

Phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học huyện Ý Yên - tỉnh Nam Định đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học / Phạm Mạnh Tuấn ; Nghd. : PGS.TS. Đặng Quốc Bảo . - H. : ĐHGD, 2009 . - 102 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học. Trình bày khái quát về sự nghiệp giáo dục và khảo sát thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên các trường tiểu học huyện Ý Yên, tỉnh Nam Định trong giai đoạn từ năm 2003 – 2008, đánh giá những điểm mạnh đạt được và những điểm yếu còn tồn tại. Nghiên cứu các nguyên tắc xây dựng biện pháp và đưa ra một số biện pháp như: Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của đội ngũ giáo viên tiểu học trong các lực lượng xã hội; Quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên bám sát vào mục tiêu phát triển giáo dục của huyện; Tuyển chọn và sử dụng đội ngũ giáo viên phù hợp với đặc thù của từng trường nhằm phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học huyện Ý Yên, tỉnh Nam Định đáp ứng với chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học

MỤC LỤC

	Trang
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	5
5. Giả thuyết nghiên cứu	5
6. Phạm vi nghiên cứu	5

7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU	7
1.1. Tổng quan	7
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài.	9
1.2.1. Giáo viên, đội ngũ giáo viên, đội ngũ giáo viên tiểu học	9
1.2.2. Phát triển, phát triển nguồn nhân lực.	12
1.2.3. Quản lý, quản lý giáo dục, quản lý nhà trường.	16
1.3. Trường Tiểu học trong hệ thống giáo dục quốc dân.	24
1.4. Quan điểm về phát triển giáo viên và đội ngũ giáo viên.	31
1.4.1. Quan điểm về phát triển giáo viên.	31
1.4.2. Quan điểm về phát triển đội ngũ giáo viên.	33
1.4.2. Quan điểm về phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học.	35
1.5. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu.	38
1.5.1. Chuẩn hoá, hiện đại hoá	38
1.5.2. Chuẩn hoá giáo viên.	41
1.5.3. Chuẩn hoá giáo viên tiểu học.	41
1.5.4. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.	42
Tiểu kết chương 1	43
Chương 2 : THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC HUYỆN Ý YÊN TỈNH NAM ĐỊNH	
2.1. Tổ chức khảo sát thực trạng.	45
2.2. Khái quát về sự nghiệp giáo dục của huyện ý yên .	45
2.3. Thực trạng phát triển các trường tiểu học trên địa bàn huyện.	52
2.4. Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học.	57
2.5. Đánh giá chung	64
2.5.1 Điểm mạnh.	64

2.5.2 Điểm yếu.	65
2.5.3 Những thuận lợi.	66
2.5.4 Những khó khăn.	67
Tiểu kết chương 2	69

Chương 3 : BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC HUYỆN Ý YÊN TỈNH NAM ĐỊNH ĐÁP ỨNG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN TIỂU HỌC

3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.	70
3.1.1. Tính kế thừa.	70
3.1.2. Tính phù hợp thực tiễn.	70
3.1.3. Tính hiệu quả.	71
3.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên.	71
3.2.1. Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của đội ngũ GVTH trong các lực lượng xã hội.	71
3.2.2. Quy hoạch phát triển đội ngũ GV bám sát vào mục tiêu phát triển GD của huyện.	72
3.2.3. Tuyển chọn và sử dụng đội ngũ giáo viên phù hợp với đặc thù của từng trường.	76
3.2.4. Bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVTH.	79
3.2.5. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá và xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.	85
3.2.6. Hoàn thiện chế độ động viên, khích lệ, tạo động lực phát triển đội ngũ giáo viên.	90
3.3 Mối liên hệ giữa các biện pháp.	93
3.4 Kiểm chứng sự nhận thức về tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp.	95
Tiểu kết chương 3	95

KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	96
1. Kết luận	96
2. Khuyến nghị	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC	