. Khuyến nghị.....	101
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	103
PHỤ LỤC	

