

Dạy học tích phân lớp 12 trung học phổ thông bằng phương pháp khám phá có hướng dẫn / Nguyễn Thị Thơ ; Nghd. : PGS.TS.

Bùi Văn Nghị . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 99 tr.

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận về phương pháp dạy học tích cực, phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn. Trình bày khái quát chương trình, nội dung tích phân lớp 12 và mục tiêu cần đạt được khi dạy nội dung đó. Thiết kế một số giáo án dạy học tích phân lớp 12 bằng phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn. Thực nghiệm sư phạm với việc sử dụng 2 giáo án soạn theo tinh thần của phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn để dạy thực nghiệm tại một trường THPT, so sánh với phương pháp truyền thống để thấy được tính hiệu quả và khả thi của đề tài

MỤC LỤC

	Trang
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
4. Phương pháp nghiên cứu.....	3
5. Cấu trúc của luận văn.....	3
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN	4
1.1. Phương pháp dạy học tích cực.....	4
1.1.1. Định hướng đổi mới phương pháp dạy học.....	4

1.1.2. Quan niệm về phương pháp dạy học tích cực.....	4
1.1.3. Một số phương pháp dạy học tích cực.....	8
1.1.4. Quan điểm về hoạt động trong dạy học.....	8
1.2. Phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn.....	12
1.2.1. Quan niệm về phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn.....	12
1.2.2. Những cách thức tổ chức dạy học khám phá có hướng dẫn.....	14
1.2.3. Những biện pháp dạy học khám phá có hướng dẫn.....	14
1.2.4. Các kiểu dạy học khám phá có hướng dẫn.....	15
1.2.5. Điều kiện thực hiện của phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn.....	15
1.2.6. Ưu điểm và nhược điểm của phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn.....	16
1.2.7. Một số ví dụ	18
1.3. Khái quát nội dung chương trình tích phân lớp 12.....	20
1.4. Cơ sở thực tiễn.....	23
1.4.1. Khái quát về tình hình dạy, khó khăn của giáo viên khi dạy nội dung tích phân lớp 12.....	23
1.4.2. Khái quát về tình hình học, khó khăn của học sinh khi học tích phân lớp 12.....	27
1.5. Kết luận chương 1.....	31

Chương 2: THIẾT KẾ MỘT SỐ GIÁO ÁN DẠY HỌC TÍCH PHÂN LỚP 12 BẰNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC KHÁM PHÁ CÓ HƯỚNG DẪN:

2.1. Giáo án thứ nhất.....	33
2.2. Giáo án thứ hai.....	33
2.3. Giáo án thứ ba.....	46
2.4. Giáo án thứ tư.....	53

2.5. Giáo án thứ năm.....	58
2.6. Kết luận chương 2.....	71
Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM	80
3.1. Mục đích, tổ chức, kế hoạch thực nghiệm sư phạm.....	82
3.2. Nội dung.....	82
3.2.1. Các giáo án thực nghiệm.....	82
3.2.2. Đề bài kiểm tra đánh giá.....	82
3.3. Đánh giá kết quả thực nghiệm.....	82
3.4. Kết luận chương 3.....	85
KẾT LUẬN	94
TÀI LIỆU THAM KHẢO	96
	97