

Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên thể dục các trường trung học cơ sở thành phố Hải Phòng :

Luận văn ThS / Nguyễn Kim Pha ; Nghd. : TS. Đặng Xuân Hải .

- H. : Khoa Sư phạm, 2004 . - 96 tr. + Đĩa mềm

Tóm tắt: Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề quản lý nâng cao chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên thể dục. Phân tích thực trạng chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên thể dục các trường THCS thành phố Hải Phòng giai đoạn 2000-2004. Đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên thể dục các trường THCS Hải Phòng

	Trang
MỞ ĐẦU	6
1- Lý do chọn đề tài:	6
2- Mục đích nghiên cứu:	7
3- Khách thể và đối tượng nghiên cứu:	7
3.1. <i>Khách thể nghiên cứu.</i>	7
3.2. <i>Đối tượng nghiên cứu.</i>	7
4. Giả thiết khoa học:	7
5. Nhiệm vụ nghiên cứu:	7
6. Phạm vi nghiên cứu:	8
7. Các phương pháp nghiên cứu:	8
7.1. <i>Phương pháp nghiên cứu lý luận.</i>	8
7.2. <i>Phương pháp tổng kết thực tiễn.</i>	8

7.3. Phương pháp toán học thống kê.	8
CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU	9
1.1. Một số khái niệm liên quan đến đề tài	10
1.1.1. Khái niệm quản lý, quản lý giáo dục, quản lý nguồn nhân lực	10
1.1.2. Khái niệm giáo viên và đội ngũ giáo viên.	12
1.1.3. Khái niệm chuyên môn, chất lượng chuyên môn.	13
1.1.4. Đánh giá chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên Thể dục	15
1.2. Vị trí vai trò, nhiệm vụ và mục tiêu của giáo dục phổ thông trong Hệ thống giáo dục quốc dân.	16
1.2.1. Mục tiêu của giáo dục phổ thông.	16
1.2.2. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ của trường Trung học cơ sở.	18
1.3. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ của giáo viên thể dục THCS.	19
1.4. Quản lý đội ngũ giáo viên nói chung và đội ngũ giáo viên thể dục nói riêng.	21
CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG CHUYÊN MÔN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THỂ DỤC CÁC TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.	26
2.1. Khái quát vị trí địa lý tình hình kinh tế - chính trị - văn hóa - xã hội của thành phố Hải Phòng .	26
2.2. Khái quát sự nghiệp phát triển giáo dục THCS của thành phố Hải Phòng.	30
2.2.1. Khái quát về giáo dục phổ thông Hải Phòng.	30
2.2.2. Khái quát về công tác giáo dục thể chất và môn học thể dục ở các trường THCS của Hải Phòng.	31
2.3. Thực trạng chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên Thể dục THCS Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay (2000 - 2004)	35
2.3.1. Tình hình bố trí sử dụng đội ngũ giáo viên Thể dục cấp THCS ở Hải Phòng.	25

2.3.2. <i>Thực trạng chất lượng chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên thể dục THCS Hải Phòng.</i>	38
CHƯƠNG 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHUYÊN MÔN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THỂ DỤC CÁC TRƯỜNG THCS HẢI PHÒNG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY.	46
3.1. Những đặc điểm chủ yếu, định hướng mục tiêu yêu cầu của giáo dục Hải Phòng giai đoạn 2000 - 2010.	46
3.2. Hệ thống các biện pháp	50
3.2.1. <i>Biện pháp trong lĩnh vực quản lý của Hiệu trưởng Trường THCS với chất lượng dạy học Thể dục.</i>	52
3.2.1.1. <i>Cơ sở đề xuất biện pháp</i>	52
3.2.1.2. <i>Nội dung biện pháp</i>	53
3.2.2. <i>Biện pháp bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Thể dục THCS ở Hải Phòng</i>	58
3.2.2.1. <i>Cơ sở đề xuất biện pháp</i>	58
3.2.2.2. <i>Nội dung biện pháp</i>	59
3.2.3. <i>Biện pháp đổi mới phương pháp dạy học thể dục ở trường THCS</i>	64
3.2.3.1. <i>Cơ sở đề xuất biện pháp</i>	64
3.2.3.2. <i>Nội dung biện pháp</i>	66
3.2.4. <i>Biện pháp đảm bảo các điều kiện vật chất và tinh thần để thực hiện nâng cao chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên.</i>	69
3.2.4.1. <i>Tăng cường cơ sở vật chất - thiết bị dạy học tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên phát huy khả năng chuyên môn của mình trong việc dạy học các môn của chương trình GDTC</i>	69
3.2.4.2. <i>Vận dụng các chính sách kinh tế - xã hội hợp lý tạo động lực cho đội ngũ giáo viên</i>	69

3.2.5. Biện pháp tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên thể dục.	70
3.3. Tổ chức thực hiện các biện pháp.	71
3.3.1. Tổ chức thực hiện đồng bộ và phối hợp giữa các biện pháp.	71
3.3.2. Khảo sát tính khả thi của các biện pháp.	74
KẾT LUẬN - KHUYẾN NGHỊ	75
1. Kết luận	75
2. Khuyến nghị	76
2.1. Với Bộ GD & ĐT.	76
2.2. Với các cấp quản lý GD & ĐT địa phương.	77
TÀI LIỆU THAM KHẢO	78
PHỤ LỤC	85

MỞ ĐẦU