

Một số giải pháp quản lý trường trung học phổ thông bán công vùng nông thôn thành phố Hải Phòng : Luận văn ThS / Nguyễn Đình Minh ; Nghd. : TS. Nguyễn Quốc Chí . - H. : Khoa Sư phạm, 2004 . - 108 tr. +Đĩa mềm Tóm tắt: Trên cơ sở lý luận về quản lý giáo dục đi sâu tìm hiểu thực trạng trường THPT vùng nông thôn, đối chiếu với loại hình trường của một số thành phố lớn trong cả nước (chủ yếu ở Hải Phòng) . Đề xuất các giải pháp quản lý trường THPT bán công ở vùng nông thôn Hải Phòng phù hợp với sự phát triển chung của ngành GD-ĐT và điều kiện chính trị xã hội của địa phương	Trang
Phần 1 : PHẦN MỞ ĐẦU	4
Phần 2 : NỘI DUNG	
CHƯƠNG 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU	8
Khái niệm quản lý, quản lý giáo dục.	8
Nhà trường, các loại hình nhà trường trong hệ thống GD QD.	11
Quản lý nhà trường, Quản lý trường phổ thông.	16
CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG VẤN ĐỀ QUẢN LÝ TRƯỜNG THPTBC VÙNG NÔNG THÔN - HẢI PHÒNG.	18
2.1. Khái quát về vị trí địa lý, tình hình KT- XH và dân số của vùng nông thôn Hải Phòng trong mối quan hệ với toàn TP.	18
2.2. Khái quát chung về sự nghiệp giáo dục - đào tạo của thành phố Hải Phòng và cấp THPT nói riêng.	22
2.3. Thực trạng vấn đề quản lý trường THPT BC vùng nông thôn thành phố Hải Phòng.	24
2.4. Phân tích nguyên nhân một số mặt, thuận lợi bất cập, khó khăn trong việc hoàn thiện QL trường THPTBC vùng nông thôn HP .	33
2.4.1. Nguyên nhân một số mặt tích cực, thuận lợi trong vấn đề quản lý trường THPTBC vùng nông thôn.	33
2.4.2. Phân tích nguyên nhân sự bất cập, khó khăn trong vấn đề quản lý trường THPTBC vùng nông thôn.	38
CHƯƠNG 3. MỘT SỐ GIẢI PHÁP QUẢN LÝ TRƯỜNG THPT BC VÙNG NÔNG THÔN - THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.	50
3.1. Một số định hướng phát triển giáo dục, giáo dục THPT, THPT bán công .	51
3.2. Một số giải pháp quản lý trường THPTBC	53

Vùng nông thôn - thành phố Hải Phòng.	
3.2.1. Xây dựng khung pháp chế phù hợp, vận dụng cụ thể cho từng địa phương chú ý vùng nông thôn.	53
3.2.2. Xác định rõ chức năng, quyền lợi của một số nhân tố chủ đạo trong công tác quản lý trường THPTBC.	55
3.2.3. Tổ chức quản lý nguồn lực tài chính - CSVC.	58
3.2.4 Hoàn thiện quá trình giáo dục - đào tạo.	68
3.2.5. Coi trọng vai trò phối hợp quản lý của đoàn thể CT -XH trong nhà trường, Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ.	90
3.2.6. Đổi mới XHHSNGD nhằm khai thác có hiệu quả tiềm năng các nguồn lực xã hội.	93
3.3. Kiểm chứng về tính cấp thiết, tính khả thi của các giải pháp.	96
Phần 3 : KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	98
• Kết luận.	98
• Khuyến nghị.	100

CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT

BCH TW	Ban chấp hành trung ương
Bộ GD-ĐT	Bộ Giáo dục - đào tạo
BHXH	Bảo hiểm xã hội
BHYT	Bảo hiểm y tế
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa- hiện đại hóa
CD&ĐH	Cao đẳng và đại học.
CSVC	Cơ sở vật chất
CHXHCN	Cộng hoà xã hội chủ nghĩa
CSVN	Cộng sản Việt Nam
CMHS	Cha mẹ học sinh
CNV	Công nhân viên
ĐTBD	Đào tạo bồi dưỡng
GD	Giáo dục
HĐQT	Hội đồng quản trị
HP	Hải Phòng
HN	Hà Nội
KHKT	Khoa học kỹ thuật
KT-XH	Kinh tế xã hội.
KHCN	Khoa học công nghệ
NXB	Nhà xuất bản
PGS	Phó giáo sư
PTBC	Phổ thông bán công
PTCL	Phổ thông công lập

PC	Phổ cập
PTDL	Phổ thông dân lập
QĐ	Quyết định.
QLGD	Quản lý giáo dục
QL	Quản lý
SGK	Sách giáo khoa
Sở GD-ĐT	Sở Giáo dục- đào tạo
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
THPTNCL	Trung học phổ thông ngoài công lập
THPT DL	Trung học phổ thông dân lập
TTGDHNDN	Trung tâm giáo dục hướng nghiệp dạy nghề.
THCN	Trung học chuyên nghiệp
THPTBC	Trung học phổ thông bán công
TP	Thành phố
UBND	Ủy ban nhân dân
XHHSNGD	Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục
XHCN	Xã hội chủ nghĩa