

Những biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật tại Trường Đại học Kinh tế Kỹ thuật Công nghiệp trong giai đoạn hiện nay / Hoàng Thị Oanh ; Nghd. : TS. Nguyễn Thị Ngọc Bích . - H. : ĐHGD, 2010 . - 112 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Nghiên cứu các cơ sở lý luận công tác quản lý hoạt động dạy học ngoại ngữ. Khảo sát kết quả học tập môn tiếng Anh, hiệu quả sử dụng sau tốt nghiệp ở các khóa đào tạo cử nhân hệ chính quy từ năm 2000 đến năm 2009, phân tích và đánh giá thực trạng công tác quản lý và các hoạt động dạy học môn tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật ở trường Đại học kinh tế Kỹ thuật Công nghiệp. Nghiên cứu, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật phù hợp với những yêu cầu hiện nay của nhà trường, xã hội và nhu cầu của người học

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
MỞ ĐẦU	
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	4
4. Các nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Câu hỏi nghiên cứu	4
6. ý nghĩa của vấn đề nghiên cứu	5
7. Giới hạn đề tài và phạm vi nghiên cứu	5
8. Phương pháp nghiên cứu	6

9. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1: Cơ sở lý luận	7
1.1. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	7
1.1.1. Quá trình dạy học và Quản lý quá trình dạy học	7
1.1.2. Quản lý hoạt động dạy học.....	10
1.1.3. Đặc trưng cơ bản của dạy học ở đại học.....	12
1.1.4. Đặc trưng dạy học ngoại ngữ nói chung và dạy học ngoại ngữ chuyên ngành.....	17
1.2. Quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh chuyên ngành	24
1.2.1. Quản lý hoạt động dạy tiếng Anh chuyên ngành của giảng viên	26
1.2.2. Quản lý hoạt động học tiếng Anh chuyên ngành của sinh viên.....	28
Tiểu kết chương 1	29
Chương 2: Thực trạng công tác quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh chuyên ngành tại trường Đại học Kinh tế Kỹ thuật Công nghiệp	31
2.1. Vài nét giới thiệu về trường	31
2.1.1. Vị trí chức năng, bộ máy nhà trường.....	31
2.1.2. Quy mô đào tạo của trường.....	31
2.1.3. Bộ môn Ngoại ngữ trường ĐHKTKTCN.....	33
2.2. Thực trạng công tác quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật ở trường ĐHKTKTCN	35
2.2.1. Thực trạng dạy học tiếng Anh chuyên ngành ở trường ĐHKTKTCN.....	35
2.2.2. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh chuyên ngành ở trường ĐHKTKTCN	60
2.2.3. Đánh giá chung công tác quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh chuyên ngành ở trường ĐHKTKTCN.....	68

Tiểu kết chương 2	72
Chương 3: Những biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật tại trường Đại học KTKTCN trong giai đoạn hiện nay	74
3.1. Nguyên tắc xây dựng các biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh chuyên ngành ở trường ĐHKTKTCN	74
3.1.1. Đảm bảo tính đồng bộ của các biện pháp	74
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp	75
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi của các biện pháp	75
3.2. Những biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh chuyên ngành ở trường ĐHKTKTCN	76
3.2.1. Biện pháp 1: Cải tiến phương pháp dạy học	76
3.2.2. Biện pháp 2: Tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành.	82
3.2.3. Biện pháp 3: Tăng cường quản lý hoạt động học tiếng Anh chuyên ngành của sinh viên	85
3.2.4. Biện pháp 4: Cải tiến về kiểm tra, đánh giá.....	90
3.2.5. Biện pháp 5: Tổ chức biên soạn giáo trình tiếng Anh chuyên ngành	95
3.3. Thăm dò tính cấp thiết, tính khả thi và tính hiệu quả của các biện pháp	98
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	100
Tiểu kết chương 3	101
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	102
1. Kết luận.....	102
2. Khuyến nghị	104
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	107
PHỤ LỤC	

