

Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên hệ bổ túc trung học phổ thông thành phố Hải Phòng / Hoàng Bá Thường ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Tiến Đạt . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 93 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận về quản lý và việc quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên hệ bổ túc trung học phổ thông (THPT) thành phố Hải Phòng. Tổng quan về tình hình phát triển kinh tế xã hội thành phố Hải Phòng. Phân tích, đánh giá thực trạng ngành học Giáo dục thường xuyên Hải Phòng và thực trạng công tác quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên hệ Bổ túc THPT thành phố Hải Phòng. Đề xuất các giải pháp: nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về sự cần thiết của việc bồi dưỡng chuyên môn; Tổ chức và chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên; Tăng cường quản lý, thực hiện quy chế chuyên môn cho giáo viên; Cần quan tâm đến chính sách đối với giáo viên và công tác tuyển dụng; Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; Kiểm tra – đánh giá và khen thưởng công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhằm quản lý, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên hệ bổ túc THPT thành phố Hải Phòng

MỤC LỤC

	Trang
MỞ ĐẦU	1
CHƯƠNG 1:	1
1.1. Một số khái niệm	1
1.2. Quan điểm của Đảng, Nhà nước ta và thế giới về giáo dục thường xuyên	15
1.3. Vị trí của giáo dục thường xuyên trong hệ thống Giáo dục quốc dân	20
1.4. Vai trò của giáo dục thường xuyên trong việc phát triển nguồn nhân lực	21
1.5. Quản lý chất lượng giáo dục hệ bổ túc trung học phổ thông	24
1.6. Ý nghĩa công tác quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên hệ bổ túc trung học phổ thông	28

1.7. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lí bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên hệ bổ túc trung học phổ thông	32
Kết luận chương 1	32
CHƯƠNG 2	34
2.1. Tổng quan về tình hình phát triển kinh tế xã hội thành phố Hải Phòng	34
2.2. Thực trạng ngành học giáo dục thường xuyên Hải Phòng	36
2.3. Thực trạng công tác quản lí bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên hệ bổ túc trung học phổ thông thành phố Hải Phòng	50
2.3.1. Cơ cấu, bộ máy quản lí	50
2.3.2. Công tác tổ chức, lập kế hoạch và chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn	50
2.3.3. Quản lí nội dung, chương trình	54
2.3.4. Quản lí hoạt động dạy học	55
2.3.5. Quản lí tuyển chọn giáo viên	61
2.3.6. Quản lí công tác kiểm tra - đánh giá và khen thưởng	61
Kết luận chương 2	62
CHƯƠNG 3	65
3.1. Cơ sở đề xuất các biện pháp	65
3.2. Một số biện pháp	67
3.2.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí và giáo viên về sự cần thiết của việc bồi dưỡng chuyên môn	67
3.2.2. Tổ chức và chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên	70
3.2.3. Tăng cường quản lí thực hiện qui chế chuyên môn cho giáo viên	73
3.2.4. Đảm bảo các điều kiện cần thiết cho công tác bồi dưỡng chuyên môn	77
3.2.5. Quan tâm đến chính sách đối với giáo viên và công tác tuyển dụng	78
3.2.6. Phát triển công tác xã hội hoá giáo dục	80

3.2.7. Kiểm tra - đánh giá và khen thưởng công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.	84
3.3. Khảo sát sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	86
Kết luận chương 3	87
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	88
1. Kết luận	88
2. Khuyến nghị	89
Tài liệu tham khảo	