

Khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ phục vụ giảng dạy lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945-1975 ở bậc trung học phổ thông : / Nguyễn Thùy Trang ; Nghd. : PGS.NGND. Lê Mậu Hãn . - H. : ĐHKHXH & NV, 2009 . - 117 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Làm sáng tỏ giá trị sử liệu của tài liệu lưu trữ trong nghiên cứu lịch sử. Khái quát về loại hình, số lượng và nội dung tài liệu lưu trữ giai đoạn 1945 – 1975 đang bảo quản tại các cơ quan lưu trữ. Đề cập tới thực tiễn dạy và học môn Lịch sử bậc Trung học Phổ thông (THPT). Từ đó, nêu bật lên sự cần thiết của việc khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ phục vụ giảng dạy Lịch sử Việt Nam (LSVN) giai đoạn 1945 – 1975 bậc THPT. Trình bày yêu cầu, phương pháp khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ là sự kết hợp giữa các yêu cầu, phương pháp của công tác lưu trữ và các yêu cầu, phương pháp trong công tác giáo dục nhằm mục đích nâng cao chất lượng, tính khả thi của các hình thức khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ. Đi sâu nghiên cứu các hình thức khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ phục vụ giảng dạy LSVN giai đoạn 1945 – 1975 bậc THPT áp dụng trong và ngoài trường học. Tập trung phân tích các giải pháp chung và giải pháp riêng đối với cơ quan lưu trữ, cơ quan giáo dục để thực hiện thành công các hình thức khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ phục vụ giảng dạy LSVN giai đoạn 1945 – 1975 bậc THPT

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
PHẦN MỞ ĐẦU	04
PHẦN NỘI DUNG	18
CHƯƠNG 1: SỰ CẦN THIẾT CỦA VIỆC KHAI THÁC, SỬ DỤNG TÀI LIỆU LƯU TRỮ PHỤC VỤ GIẢNG DẠY LỊCH SỬ VIỆT	18

NAM GIAI ĐOẠN 1945 - 1975 BẬC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

1.1. Giới thiệu khái quát tài liệu lưu trữ giai đoạn 1945 - 1975 18

1.1.1. Khái niệm 18

1.1.2. Loại hình, số lượng và nội dung tài liệu lưu trữ 20

1.1.2. Công tác tổ chức khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ 28

1.2. Tài liệu lưu trữ với yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 bậc Trung học Phổ thông 32

1.2.1. Tầm quan trọng của giảng dạy lịch sử Việt Nam 32

1.2.2. Khái quát về môn Lịch sử bậc Trung học Phổ thông 35

1.2.3. Thực tiễn công tác giảng dạy lịch sử Việt Nam 41

1.2.4. Kinh nghiệm tổ chức khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ trong hoạt động giáo dục của Lưu trữ các nước 48

CHƯƠNG 2: YÊU CẦU, PHƯƠNG PHÁP VÀ CÁC HÌNH THỨC TỔ CHỨC KHAI THÁC, SỬ DỤNG TÀI LIỆU LƯU TRỮ PHỤC VỤ GIẢNG DẠY LỊCH SỬ VIỆT NAM GIAI ĐOẠN 1945 - 1975 BẬC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG 51

2.1. Một số yêu cầu trong khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ phục vụ giảng dạy lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 bậc Trung học Phổ thông 51

2.1.1. Yêu cầu đối với tài liệu lưu trữ 51

2.1.2. Yêu cầu đối với các hình thức khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ 53

2.2. Phương pháp khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ phục vụ giảng dạy lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 bậc 55

Trung học Phổ thông

2.2.1. Lựa chọn chủ đề khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ 55

2.2.2. Phương pháp lựa chọn tài liệu lưu trữ 55

2.2.3. Phương pháp sử dụng tài liệu lưu trữ 58

2.3. Các hình thức tổ chức khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ phục vụ giảng dạy lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 bậc Trung học Phổ thông 61

2.3.1. Khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ biên soạn sách giáo khoa Lịch sử 61

2.3.2. Xây dựng chuyên đề tài liệu lưu trữ 64

2.3.3. Xây dựng website về khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ 66

2.3.4. Triển lãm lưu động, triển lãm trực tuyến tài liệu lưu trữ 67

2.3.5. Giới thiệu ấn phẩm lưu trữ 69

2.3.6. Tổ chức chiếu phim tư liệu 70

2.3.7. Tổ chức tham quan kho lưu trữ 71

2.3.8. Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử qua tài liệu lưu trữ 72

CHƯƠNG III: CÁC GIẢI PHÁP TỔ CHỨC KHAI THÁC, SỬ DỤNG TÀI LIỆU LƯU TRỮ PHỤC VỤ GIẢNG DẠY LỊCH SỬ VIỆT NAM GIAI ĐOẠN 1945 - 1975 BẬC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG 76

3.1. Các giải pháp chung nhằm tổ chức khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ phục vụ giảng dạy lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 bậc Trung học Phổ thông 76

3.1.1. Xây dựng chương trình tổng thể 76

<i>3.1.2. Đào tạo cán bộ lưu trữ, giáo viên</i>	78
3.2. Các giải pháp riêng nhằm tổ chức khai thác, sử dụng tài liệu lưu trữ phục vụ giảng dạy lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 bậc Trung học Phổ thông	80
<i>3.2.1. Đối với cơ quan lưu trữ</i>	81
<i>3.2.2. Đối với cơ quan quản lý giáo dục</i>	94
PHẦN KẾT LUẬN	100
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	104
PHỤ LỤC	
Chi tiết chương trình lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 - 1975 bậc Trung học Phổ thông	111
Mẫu Phiếu khảo sát	116
Bảng tổng hợp Phiếu khảo sát	118