

Xây dựng mô hình đào tạo liên thông giáo viên dạy nghề từ công nhân kỹ thuật

Luận án
TS / Nguyễn Xuân Mai ; Nghd. : GS. TSKH. Nguyễn Minh
Đường, PGS. TS. Phan Văn Kha . - H. : Khoa Sư phạm,
2006 . - 231 tr. + CD ROM+tóm tắt

Tóm tắt: Trên cơ sở lý luận về đào tạo theo môđun và đào tạo liên thông, xây dựng mô hình đào tạo liên thông giáo viên dạy nghề (GVĐN) từ công nhân kỹ thuật (CNKT); Xây dựng được cấu trúc khung chương trình đào tạo liên thông GVĐN từ CNKT và chương trình chi tiết đào tạo GVĐN hàn trình độ cao đẳng từ CNKT hàn. Đề xuất mô hình quản lý và một số chính sách, cơ chế cần thiết để thực hiện đào tạo liên thông GVĐN từ CNKT

	Trang
Mục lục.....	02
Danh mục các chữ viết tắt.....	06
Danh mục các bảng.....	07
Danh mục các hình vẽ.....	09
MỞ ĐẦU	10

Chương I

CƠ SỞ LÝ LUẬN XÂY DỰNG MÔ HÌNH ĐÀO TẠO LIÊN THÔNG GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ TỪ CÔNG NHÂN KỸ THUẬT

1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	16
1.1.1. Ngoài nước	16
1.1.2. Trong nước	19
1.2. Một số khái niệm.....	24
1.2.1. Đào tạo nghề	24

1.2.2. Đào tạo liên thông.....	25
1.2.3. Giáo viên dạy nghề	26
1.2.4. Công nhân kỹ thuật	27
1.2.5. Mô hình.....	28
1.2.6. Quản lý và quản lý đào tạo	32
1.3. Mô hình đào tạo	33
1.3.1. Các thành tố của mô hình đào tạo.....	35
1.3.2. Một số vấn đề lý luận về xây dựng chương trình đào tạo	46
1.4. Đào tạo liên thông	53
1.4.1. Đào tạo liên thông trước yêu cầu mới của ngành GD - ĐT.....	53
1.4.2. Đào tạo liên thông với triết lý học thường xuyên, học suốt đời	54
1.4.3. Cơ sở khoa học của đào tạo liên thông: tính mềm dẻo, linh hoạt và kế thừa trong đào tạo.....	55
1.4.4. Liên thông trong đào tạo GVDN từ CNKT	57
1.5. Mô hình tổng quát đào tạo liên thông.....	64
1.5.1. Đầu vào và đầu ra của mô hình đào tạo liên thông	64
1.5.2. Phương thức đào tạo liên thông.....	64
1.5.3. Chương trình đào tạo liên thông.....	65
1.5.4. Hình thức tổ chức đào tạo liên thông.....	66
1.5.5. Quản lý đào tạo liên thông	66

Chương II

THỰC TRẠNG VỀ GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ, ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ Ở VIỆT NAM VÀ MỘT SỐ NƯỚC TRÊN THẾ GIỚI

2.1. Thực trạng đội ngũ giáo viên dạy nghề.....	68
2.1.1. Các nguồn hình thành đội ngũ GVDN Việt nam	68
2.1.2. Số lượng và cơ cấu ngành nghề.....	69
2.1.3. Chất lượng đội ngũ GVDN	73
2.2. Thực trạng đào tạo GVDN ở Việt nam.....	89
2.2.1. Thực trạng đào tạo GVDN	89
2.2.2. Thực trạng đào tạo liên thông GVDN.....	97
2.2.3. Thực trạng quản lý đào tạo, bồi dưỡng GVDN.....	98

2.3. Đào tạo GVDN ở một số nước	100
2.3.1. Đào tạo GVDN ở Mỹ	101
2.3.2. Đào tạo GVDN ở cộng hoà liên bang Đức	105
2.3.3. Đào tạo GVDN ở Australia	105

Chương III

XÂY DỰNG MÔ HÌNH ĐÀO TẠO LIÊN THÔNG GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ TỪ CÔNG NHÂN KỸ THUẬT

3.1. Các nguyên tắc xây dựng mô hình đào tạo liên thông GVDN trình độ cao đẳng từ CNKT	109
3.1.1. Phải tuân thủ luật giáo dục và các văn bản pháp qui dưới luật.....	109
3.1.2. Phải đảm bảo tính mềm dẻo, linh hoạt và liên thông với chương trình dài hạn đào tạo CNKT các trình độ hiện hành	109
3.1.3. Các cơ sở tham gia đào tạo liên thông phải đủ điều kiện đảm bảo chất lượng.....	110
3.1.4. Các trường SPKT với chức năng và nhiệm vụ đào tạo GVDN phải là các đơn vị chịu trách nhiệm chính trong việc tổ chức, triển khai thực hiện đào tạo liên thông GVDN.....	111
3.2. Một số yêu cầu của mô hình đào tạo GVDN liên thông từ CNKT ..	112
3.2.1. Yêu cầu về mục tiêu đào tạo.....	112
3.2.2. Yêu cầu về nội dung, phương pháp giáo dục nghề nghiệp.....	113
3.3. Xây dựng mô hình và xác định các thành tố của mô hình đào tạo liên thông GVDN từ CNKT	113
3.3.1. Đầu vào và đầu ra của mô hình ĐT liên thông GVDN từ CNKT...	114
3.3.2. Phương thức đào tạo liên thông GVDN từ CNKT	115
3.3.3. Chương trình đào tạo liên thông GVDN từ CNKT	115
3.3.4. Hình thức tổ chức đào tạo liên thông GVDN từ CNKT.....	118
3.3.5. Quản lý đào tạo liên thông GVDN từ CNKT.....	118
3.4. Xây dựng chương trình khung đào tạo GVDN trình độ cao đẳng ..	122
3.4.1. Xác định cấu trúc nội dung chương trình đào tạo	122
3.4.2. Xác định thời lượng chương trình khung đào tạo GVDN trình độ cao đẳng	129

3.5. Xây dựng chương trình khung đào tạo GVDN liên thông	
từ CNKT.....	138
3.5.1. Nguyên tắc xây dựng chương trình liên thông.....	138
3.5.2. Xây dựng cấu trúc chương trình liên thông GVDN từ CNKT	139
3.5.3. Xây dựng chương trình đào tạo liên thông GVDN hàn	
trình độ cao đẳng từ CNKT hàn	142
3.5.4. Một số yêu cầu để thực hiện ĐTLT.....	164
3.6. Thí điểm mô hình đào tạo liên thông GVDN hàn	
từ CNKT nghề hàn	166
3.6.1. Mục đích thí điểm	166
3.6.2. Công tác chuẩn bị.....	166
3.6.3. Lập kế hoạch đào tạo.....	168
3.6.4. Triển khai đào tạo thí điểm.....	168
3.6.5. Kết quả đào tạo thí điểm	171
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	175
Danh mục các công trình của tác giả	178
Tài liệu tham khảo	179
Phụ lục.....	186