

Vấn đề giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật Quân sự hiện nay / Trần Thị Lê ;

Nghd. : PGS.TS. Văn Đức Thanh . - H. : ĐHKHXH & NV, 2010 . - 116 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Phân tích tầm quan trọng và những khía cạnh bản chất trong giáo dục lý luận chính trị (LLCT) cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật (SQKT) Học viện Kỹ thuật quân sự. Đánh giá thực trạng chất lượng, hiệu quả giáo dục LLCT của học viên đào tạo SQKT. Phân tích những nhân tố tác động và yêu cầu nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục LLCT cho học viên đào tạo SQKT Học viện Kỹ thuật quân sự hiện nay. Đề xuất một số giải pháp sau: Phát huy vai trò chủ thể trong nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự; Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự hiện nay; Xây dựng điều kiện thuận lợi để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự

Trang

MỞ ĐẦU

4

Chương 1.

MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
CHO HỌC VIÊN ĐÀO TẠO SĨ QUÂN KỸ THUẬT HỌC VIỆN KỸ
THUẬT QUÂN SỰ

10

1.1.	Tầm quan trọng của giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự	10
1.1.1.	Đội ngũ học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự và công tác giáo dục lý luận chính trị cho đội ngũ này	10
1.1.2.	Tính tất yếu giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự	16
1.2.	Ị hững khía cạnh bản chất trong giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự	27
1.2.1.	Bản chất, mục đích và nguyên tắc giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ	
1.2.2.	thuật quân sự	
	Ị hững nội dung cơ bản của giáo dục lý luận chính trị	27
	cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự	31
Chương 2.	THỰC TRẠNG VÀ YÊU CẦU Ị Ậ G CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO HỌC VIÊN ĐÀO TẠO SĨ QUÂN KỸ THUẬT HỌC VIỆN KỸ THUẬT QUÂN SỰ HIỆN Ị AY	39
2.1.	Thực trạng chất lượng, hiệu quả giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự hiện nay	39
2.1.1.	Thực trạng chất lượng của các chủ thể giáo dục đào tạo	39
2.1.2.	Thực trạng chất lượng nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục lý luận chính trị	45
2.1.3.	Thực trạng chất lượng, hiệu quả học tập của học viên	51
2.2.	Những nhân tố tác động và yêu cầu nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự hiện nay	56

2.2.1. Những nhân tố tác động nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục lý luận chính trị cho học viên hiện nay	56
2.2.2. Những yêu cầu nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục LLCT cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự hiện nay	65
Chương 3. GIẢI PHÁP Ị ẬI G CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO HỌC VIÊN ĐÀO TẠO SĨ QUAN KỸ THUẬT HỌC VIỆN KỸ THUẬT QUÂN SỰ HIỆN Ị ẬY	69
3.1. Phát huy vai trò chủ thể trong nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự hiện nay	69
3.2. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự hiện nay	85
3.3. Xây dựng điều kiện thuận lợi để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục lý luận chính trị cho học viên đào tạo sĩ quan kỹ thuật Học viện Kỹ thuật quân sự hiện nay	93
KẾT LUẬN	100
ĐẠI H MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	102
PHỤ LỤC	108