

Biện pháp tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên Viện Đại học Mở Hà Nội trong giai đoạn hiện nay / Nguyễn Xuân Sơn ; Nghd. : PGS.TS. Hà Nhật Thăng . - H. : Khoa Sư Phạm, 2008 . - 105 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Làm sáng tỏ cơ sở lý luận của việc tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức của các trường đại học nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho sinh viên đại học. Khái quát về sự phát triển của Viện Đại học Mở Hà Nội. Phân tích thực trạng tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên Viện Đại học Mở Hà Nội và cho sinh viên đại học hiện nay. Đề xuất các giải pháp: tổ chức quá trình giáo dục và rèn luyện đạo đức của Thầy và trò; Phối hợp đồng bộ giữa các lực lượng giáo dục và xây dựng môi trường giáo dục đạo đức cho sinh viên; Tạo viễn cảnh, niềm tin và động lực cho sinh viên rèn luyện, phấn đấu; Phát huy tính tích cực, rèn luyện của sinh viên; Tạo cơ hội, điều kiện cho hoạt động tập thể để thầy và trò chủ động thích nghi với hoàn cảnh xã hội nhằm giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên đại học hiện nay

MỤC LỤC

Trang

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học.....	5
5. Nhiệm vụ	5
6. Phương pháp nghiên cứu	5
7. Phạm vi và giới hạn của đề tài	5
8. Cấu trúc của luận văn.....	6

Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC XÁC LẬP CÁC BIỆN PHÁP TỔ CHỨC CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG ĐẠO ĐỨC CHO SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	7
1.2. Một số khái niệm công cụ nghiên cứu	8
1.2.1. Đạo đức và giáo dục truyền thống đạo đức.....	8
1.2.2. Biện pháp tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức	13
1.3. Ý nghĩa của tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức	14
1.3.1. Bản chất của tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức	14
1.3.2. Những nguyên tắc cơ bản của tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên ở các trường đại học	16
1.3.3. Những điều kiện cần thiết để đảm bảo việc tổ chức phối hợp các lực lượng giáo dục đạo đức ở trường đại học.....	23
1.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến giáo dục đạo đức và tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức ở trường đại học trong giai đoạn hiện nay	25
1.4.1. Phẩm chất và năng lực con người Việt Nam thời kỳ công nghiệp hoá hiện đại hoá và hội nhập quốc tế là mục tiêu giáo dục đạo đức ở các trường đại học	25
1.4.2. Đặc điểm của sinh viên đại học hiện nay	27
1.4.3. Mục tiêu và những yêu cầu tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức ở đại học	30
Tiểu kết chương 1.....	36
Chương 2: THỰC TRẠNG VIỆC TỔ CHỨC CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG ĐẠO ĐỨC CHO SINH VIÊN VIỆN ĐẠI HỌC MỞ HÀ NỘI HIỆN NAY.....	37
2.1. Đôi nét về sự phát triển của Viện Đại học Mở Hà Nội.....	37
2.1.1. Vai trò của Phòng công tác chính trị và sinh viên trong tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên ở Viện Đại học Mở	

Hà Nội	40
2.1.2. Những thành tích	42
2.2. Thực trạng tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên Viện Đại học Mở Hà Nội	48
2.2.1. Thực trạng về nhận thức của cán bộ quản lý và cán bộ giảng viên về tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên Viện Đại học Mở Hà Nội	49
2.2.2. Thực trạng về nội dung, hình thức và biện pháp tổ chức giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên đối với cán bộ quản lý và cán bộ giảng viên.....	50
2.2.3. Thực trạng về công tác xây dựng kế hoạch, quản lý tổ chức thực hiện, sự phối hợp giữa các lực lượng giáo dục và kiểm tra đánh giá của cán bộ quản lý và cán bộ giảng viên về công tác tổ chức giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên Viện Đại học Mở Hà Nội....	55
2.2.4. Thực trạng về nhận thức của sinh viên Viện Đại học Mở Hà Nội về công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên.....	59
2.2.5. Đánh giá chung về thực trạng tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên của Viện Đại học Mở Hà Nội	67
Tiểu kết chương 2	69
Chương 3: BIỆN PHÁP CHỦ YẾU VỀ TỔ CHỨC CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG ĐẠO ĐỨC CHO SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐH HIỆN NAY	71
3.1. Những nguyên tắc cơ bản xây dựng và thực hiện các biện pháp tổ chức giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên ở các trường đại học hiện nay.....	71
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn vẹn của quá trình giáo dục.....	71
3.1.2. Nguyên tắc quản lý giáo dục đạo đức phải dựa trên cơ sở quán triệt mục tiêu giáo dục của các trường đại học	72

3.1.3. Nguyên tắc các biện pháp giáo dục đạo đức phải phát huy sức mạnh tổng hợp trong và ngoài nhà trường	73
3.2. Biện pháp tổ chức giáo dục truyền thống đạo đức đại học trong giai đoạn hiện nay	74
3.2.1. Biện pháp tổ chức quá trình giáo dục và rèn luyện đạo đức của Thầy và Trò.	74
3.2.2. Biện pháp phối hợp đồng bộ giữa các lực lượng giáo dục và xây dựng môi trường giáo dục đạo đức cho sinh viên.	78
3.2.3. Biện pháp tạo viễn cảnh, niềm tin và động lực cho sinh viên rèn luyện phấn đấu vươn lên	82
3.2.4. Biện pháp phát huy tính tích cực rèn luyện của sinh viên	85
3.2.5. Biện pháp tạo cơ hội điều kiện cho hoạt động tập thể để thầy và trò chủ động thích nghi với hoàn cảnh xã hội	88
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	92
3.4. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên Viện đại học Mở Hà Nội.....	94
3.4.1. Mục đích, nội dung, phương pháp khảo nghiệm	94
3.4.2. Tổ chức triển khai khảo sát kết quả việc áp dụng các biện pháp tổ chức công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho sinh viên Viện Đại học Mở Hà Nội	96
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm	96
Tiểu kết chương 3	99
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	100
1. Kết luận.....	100
2. Khuyến nghị	101
TÀI LIỆU THAM KHẢO	103
PHỤ LỤC	

