

Quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội / Trần Thị Thu Hiền ; Nghd. : TS. Nguyễn Trọng Hậu . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 98 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở trường đại học, cao đẳng. Khảo sát, đánh giá thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội về công tác quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên; công tác tuyển dụng, bồi dưỡng, kiểm tra, đánh giá, chế độ chính sách đãi ngộ đối với giảng viên. Đề xuất các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội: nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò và trách nhiệm của đội ngũ giảng viên chuyên ngành cho các cán bộ quản lý và giảng viên chuyên ngành; quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành; tuyển dụng, sử dụng đội ngũ giảng viên chuyên ngành hợp lý; đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động giảng dạy; đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học; xây dựng đội ngũ giảng viên chuyên ngành thành tổ chức “biết học hỏi”

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học	2
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Phạm vi nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	3
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CHUYÊN NGÀNH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG	4
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu	4
1.2. Một số khái niệm công cụ	5

1.2.1.	Quản lý	5
1.2.2.	Phát triển	8
1.2.3.	Quản lý phát triển	9
1.2.4.	Giảng viên	9
1.2.5.	Giảng viên chuyên ngành	11
1.2.6.	Đội ngũ giảng viên chuyên ngành	12
1.2.7.	Nhà trường, nhà trường đại học, cao đẳng	12
1.3.	Phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở trường đại học, cao đẳng	14
1.3.1.	Tầm quan trọng của đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở trường đại học, cao đẳng	14
1.3.2.	Nội dung phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở trường đại học, cao đẳng hiện nay	16
1.4.	Quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở trường đại học, cao đẳng hiện nay	18
1.4.1.	Quản lý về số lượng	20
1.4.2.	Quản lý về chất lượng	20
1.4.3.	Quản lý về cơ cấu	21
1.5.	Những nội dung chủ yếu của quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở trường cao đẳng, đại học hiện nay	22
1.5.1.	Một số yêu cầu của quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành hiện nay	22
1.5.2.	Những nội dung chủ yếu của quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành	23
Chương 2.	THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CHUYÊN NGÀNH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG DU LỊCH HÀ NỘI	27
2.1.	Quá trình phát triển của Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội	27
2.1.1.	Sơ lược sự hình thành và quá trình phát triển	27
2.1.2.	Chức năng, nhiệm vụ	28
2.1.3.	Quy mô và cơ cấu ngành nghề đào tạo	28
2.1.4.	Cơ cấu tổ chức và nhân sự	30
2.1.5.	Cơ sở vật chất	33

2.2.	Thực trạng đội ngũ giảng viên chuyên ngành hiện nay ở Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội	33
2.2.1.	Thực trạng về số lượng	33
2.2.2.	Thực trạng về cơ cấu	37
2.2.3.	Thực trạng về chất lượng	39
2.2.4.	Đánh giá chung đội ngũ giảng viên chuyên ngành	46
2.3.	Thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội	48
2.3.1.	Công tác quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên	48
2.3.2.	Công tác tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ giảng viên	49
2.3.3.	Công tác đào tạo, bồi dưỡng, tự bồi dưỡng	50
2.3.4.	Công tác kiểm tra, đánh giá	52
2.3.5.	Chế độ, chính sách đãi ngộ	53
2.3.6.	Đánh giá chung về công tác quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành	54
Chương 3.	BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CHUYÊN NGÀNH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG DU LỊCH HÀ NỘI	57
3.1.	Các nguyên tắc xây dựng biện pháp	57
3.1.1.	Nguyên tắc đồng bộ	57
3.1.2.	Nguyên tắc khả thi	57
3.1.3.	Nguyên tắc khách quan	57
3.2.	Một số biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành ở Trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội	58
3.2.1.	Nhóm biện pháp 1: Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò và trách nhiệm của đội ngũ giảng viên chuyên ngành cho các cán bộ quản lý và giảng viên chuyên ngành	58
3.2.2.	Nhóm biện pháp 2: Quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên chuyên ngành	61
3.2.3.	Nhóm biện pháp 3: Tuyển dụng, sử dụng đội ngũ giảng viên chuyên ngành hợp lý	68
3.2.4.	Nhóm biện pháp 4: Đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng trong đội ngũ giảng viên chuyên ngành	73
3.2.5.	Nhóm biện pháp 5: Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động giảng dạy của đội ngũ giảng viên chuyên ngành	77

3.2.6.	Nhóm biện pháp 6: Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong đội ngũ giảng viên chuyên ngành	82
3.2.7.	Nhóm biện pháp 7: Xây dựng đội ngũ giảng viên chuyên ngành thành tổ chức “biết học hỏi”	86
3.3.	Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	88
	KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
	TÀI LIỆU THAM KHẢO	96
	PHỤ LỤC	