

Giải pháp phát triển đội ngũ thanh tra viên chuyên môn cấp trung học phổ thông của thành phố Hải Phòng giai đoạn hiện nay / Vũ Tuấn Anh ; Nghd. : PGS.TS.

Bùi Văn Quân . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 102 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về thanh tra giáo dục và đội ngũ thanh tra viên (TTV) chuyên môn cấp trung học phổ thông (THPT). Khái quát tình hình kinh tế - văn hóa xã hội thành phố Hải Phòng. Phân tích, đánh giá thực trạng hoạt động thanh tra chuyên môn cấp THPT thành phố Hải Phòng hiện nay và thực trạng xây dựng đội ngũ TTV chuyên môn cấp THPT của Sở GD&ĐT của thành phố Hải Phòng từ năm 2003 đến nay, đã khảo sát thực tế 12 trường THPT. Đề xuất các biện pháp: nâng cao nhận thức cho các chủ thể có liên quan đến công tác thanh tra và thanh tra chuyên môn; Hoàn thiện và cụ thể hóa các tiêu chuẩn tuyển chọn TTV chuyên môn THPT phù hợp thực tiễn giáo dục; Cải tiến việc tuyển chọn, bổ nhiệm đội ngũ TTV chuyên môn và cơ cấu đội ngũ TTV chuyên môn; Cập nhật, cụ thể hóa các nội dung bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thanh tra; Đổi mới công tác kiểm tra hoạt động thanh tra và đánh giá, xếp loại TTV chuyên môn; Cải thiện đời sống vật chất và tinh thần cho TTV chuyên môn nhằm phát triển đội ngũ TTV chuyên môn cấp THPT của Thành phố Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay

Trang

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài
2. Mục đích nghiên cứu

3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu
4. Giả thuyết khoa học
5. Nhiệm vụ nghiên cứu
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu
7. Các phương pháp nghiên cứu
8. Cấu trúc luận văn

Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ THANH TRA VÀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ THANH TRA VIÊN CHUYÊN MÔN CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

- 1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề
- 1.2. Vai trò của thanh tra trong quản lý giáo dục
 - 1.2.1. Khái niệm thanh tra
 - 1.2.2. Phân biệt giữa kiểm tra và thanh tra
 - 1.2.3. Vai trò của thanh tra trong quản lý giáo dục
- 1.3. Hoạt động thanh tra giáo dục
- 1.4. Hệ thống tổ chức và đội ngũ thanh tra giáo dục
- 1.5. Hoạt động chuyên môn, thanh tra chuyên môn và đội ngũ thanh tra viên chuyên môn cấp THPT
- 1.6. Nội dung công tác phát triển đội ngũ thanh tra viên chuyên môn cấp THPT

Kết luận chương 1

Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ THANH TRA VIÊN CHUYÊN MÔN CẤP THPT CỦA THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG TRONG NHỮNG NĂM VỪA QUA

- 2.1. Khái quát tình hình kinh tế - văn hoá xã hội Thành phố Hải Phòng
- 2.2. Thực trạng hoạt động thanh tra chuyên môn cấp THPT Thành

phố Hải Phòng hiện nay

2.2.1. Khái quát về công tác TTGD ở Thành phố Hải Phòng

2.2.2. Nhận thức về vai trò thanh tra chuyên môn cấp THPT Thành phố Hải Phòng

2.2.3. Thực trạng thực hiện các nội dung thanh tra hoạt động chuyên môn của trường THPT

2.2.4. Thực trạng chung về hoạt động thanh tra chuyên môn cấp THPT Thành phố Hải Phòng

2.3. Thực trạng xây dựng đội ngũ thanh tra viên chuyên môn cấp THPT của Thành phố Hải Phòng

2.3.1. Thực trạng đội ngũ thanh tra viên chuyên môn cấp THPT

2.3.2. Thực trạng công tác xây dựng đội ngũ thanh tra viên chuyên môn cấp THPT của Thành phố Hải Phòng trong những năm qua

Kết luận chương 2

Chương 3: MỘT SỐ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ THANH TRA VIÊN CHUYÊN MÔN CẤP THPT CỦA THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

3.1. Các định hướng phát triển đội ngũ thanh tra viên chuyên môn cấp THPT của ngành giáo dục và đào tạo Thành phố Hải Phòng

3.2. Một số giải pháp phát triển đội ngũ thanh tra viên chuyên môn cấp THPT của Thành phố Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay

3.2.1. Nâng cao nhận thức cho các chủ thể có liên quan đến công tác thanh tra và thanh tra chuyên môn

3.2.2. Hoàn thiện và cụ thể hoá các tiêu chuẩn tuyển chọn TTV chuyên môn cấp THPT phù hợp thực tiễn giáo dục của TP Hải Phòng

3.2.3. Cải tiến việc tuyển chọn, bổ nhiệm đội ngũ thanh tra viên chuyên môn và cơ cấu đội ngũ thanh tra viên chuyên môn cấp THPT

3.2.4. Cập nhật, cụ thể hoá các nội dung bồi dưỡng nhằm nâng cao

trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thanh tra cho đội ngũ thanh tra viên chuyên môn cấp THPT đáp ứng yêu cầu đổi mới hoạt động thanh tra

3.2.5. Đổi mới công tác kiểm tra hoạt động thanh tra và đánh giá, xếp loại thanh tra viên chuyên môn cấp THPT

3.2.6. Cải thiện đời sống vật chất và tinh thần cho TTV chuyên môn

3.3. Mối liên hệ tương tác giữa các giải pháp

Kết luận chương 3

KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

1. Kết luận

2. Khuyến nghị

2.1. Đối với cấp trung ương

2.2. Đối với cấp Thanh phố

2.3. Đối với thanh tra viên chuyên môn

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

PHỤ LỤC