

Một phương pháp xây dựng và giải các đẳng thức và bất đẳng thức đại số từ đẳng thức và bất đẳng thức lượng giác / Nguyễn

Đức Đại ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Vũ Lương . - H. :
Khoa Sư phạm, 2009 . - 74 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Nghiên cứu cơ sở lý luận về kĩ năng sáng tạo và giải pháp các đẳng thức đại số trên cơ sở đẳng thức và bất đẳng thức lượng giác. Trình bày thuật ngữ sáng tạo, điều kiện cần và đủ để thừa nhận sáng tạo, nhu cầu thúc đẩy khả năng sáng tạo, tư duy và khoa học sáng tạo. Phân tích, đánh giá thực trạng sự sáng tạo của học sinh và giáo viên hiện nay. Tìm hiểu về một số phương pháp hoạt động sáng tạo, và một số kĩ năng xây dựng bài toán mới. Xây dựng các bất đẳng thức và bất đẳng thức đại số từ đẳng thức và bất đẳng thức lượng giác nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, bồi dưỡng cho những học sinh yêu thích và có năng khiếu về bộ môn toán. Chứng minh các bất đẳng thức đại số đã xây dựng mà không sử dụng các kiến thức lượng giác

Trang

MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Lịch sử nghiên cứu	2
3. Mục tiêu nghiên cứu	2
4. Khách thể nghiên cứu	2
5. Phạm vi nghiên cứu.....	2

6. Giả thuyết khoa học	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Những đóng góp của luận văn	3
9. Cấu trúc luận văn	3
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA ĐỀ TÀI.....	4
1.1. Một số khái niệm liên quan đến đề tài:	4
<i>1.1.1. Khái niệm sáng tạo</i>	<i>4</i>
<i>1.1.2. Lịch sử của thuật ngữ sáng tạo</i>	<i>4</i>
<i>1.1.3. Điều kiện cần và đủ để thừa nhận sự sáng tạo</i>	<i>4</i>
<i>1.1.4. Phạm vi sử dụng khái niệm sáng tạo</i>	<i>5</i>
<i>1.1.5. Quá trình đáp ứng nhu cầu thúc đẩy khả năng sáng tạo.....</i>	<i>6</i>
1.2. Tư duy sáng tạo:.....	6
1.3. Khoa học sáng tạo	7
1.4. Thực trạng sự sáng tạo của học sinh và giáo viên hiện nay	8
1.5. Gợi ý về một phương pháp hoạt động sáng tạo	10
1.6. Một số kỹ năng xây dựng bài toán mới.....	13
<i>1.6.1.Sử dụng các kết quả trung gian để xây dựng bài toán mới</i>	<i>13</i>
<i>1.6.2. Sử dụng các bất đẳng thức trung gian có điều kiện</i>	<i>15</i>
<i>1.6.3.Bài tập đề nghị</i>	<i>22</i>
Kết luận chương 1	24

Chương 2. XÂY DỰNG CÁC ĐẲNG THỨC VÀ BẤT ĐẲNG THỨC ĐẠI SỐ TỪ ĐẲNG THỨC VÀ BẤT ĐẲNG THỨC LƯỢNG GIÁC	25
2.1. Các kết quả cơ bản.....	25
2.1.1. <i>Kết quả cơ bản thứ nhất.....</i>	25
2.1.2. <i>Kết quả cơ bản thứ hai</i>	26
2.1.3. <i>Kết quả cơ bản thứ ba</i>	27
2.1.4 <i>Kết quả cơ bản thứ tư.....</i>	28
2.1.5. <i>Kết quả cơ bản thứ năm.....</i>	28
2.1.6. <i>Kết quả cơ bản thứ sáu</i>	28
2.2 Xây dựng đẳng thức và bất đẳng thức đại số từ đẳng thức và bất đẳng thức lượng giác.....	29
2.2.1 <i>Xây dựng các đẳng thức đại số từ các đẳng thức lượng giác</i>	29
2.2.2. <i>Xây dựng các bất đẳng thức đại số từ các bất đẳng thức lượng giác</i>	31
Kết luận chương 2	49
Chương 3: CHỨNG MINH CÁC ĐẲNG THỨC VÀ BẤT ĐẲNG THỨC ĐẠI SỐ ĐÃ XÂY DỰNG MÀ KHÔNG SỬ DỤNG CÁC KIẾN THỨC CỦA LƯỢNG GIÁC	50
3.1. Chứng minh các đẳng thức đại số.	50
3.2. Chứng minh các bất đẳng thức.....	51
Kết luận chương 3	71
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	72
1. Kết luận	72

2. Khuyến nghị	72
TÀI LIỆU THAM KHẢO	73