

Các biện pháp quản lý đội ngũ giảng viên tại trường Đại học Công nghiệp Hà Nội đến năm 2020 / Bùi Thị Thúy ; Nghd. : PGS.TS. Cao Văn Sâm . - H. : ĐHGD, 2009 . - 103 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận của các biện pháp quản lý đội ngũ giảng viên (ĐNGV). Phân tích thực trạng công tác quản lý ĐNGV tại trường Đại học Công nghiệp Hà Nội, đánh giá những điểm mạnh, yếu và tìm hiểu nguyên nhân hạn chế của công tác quản lý. Đề xuất một số biện pháp: nâng cao nhận thức của ĐNGV và cán bộ quản lý; Quy hoạch ĐNGV (về số lượng, điều chỉnh cơ cấu); Đào tạo, bồi dưỡng ĐNGV (Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, xác định nội dung đào tạo, bồi dưỡng); Nâng cao năng lực quản lý ĐNGV, của cán bộ quản lý nhà trường (Đào tạo bồi dưỡng năng lực cán bộ quản lý, tăng cường quyền tự chủ và chịu trách nhiệm trong công tác quản lý); Kiểm tra, đánh giá ĐNGV(Xác định và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá), nhằm nâng cao chất lượng ĐNGV trường Đại học Công nghiệp Hà Nội đến năm 2020

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	<i>Trang</i>
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
5. Giả thuyết nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	4

7. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài	4
8. Phong pháp nghiên cứu	4
9. Cấu trúc luận văn	5

Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ

ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN

1.1. Một số khái niệm cơ bản về quản lý	6
1.1.1. Khái niệm quản lý	6
1.1.2. Chức năng của quản lý giáo dục	8
1.2. Một số khái niệm về nhà giáo, giảng viên, đội ngũ giảng viên, chất lượng giảng viên.....	9
1.2.1. Nhà giáo	9
1.2.2. Giảng viên.....	11
1.2.3. Đội ngũ giảng viên.....	12
1.2.4. Chất lượng đội ngũ giảng viên.....	13
1.3. Một số vấn đề lý luận về quản lý nguồn nhân lực, quản lý đội ngũ giảng viên	14
1.3.1. Quản lý nguồn nhân lực	14
1.3.2. Quản lý đội ngũ giảng viên.....	16
1.4. Những vấn đề ảnh hưởng đến chất lượng quản lý nguồn nhân lực trong các trường Cao đẳng, Đại học.....	20
1.4.1. Số lượng và cơ cấu đội ngũ giảng viên.....	20
1.4.2. Cơ sở vật chất kỹ thuật, trang thiết bị giảng dạy, nghiên cứu khoa học.....	21
1.4.3. Chế độ sử dụng và đai ngộ đội ngũ giảng viên.....	21
1.4.4. Môi trường truyền thụ kiến thức.....	23
1.4.5. Các nhân tố về mục tiêu đào tạo.....	23

1.5. Vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn của trường Đại học và những yêu cầu đối với giảng viên, đội ngũ giảng viên.....	25
1.5.1. Vị trí, vai trò, quyền hạn của trường Đại học.....	25
1.5.2. Những yêu cầu đối với giảng viên.....	27
1.5.3. Những yêu cầu đối với đội ngũ giảng viên.....	31
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TẠI TRỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI	
2.1. Giới thiệu về Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội	34
2.1.1. Lịch sử hình thành và phát triển	34
2.1.2. Sứ mạng và mục tiêu	37
2.1.3. Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn hiện nay của trường DHCN Hà Nội.....	38
2.2. Thực trạng các công tác quản lý đội ngũ giảng viên tại trường Đại học Công nghiệp Hà Nội	40
2.2.1. Số lượng đội ngũ giảng viên.....	41
2.2.2. Về cơ cấu đội ngũ giảng viên.....	43
2.2.3. Phẩm chất đội ngũ giảng viên.....	45
2.2.4. Về chất lượng đội ngũ giảng viên.....	46
2.3. Thực trạng công tác quản lý đội ngũ giảng viên tại trường Đại học Công nghiệp Hà Nội.....	49
2.3.1. Công tác tổ chức.....	49
2.3.2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng.....	51
2.3.3. Công tác kiểm tra, đánh giá.....	53
2.4. Đánh giá chung đối với việc quản lý đội ngũ giảng viên tại trường Đại học Công nghiệp Hà Nội.....	55

2.4.1. Điểm mạnh.....	55
2.4.2. Điểm yếu.....	56
2.4.3. Thuận lợi.....	58
2.4.4. Khó khăn.....	58

Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN

TẠI TRỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI

3.1. Cơ sở để xuất các biện pháp quản lý đội ngũ giảng viên tại trường đại học Công nghiệp Hà Nội	62
3.1.1. Định hướng phát triển trường đại học Công nghiệp Hà Nội đến năm 2020	63
3.1.2. Định hướng phát triển chung	64
3.1.3. Định hướng phát triển nguồn nhân lực	66
3.2. Những biện pháp chủ yếu nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trong Đại học Công nghiệp Hà Nội.....	67
3.2.1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý về sứ mạng, nhiệm vụ chiến lược, mục tiêu đào tạo của nhà trường về vai trò và nhiệm vụ của giảng viên.....	67
3.2.2. Quy hoạch đội ngũ giảng viên.....	70
3.2.2.1. Quy hoạch số lượng đội ngũ giảng viên.....	70
3.2.2.2. Điều chỉnh cơ cấu đội ngũ giảng viên.....	74
3.2.3. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên.....	76
3.2.3.1. Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên.....	76
3.2.3.2. Xác định nội dung đào tạo, bồi dưỡng.....	77
3.2.4. Nâng cao năng lực quản lý đội ngũ giảng viên, của cán bộ quản lý nhà trường.....	83
3.2.4.1. Đào tạo và bồi dưỡng năng lực cán bộ quản lý.....	83
3.2.4.2. Tăng cường quyền tự chủ và chịu trách nhiệm trong công tác quản	

lý đội ngũ giảng viên.....	85
3.2.5. Kiểm tra, đánh giá đội ngũ giảng viên.....	86
3.2.5.1. Xác định những tiêu chuẩn đánh giá đội ngũ giảng viên.....	87
3.2.5.2. Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra đánh giá đội ngũ giảng viên.....	89
3.3. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đội ngũ giảng viên tại Trường đại học Công nghiệp Hà Nội.....	94
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	97
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	101