

Phát triển đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng Nghề Cơ khí Nông nghiệp trong giai đoạn hiện nay / Phan Huy Hoàng ; Nghd. : PGS.TS. Đặng Quốc Bảo . - H. : ĐHGD, 2009 . - 109 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên nói chung và giáo viên dạy nghề nói riêng, làm rõ tính tất yếu của việc phát triển đội ngũ giáo viên. Tiến hành nghiên cứu khảo sát tại trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp và làm rõ thực trạng công tác phát triển đội ngũ giáo viên ở đây, phân tích những điểm mạnh, điểm yếu và cơ hội cũng như thách thức gặp phải. Trình bày những biện pháp có tính khả thi và hiệu quả áp dụng vào công tác phát triển đội ngũ giáo viên ở trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp và khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất. Đưa ra một số khuyến nghị với: Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Bộ lao động Thương binh và Xã hội; Bộ Giáo dục và Đào tạo; hiệu trưởng trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
MỞ ĐẦU	
1. Lý chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	4

5. Giả thuyết khoa học	4
6. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài	5
7. Phạm vi nghiên cứu	5
8. Phương pháp nghiên cứu	5
9. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	7
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	7
1.2. Những khái niệm cơ bản liên quan đến vấn đề phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề	9
1.2.1. Đội ngũ giáo viên	9
1.2.2. Phát triển đội ngũ giáo viên	13
1.2.3. Phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề	14
1.3. Những yêu cầu cơ bản về đội ngũ giáo viên một trường Cao đẳng nghề	16
1.3.1. Chất lượng đội ngũ giáo viên	16
1.3.2. Số lượng đội ngũ giáo viên	18
1.3.3. Cơ cấu đội ngũ giáo viên	19
1. 4. Vai trò của việc phát triển đội ngũ giáo viên	21
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc phát triển đội ngũ giáo viên	24
1.5.1. Những yếu tố khách quan	24
1.5.2. Những yếu tố chủ quan	25
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CƠ KHÍ NÔNG NGHIỆP	28
2.1. Khái quát chung về trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp	28
2.1.1. Khái quát quá trình xây dựng và phát triển trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp	28

2.1.2. Một số thành tựu trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp đã đạt được trong những năm qua	31
2.2. Thực trạng trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp	34
2.2.1. Phân tích các điều kiện kinh tế, xã hội trong bối cảnh hiện nay	34
2.2.2. Đánh giá tác động chung, cạnh tranh và tác động chéo	37
2.2.3. Thực trạng cơ sở vật chất trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp	42
2.3. Thực trạng đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp	43
2.3.1. Cơ cấu tổ chức và quản lý nhà trường	43
2.3.2. Quy mô về số lượng và phân loại tổng quát đội ngũ giáo viên của nhà trường	45
2.3.3. Nhân cách (phẩm chất, năng lực) của đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp	50
2.4. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp	53
2.4.1. Thực trạng về công tác giáo dục tuyên truyền	54
2.4.2. Thực trạng về công tác quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên	55
2.4.3. Thực trạng về công tác tuyển dụng đội ngũ giáo viên	56
2.4.4. Thực trạng về công tác sử dụng đội ngũ giáo viên	57
2.4.5. Thực trạng về công tác đánh giá đội ngũ giáo viên	58
2.4.6. Thực trạng công tác đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	59
2.4.7. Thực trạng về các điều kiện đảm bảo cho công tác phát triển đội ngũ giáo viên	61
2.5. Phân tích điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức	62
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CƠ KHÍ NÔNG NGHIỆP TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY	67

3.1. Mục tiêu phát triển đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp đến năm 2015	67
3.2. Những nguyên tắc khi xây dựng biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp	68
3.3. Các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp trong giai đoạn hiện nay	71
3.3.1. Biện pháp 1: Thống nhất nâng cao nhận thức về tầm quan trọng và tính cần thiết tất yếu công tác phát triển đội ngũ giáo viên trong lãnh đạo nhà trường	71
3.3.2. Biện pháp 2: Xây dựng quy hoạch tổng thể về phát triển đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp phù hợp với thực tiễn và tầm nhìn phát triển nhà trường	73
3.3.3. Biện pháp 3: Chú trọng công tác tuyển dụng bổ, sung giáo viên. Thực hiện chính sách ưu đãi nhằm thu hút tuyển dụng nhân tài, tăng cường mở rộng hợp tác để có đội ngũ giáo viên thỉnh giảng tốt	78
3.3.4. Biện pháp 4: Phát triển đội ngũ giáo viên có cơ cấu hợp lý về chuyên môn nghiệp vụ, lứa tuổi và giới tính. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng và thu hút giáo viên có trình độ cao để làm đầu đàn trong tổ chức nghiên cứu khoa học và giảng dạy	80
3.3.5. Biện pháp 5: Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng và tạo cơ chế khuyến khích tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý	84
3.3.6. Biện pháp 6: Xây dựng các tiêu chí đánh giá giáo viên trên cơ sở đồng thuận và tự giác đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá theo các tiêu chí đã đề ra một cách khách quan và thường xuyên	90
3.3.7. Biện pháp 7: Chăm lo cải thiện đời sống tinh thần và vật chất cho giáo viên.	93
3.4. Môi liên hệ và yêu cầu phối hợp giữa các biện pháp	96

3.5. Khảo sát tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.	98
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	103
1. Kết luận	103
2. Khuyến nghị	104
TÀI LIỆU THAM KHẢO	
PHỤ LỤC	