

Biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường Trung học phổ thông Trần Phú thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc / Trần Thị Thanh Mai ; Nghd. : TS. Nguyễn Thị Ngọc Bích . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 110 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày một số khái niệm cơ bản về quản lý, quản lý giáo dục, hoạt động dạy học, ... Phân tích một số vấn đề lý luận về quản lý quá trình dạy học, những yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng dạy học ở trường trung học phổ thông (THPT) nói chung. Khái quát tình hình kinh tế - xã hội và giáo dục tỉnh Vĩnh Phúc, phân tích, đánh giá những điểm mạnh, hạn chế, nguyên nhân sự tồn tại của thực trạng hoạt động dạy học và quản lý hoạt động dạy học ở trường THPT Trần Phú - Vĩnh Phúc. Trên cơ sở các nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ, tính thực tiễn, tính khả thi, đề xuất một số biện pháp cho công tác quản lý dạy học ở trường THPT Trần Phú - Vĩnh Phúc. Phân tích mối liên hệ giữa các biện pháp quản lý, khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất. Trình bày một số khuyến nghị đối với cấp ủy Đảng, chính quyền của tỉnh, Thành phố; Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo; cán bộ quản lý nhà trường nhằm nâng cao chất lượng quản lý hoạt động dạy học ở trường THPT Trần Phú - Vĩnh Phúc

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	3

4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	4
5. Phạm vi và giới hạn nghiên cứu.....	4
6. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
8. Cấu trúc luận văn	5

Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG

DẠY HỌC VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC Ở

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG.....	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	8
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục, quản lý nhà trường.....	8
1.2.2. Hoạt động dạy học	11
1.2.3. Biện pháp quản lý.....	14
1.3. Một số vấn đề lý luận về quản lý quá trình dạy học	16
1.3.1. Quá trình dạy học và quản lý quá trình dạy học	16
1.3.2. Quản lý hoạt động dạy học ở trường Trung học phổ thông.....	19
1.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động dạy học.....	23
1.4.1. Yếu tố luật pháp, chính sách, cơ chế quản lý vận dụng vào dạy học	23
1.4.2. Bộ máy tổ chức và đội ngũ nhân lực.....	24
1.4.3. Cơ sở vật chất, phương tiện và thiết bị dạy học.....	25
1.4.4. Yếu tố môi trường giáo dục nói chung và môi trường dạy học nói riêng	25
1.4.5. Yếu tố công nghệ thông tin và truyền thông.....	26
Kết luận chương 1	26

Chương 2: THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC VÀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TRẦN PHÚ, THÀNH PHỐ VINH YÊN, TỈNH VINHPHÚC

2.1. Khái quát tình hình kinh tế - xã hội và giáo dục tỉnh Vĩnh Phúc	28
--	----

2.1.1. Đặc điểm kinh tế - xã hội	28
2.1.2. Khái quát về giáo dục tỉnh Vĩnh Phúc	28
2.2. Thực trạng hoạt động dạy học và quản lý hoạt động dạy học ở trường Trung học phổ thông Trần Phú	30
2.2.1. Thực trạng hoạt động dạy học của nhà trường	30
2.2.2. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học ở trường Trung học phổ thông Trần Phú.....	38
2.3. Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động dạy học ở trường Trung học phổ thông Trần Phú, Thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.....	54
2.3.1. Điểm mạnh	54
2.3.2. Những tồn tại, hạn chế	55
2.3.3. Nguyên nhân của những mặt tồn tại, hạn chế	56
Kết luận chương 2	56
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TRẦN PHÚ, THÀNH PHỐ VĨNH YÊN, TỈNH VĨNH PHÚC	58
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	58
3.1.1. Đảm bảo tính đồng bộ	58
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn	58
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi	59
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường Trung học phổ thông Trần Phú, Thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	59
3.2.1. Đổi mới các hình thức tuyên truyền giáo dục nhận thức cho cán bộ, giáo viên và học sinh về thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục	60
3.2.2. Tổ chức chỉ đạo hiệu quả hoạt động đổi mới phương pháp dạy học	63
3.2.3. Chỉ đạo đổi mới công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học	70
3.2.4. Tổ chức hiệu quả hoạt động bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mới	74

3.2.5. Chỉ đạo hiệu quả hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo tinh thần đổi mới	81
3.2.6. Chú trọng quản lý chặt chẽ hoạt động học tập của học sinh	86
3.2.7. Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới công tác quản lý giáo dục	92
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý	96
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất	97
Kết luận chương 3	102
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	104
1. Kết luận	104
2. Khuyến nghị	105
TÀI LIỆU THAM KHẢO	108
PHỤ LỤC	