

Một số biện pháp tổ chức của nhà trường nhằm
phát huy tiềm năng xã hội thực hiện công tác
giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ
thông (nghiên cứu tại Hải Phòng): Luận văn ThS /
Nguyễn Thị Hoàn ; Nghd. : PGS.TS. Hà Nhật Thăng . - H. :
Khoa Sư phạm, 2004 . - 96 tr. + Đĩa mềm

Tóm tắt: Nghiên cứu cơ sở lý luận của vấn đề tổ chức quản lý phát huy toàn bộ tiềm năng của xã hội vào công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông (THPT) trong giai đoạn hiện nay. Đánh giá thực trạng công tác tổ chức quản lý nhằm phát huy tiềm năng của xã hội vào việc giáo dục đạo đức cho học sinh THPT của một số trường ở thành phố Hải Phòng. Đề xuất một số biện pháp tổ chức, quản lý nhằm phát huy tiềm năng của xã hội vào công tác giáo dục đạo đức cho học sinh THPT

Nội dung	Trang
Mở đầu	4
Chương I. Cơ sở lý luận về tổ chức phát huy tiềm năng của xã hội nhằm thực hiện công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.	8
1.1 Vài nét lịch sử nghiên cứu vấn đề.	8
1.2 Những khái niệm và công cụ để nghiên cứu đề tài.	12
1.3 Những yếu tố ảnh hưởng đến công tác tổ chức quản lý hoạt động giáo dục đạo đức.	27
Chương II. Thực trạng việc tổ chức phát huy tiềm năng xã hội của các trường THPT Hải Phòng.	47
2.1 Sơ lược về đặc điểm của các trường THPT.	47

2.2 Đặc điểm của các trường THPT thành phố Hải Phòng.	49
2.3 Nhận thức của xã hội về giáo dục đạo đức cho học sinh và sự phối hợp hoạt động trong giáo dục đạo đức.	53
2.4 Thực trạng về tổ chức phát huy tiềm năng xã hội của nhà trường.	57
Chương III. Một số biện pháp tổ chức của nhà trường nhằm phát huy tiềm năng xã hội giáo dục đạo đức cho học sinh THPT.	62
3.1 Một số nguyên tắc xây dựng biện pháp .	62
3.2 Một số biện pháp nhằm huy động tiềm năng xã hội thực hiện công tác GDĐĐ cho học sinh.	64
3.3 Mối quan hệ giữa các biện pháp.	87
3.4 Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đề xuất.	88
Kết luận và ý kiến đề xuất.	89
Tài liệu tham khảo	94