

Sử dụng một số phần mềm thiết kế giáo án điện tử dạy chuyên đề sinh lí thực vật cho học sinh chuyên sinh bậc trung học phổ thông / Lê Thị Bích Thủy ; Nghd. : TSKH. Mai Văn Hưng . - H. : Khoa Sư phạm, 2009 . - 76 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của vấn đề nghiên cứu. Điều tra thực trạng việc học tập sinh học nói chung và chuyên đề "Sinh lí thực vật " nói riêng (gồm các lớp chuyên Sinh và các lớp chuyên tự nhiên, xã hội của trường Trung học phổ thông chuyên Trần Phú). Xác định việc áp dụng các phần mềm cho từng nội dung thích hợp. Thiết kế các giáo án điện tử bằng việc ứng dụng các thành tựu của khoa học công nghệ thông tin. Đưa ra các phương pháp thực nghiệm sư phạm: chọn trường, lớp; bố trí thực nghiệm, các bước tiến hành. Qua đó, phân tích, kiểm tra kết quả thực nghiệm về mặt định tính và định lượng các bài kiểm tra

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Lịch sử nghiên cứu	2
3. Mục tiêu nghiên cứu	6
4. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	6

5. Phạm vi nghiên cứu	7
6. Giả thuyết khoa học	7
7. Vấn đề nghiên cứu	7
8. Nhiệm vụ nghiên cứu	7
9. Phương pháp nghiên cứu	7
10. Những đóng góp mới của đề tài	10
11. Cấu trúc của luận văn	10
NỘI DUNG NGHIÊN CỨU	11
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ CƠ SỞ THỰC TIỄN	
CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU	11
1. 1.Cơ sở lý luận	11
1.1.1. Một số khái niệm	11
1.1.2. Các đặc điểm ưu việt của giáo án điện tử	14
1.1.3. Vai trò của công nghệ thông tin trong việc thiết kế giáo án điện tử	17
1.1.4. Các phần mềm công cụ sử dụng trong giáo án điện tử	
dạy học chuyên đề Sinh lý thực vật	20
1.1.5. Hoạt động nhận thức và phát triển tư duy của học sinh	
chuyên Sinh trong quá trình dạy - học chuyên đề Sinh lý thực vật	23
1.2. Cơ sở thực tiễn	29
1.2.1. Thực trạng sử dụng giáo án điện tử trong dạy học	
ở một số trường Trung học phổ thông ở Hải Phòng hiện nay	29
1.2.2. Thực trạng sử dụng giáo án điện tử trong chuyên đề	
Sinh lý thực vật trong trường chuyên	32
Chương 2: SỬ DỤNG CÁC PHẦN MỀM DẠY HỌC TRONG XÂY	
DỤNG CÁC GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ CHUYÊN ĐỀ SINH LÝ THỰC VẬT	36

2.1. Vai trò của các phần mềm công cụ trong dạy học hiện nay	36
2.2. Nguyên tắc sử dụng các phần mềm công cụ trong dạy học sinh học	37
2.3. Sử dụng các phần mềm công cụ trong thiết kế giáo án điện tử dạy học chuyên đề Sinh lí thực vật	39
2.4. Quy trình thiết kế bài giảng điện tử	39
2.4.1. Những kĩ năng cần có để soạn giáo án điện tử	39
2.4.2. Lựa chọn các phần mềm thích hợp	40
2.4.3. Các yêu cầu sư phạm trong việc thiết kế giáo án điện tử	40
2.4.4. Mẫu kế hoạch xây dựng giáo án điện tử ở trường phổ thông trung học	41
2.4.5. Các bước xây dựng giáo án điện tử	45
2.4.6. Các bước thiết kế bài giảng điện tử trên PowerPoint	48
Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM	55
3.1. Mục đích thực nghiệm	55
3.2. Nội dung thực nghiệm	55
3.3. Phương pháp thực nghiệm	55
3.3.1. Chọn trường, lớp thực nghiệm	55
3.3.2. Bố trí thực nghiệm	56
3.3.3. Các bước thực nghiệm	56
3.4. Phân tích kết quả thực nghiệm	59
3.4.1. Về mặt định lượng	59
3.4.2. Phân tích định tính các bài kiểm tra	67
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	72
1. Kết luận	72
2. Khuyến nghị	72

