

Lựa chọn xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra, đánh giá môn Hóa học đại cương hệ Cao đẳng / Đặng Thị Châu Giang ; Nghd. : TS. Trần Trung Ninh . - H. : Khoa Sư phạm, 2009 . - 105 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài về kiểm tra - đánh giá; câu hỏi, bài tập trắc nghiệm; sử dụng phần mềm hỗ trợ trong kiểm tra đánh giá bằng phương pháp trắc nghiệm khách quan (phần mềm “trắc nghiệm vi tính”, phần mềm trắc nghiệm Emsptest, phần mềm “quản lý thi trắc nghiệm” - Test pro version 2.0, phần mềm Lotus của Nguyễn Phú Pha, Trần Trung Ninh, ...). Nghiên cứu mục tiêu, nội dung và xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho bộ môn Hóa học đại cương hệ Cao đẳng: cấu tạo nguyên tử và định luật tuần hoàn; liên kết hóa học và cấu tạo nguyên tử; hiệu ứng của các quá trình hóa học; chiều và giới hạn của quá trình hóa học; cân bằng hóa học; vận tốc phản ứng; dung dịch; phản ứng oxi hóa khử và các quá trình điện hóa. Phân tích, sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong quá trình dạy học và cách tạo đề thi với chương trình Editor. Qua đó thấy được việc sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan một cách hợp lý, hiệu quả trong giảng dạy và trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập, cũng như nâng cao chất lượng học tập môn Hóa đại cương của sinh viên

MỤC LỤC

1. Lý do chọn đề tài	1
2. Lịch sử nghiên cứu.....	3

3. Mục tiêu nghiên cứu.....	4
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	5
6. Giả thuyết khoa học.....	5
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
8. Điểm mới của đề tài.....	6
9. Cấu trúc của luận văn.....	6

Chương 1 : CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA ĐỀ TÀI

1.1.Cơ sở lý luận về kiểm tra - đánh giá.....	7
1.2.Câu hỏi, bài tập trắc nghiệm.....	12
1.3.Sử dụng phần mềm hỗ trợ trong kiểm tra đánh giá bằng phương pháp trắc nghiệm khách quan	26

Chương 2: XÂY DỰNG VÀ SỬ DỤNG HỆ THỐNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN CỦA MÔN HOÁ HỌC ĐẠI CƯƠNG HỆ CAO ĐẲNG

2.1. Mục tiêu và nội dung chương trình môn Hoá học đại cương - hệ cao đẳng.....	30
2.2. Lựa chọn, xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan	
2.2.1. Câu hỏi trắc nghiệm chương I: Cấu tạo nguyên tử và định luật tuần hoàn.....	34
2.2.2. Câu hỏi trắc nghiệm chương II: Liên kết hoá học và cấu tạo phân tử.....	43
2.2.3. Câu hỏi trắc nghiệm chương III: Hiệu ứng nhiệt của các quá trình hoá học.....	50
2.2.4. Câu hỏi trắc nghiệm chương IV: Chiều và giới hạn của quá trình hoá học.....	56

2.2.5. Câu hỏi trắc nghiệm chương V: Cân bằng hoá học.....	62
2.2. 6.Câu hỏi trắc nghiệm chương VI: Vận tốc phản ứng.....	70
2.2.7. Câu hỏi trắc nghiệm chương VII: Dung dịch.....	77
2.2. 8. Câu hỏi trắc nghiệm chương VIII: Phản ứng oxi hoá khử và các quá trình điện hoá.....	83
2.3. Sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong quá trình dạy học.....	89
2.4.Cách tạo đề thi với chương trình Editor.....	90

Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM

3.1. Mục đích thực nghiệm.....	93
3.2. Đối tượng, cơ sở thực nghiệm	93
3.3. Tiến trình thực nghiệm.....	93
3.4. Kết luận về thực nghiệm sư phạm	103
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	104
TÀI LIỆU THAM KHẢO	