

Tổ chức quản lý đào tạo liên thông của trường Cao đẳng Cộng đồng trong điều kiện Việt Nam / Ngô Tấn Lực ; Nghd. : GS.TS. Nguyễn Đức Chính, TS. Lê Viết Khuyến . - H. : ĐHGD, 2009 . - 270 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức quản lý đào tạo liên thông (ĐTLT) của trường Cao đẳng Cộng đồng (CĐCĐ) trong điều kiện Việt Nam. Khảo sát, đánh giá thực trạng ĐTLT của các trường CĐCĐ ở Việt Nam. Tham khảo kinh nghiệm quản lý ĐTLT của một số trường CĐCĐ trên thế giới. Đề xuất các chức năng chính của trường CĐCĐ và các giải pháp sau: Thiết lập nội dung tổng quan quản lý đào tạo liên thông của trường CĐCĐ, gắn với mục tiêu phát triển kinh tế-xã hội của địa phương. Cải tiến sự tuyển dụng, bổ nhiệm, đào tạo và bồi dưỡng nhân sự, đưa công tác nhân sự phục vụ hiệu quả công tác quản lý; Tăng cường quản lý xây dựng chương trình đào tạo và chương trình ĐTLT; Hoàn thiện sự chỉ đạo công tác tuyển sinh ĐTLT và liên kết đào tạo; Đổi mới phương pháp dạy-học và kiểm tra đánh giá dạy-học. Thăm dò ý kiến và thực hiện một số giải pháp trong điều kiện cho phép

MỤC LỤC

	Trang
MỤC LỤC	3
DANH MỤC CÁC PHỤ LỤC	7
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	8
DANH MỤC CÁC BẢNG	10
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	11

DANH MỤC CÁC HÌNH VẼ	12
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	12
MỞ ĐẦU	14
KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU	24

CHƯƠNG 1

CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC QUẢN LÝ ĐÀO TẠO LIÊN THÔNG CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG TRONG ĐIỀU KIỆN VIỆT NAM

1.1. TỔNG QUAN VỀ ĐÀO TẠO LIÊN THÔNG VÀ TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU ĐỀ TÀI	24
1.1.1. Ngoài nước	24
1.1.2. Trong nước	27
1.2. MỘT SỐ KHÁI NIỆM VÀ QUAN ĐIỂM CƠ BẢN CỦA ĐỀ TÀI	31
1.2.1. Quản lý và quản lý đào tạo	31
1.2.2. Trường cao đẳng cộng đồng trong điều kiện Việt Nam	40
1.2.3. Liên thông và đào tạo liên thông	49
1.3. QUẢN LÝ ĐÀO TẠO LIÊN THÔNG CỦA TRƯỜNG CĐCD TRONG ĐIỀU KIỆN VIỆT NAM- NỘI DUNG, MỤC TIÊU VÀ Ý NGHĨA	68
1.3.1. Nội dung quản lý ĐTLT của trường CĐCD trong điều kiện Việt Nam	68
1.3.2. Mục tiêu và ý nghĩa	69
TIỂU KẾT CHƯƠNG 1	74

CHƯƠNG 2

CƠ SỞ THỰC TIỄN QUẢN LÝ ĐÀO TẠO LIÊN THÔNG CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG TRONG ĐIỀU KIỆN VIỆT NAM - KINH NGHIỆM QUỐC TẾ

2.1 KHÁI QUÁT VỀ CƠ SỞ THỰC TIỄN	76
2.2 PHÂN TÍCH CƠ SỞ THỰC TIỄN	77
2.2.1. Đào tạo liên thông của trường cao đẳng cộng đồng trước năm	77

2.2.2. Đào tạo liên thông trong đào tạo hai giai đoạn với vai trò của Trường Đại học Đại cương	79
2.2.3. Đào tạo liên thông thí điểm của 3 trường cao đẳng cộng đồng	83
2.2.4. Nhận xét chung về hình thức đào tạo liên thông thí điểm của 3 trường CĐCD	101
2.2.5. Nhận định khó khăn và thuận lợi về đào tạo liên thông của trường cao đẳng cộng đồng hiện nay	101
2.3. KINH NGHIỆM QUỐC TẾ VỀ ĐÀO TẠO LIÊN THÔNG CỦA TRƯỜNG CĐCD	104
2.3.1. Đào tạo liên thông và chuyển tiếp của trường cao đẳng cộng đồng ở Hoa Kỳ	104
2.3.2. Đào tạo liên thông và chuyển tiếp của trường CĐCD ở một số quốc gia khác	115
2.4. NHỮNG BÀI HỌC RÚT RA TỪ TỔ CHỨC QUẢN LÝ TẠO LIÊN THÔNG CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG TRONG ĐIỀU KIỆN VIỆT NAM	122
TIỂU KẾT CHƯƠNG 2	124
CHƯƠNG 3	
GIẢI PHÁP QUẢN LÝ ĐÀO TẠO LIÊN THÔNG CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG TRONG ĐIỀU KIỆN VIỆT NAM	
3.1. NGUYÊN TẮC CHỌN LỰA CÁC GIẢI PHÁP	126
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	126
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	127
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả và khả thi	128
3.2. CÁC GIẢI PHÁP	128

3.2.1. Giải pháp 1: Thiết lập nội dung tổng quát quản lý đào tạo liên thông của trường cao đẳng cộng đồng, gắn với mục tiêu phát triển kinh tế- xã hội của địa phương	128
3.2.2. Giải pháp 2: Cải tiến sự tuyển dụng, bổ nhiệm, đào tạo và bồi dưỡng nhân sự, đưa công tác nhân sự phục vụ hiệu quả công tác quản lý đào tạo liên thông	133
3.2.3. Giải pháp 3: Tăng cường quản lý xây dựng chương trình đào tạo và chương trình đào tạo liên thông	138
3.2.4. Giải pháp 4: Hoàn thiện sự chỉ đạo công tác tuyển sinh đào tạo liên thông và liên kết đào tạo	150
3.2.5. Giải pháp 5: Đổi mới phương pháp dạy- học và kiểm tra đánh giá dạy- học trong đào tạo liên thông	160
3.3. THỰC NGHIỆM VÀ LẤY THÔNG TIN PHẢN HỒI	162
3.3.1. Mục tiêu thực nghiệm và lấy thông tin phản hồi	163
3.3.2. Đối tượng thực nghiệm	163
3.3.3. Nội dung thực nghiệm	163
3.3.4. Thời gian, phương pháp thực nghiệm	163
3.3.5. Triển khai thực nghiệm	164
3.3.6. Kết quả sau một học kỳ thực nghiệm Khóa I	167
3.3.7. Tuyển sinh Đào tạo liên thông Khoá II	179
3.3.8. Tuyển sinh Đào tạo liên thông Khoá III	179
3.3.9. Tổng hợp ý kiến và đánh giá từ người học	179
3.3.10. Kết luận chung về thực nghiệm	180
TIỂU KẾT CHƯƠNG 3	181
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	183

CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ	188
TÀI LIỆU THAM KHẢO	190