

Các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng Nghề Kỹ thuật Công nghệ trong giai đoạn phát triển mới / Nguyễn Đức Thọ ; Nghd. : PGS.TS. Cao Văn Sâm . - H. : Khoa Sư phạm, 2009 . - 104 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Tổng quan vấn đề nghiên cứu quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên (ĐNGV) dạy nghề. Khái quát quá trình phát triển trường Cao đẳng nghề kỹ thuật công nghệ. Phân tích thực trạng ĐNGV các trường dạy nghề trong cả nước nói chung và công tác quản lý phát triển ĐNGV tại trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật công nghệ nói riêng. Qua đó, đánh giá những điểm mạnh và những hạn chế cần khắc phục về công tác quản lý. Đề xuất một số biện pháp: nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của ĐNGV cho lực lượng trong nhà trường; Quy hoạch ĐNGV đúng với yêu cầu phát triển của trường; Sử dụng hợp lý ĐNGV hiện có, coi trọng việc tuyển dụng giáo viên mới nhằm đáp ứng yêu cầu về lượng, chất, đồng bộ về cơ cấu; Đẩy mạnh hoạt động đào tạo, bồi dưỡng ĐNGV, khuyến khích tự bồi dưỡng; Tăng cường kiểm tra, đánh giá kịp thời chấn chỉnh thiếu sót và biểu dương các điển hình tiên tiến; Hoàn thiện về chế độ đãi ngộ khuyến khích đối với ĐNGV trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật công nghệ nhằm đáp ứng sự phát triển của trường đến năm 2015

MỤC LỤC

	Trang
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
4. Khách thể nghiên cứu và đối tượng nghiên cứu	4
5. Giả thuyết nghiên cứu	4
6. Phạm vi nghiên cứu	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	6

1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề	6
1.2. Các quan điểm cơ bản của đề tài	7
1.2.1. Quản lý	7
1.2.2. Quản lý giáo dục	12
1.2.3. Quản lý nhà trường	13
1.2.4. Quản lý nguồn nhân lực	14
1.2.4. Giáo viên, giáo viên dạy nghề	15
1.2.4.1. Giáo viên	15
1.2.4.2. Giáo viên dạy nghề	16
1.2.5. Đội ngũ giảng viên/giáo viên	16
1.2.6. Phát triển đội ngũ giảng viên/giáo viên	17
1.2.7. Các quan điểm phát triển đội ngũ giảng viên/giáo viên	18
1.3. Những nội dung cơ bản của quản lý đội ngũ giảng viên/giáo viên	20
1.3.1. Xây dựng quy hoạch (kế hoạch) phát triển ĐNGV	20
1.3.2. Tuyển chọn	21
1.3.3. Sử dụng	21
1.3.4. Đào tạo - bồi dưỡng	22
1.3.5. Tạo môi trường và điều kiện làm việc	24
1.4. Vị trí, vai trò, tiêu chuẩn, nhiệm vụ và quyền hạn của giáo viên dạy nghề	24
1.4.1. Vị trí, vai trò của giáo viên dạy nghề	24
1.4.2. Tiêu chuẩn và trình độ của giáo viên dạy nghề	25
1.4.3. Nhiệm vụ, quyền của giáo viên	26
1.5. Các mô hình quản lý đội ngũ giảng viên/giáo viên	27
1.5.1. Mô hình quản lý từ trên xuống	28
1.5.2. Mô hình quản lý từ dưới lên	29
1.5.3. Mô hình hợp tác	30
1.6. Chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước về xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo	30
1.6.1. Chỉ thị số 40 - CT/TW ngày 15/6/2004 của Ban bí thư khoa IX về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục	30
1.6.2. Quyết định số 09/2005/QĐ-TTg ngày 11/01/2005 của Thủ tướng Chính	31

phủ về việc phê duyệt đề án: Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2005- 2010	
1.6.3 Chủ trương của Bộ Lao động - Thương binh và xã hội	34
Chương 2: ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	35
TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ KTCN	
2.1. Quá trình phát triển trường Cao đẳng nghề kỹ thuật công nghệ	35
2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển	35
2.1.2. Nhiệm vụ, mục tiêu	36
2.1.2.1. Chức năng	36
2.1.2.2. Nhiệm vụ của trường	36
2.1.2.3. Mục tiêu của trường	37
2.1.3. Ngành nghề đào tạo	37
2.1.4. Định hướng phát triển nhà trường	38
2.1.5. Cơ cấu tổ chức của trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật công nghệ	38
2.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên các trường dạy nghề trong cả nước	39
2.2.1. Các vấn đề chung	39
2.2.2. Số lượng	40
2.2.3. Chất lượng	41
2.2.3.1. Đạt chuẩn, chưa đạt chuẩn	41
2.2.3.3. Trình độ sư phạm	43
2.2.3.4. Năng lực tin học, ngoại ngữ	44
2.2.3.5. Hoạt động nghiên cứu khoa học	44
2.2.4. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy nghề	45
2.3. Thực trạng đội ngũ giáo viên tại trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật công nghệ	47
2.3.1. Các vấn đề chung	47
2.3.2. Trình độ chuyên môn	48
2.3.3. Trình độ sư phạm	48
2.3.4. Khả năng khai thác, sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học	49
2.3.5. Trình độ tin học, ngoại ngữ	49
2.3.6. Hoạt động nghiên cứu khoa học	50
2.4. Thực trạng công tác quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật công nghệ	50

2.4.1. Xây dựng quy hoạch đội ngũ giáo viên	51
2.4.2. Công tác tuyển dụng đội ngũ giáo viên	52
2.4.3. Công tác bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên	54
2.4.4. Công tác phát triển và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật công nghệ	55
2.4.5. Xây dựng đội ngũ giáo viên đầu đàn	56
2.4.6. Chế độ đãi ngộ đối với đội ngũ giáo viên	57
2.4.7. Chính sách thu hút giáo viên giỏi	59
2.5. Đánh giá chung về công tác quản lý đội ngũ giáo viên của trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật công nghệ	59
2.5.1. Mặt mạnh	59
2.5.2. Mặt hạn chế	61
2.5.3. Những cơ hội và thách thức của đội ngũ giáo viên nhà trường trong giai đoạn phát triển mới	62
2.5.4. Nhận xét chung, nguyên nhân	64
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ KTCN TRONG GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN MỚI	66
3.1. Định hướng phát triển của trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật công nghệ đến năm 2015	66
3.1.1. Định hướng phát triển	66
3.1.2 Mục tiêu và yêu cầu	66
3.1.2.1. Mục tiêu	66
3.1.2.2. Yêu cầu	67
3.2. Các nguyên tắc lựa chọn biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trong giai đoạn mới	68
3.2.1. Nguyên tắc tính hệ thống	68
3.2.2. Nguyên tắc tính thực tiễn	68
3.2.3. Nguyên tắc tính chất lượng và hiệu quả	68
3.3. Các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trường Cao đẳng nghề Kỹ thuật công nghệ trong giai đoạn phát triển mới	68
3.3.1. Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của đội ngũ giáo viên cho các lực lượng trong nhà trường	69

3.3.1.1. Vị trí, ý nghĩa của biện pháp	69
3.3.1.2. Nội dung, cách tiến hành	71
3.3.1.3. Điều kiện thực hiện	73
3.3.2. Quy hoạch đội ngũ giáo viên đúng với yêu cầu phát triển của trường	73
3.3.2.1. Vị trí, ý nghĩa của biện pháp	73
3.3.2.2. Nội dung và cách tiến hành	74
3.3.2.3. Điều kiện thực hiện	80
3.3.3. Sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên hiện có, coi trọng việc tuyển dụng giáo viên mới nhằm đáp ứng yêu cầu: đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu	81
3.3.3.1. Vị trí, ý nghĩa của biện pháp	81
3.3.3.2. Nội dung, cách tiến hành	82
3.3.3.3. Điều kiện thực hiện	85
3.3.4. Đẩy mạnh hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, khuyến khích tự bồi dưỡng	86
3.3.4.1. Vị trí, ý nghĩa của biện pháp	86
3.3.4.2. Nội dung, cách tiến hành	87
3.3.4.3. Điều kiện thực hiện	91
3.3.5. Tăng cường kiểm tra, đánh giá, kịp thời chấn chỉnh thiếu sót và biểu dương các điển hình tiên tiến	91
3.3.5.1. Vị trí, ý nghĩa của biện pháp	91
3.3.5.2. Nội dung, cách tiến hành	92
3.3.5.3. Điều kiện thực hiện	94
3.3.6. Hoàn thiện về chế độ đãi ngộ khuyến khích đối với đội ngũ giáo viên	94
3.3.6.1. Vị trí, ý nghĩa của biện pháp	94
3.3.6.2. Nội dung của biện pháp	95
3.3.6.3. Điều kiện thực hiện	97
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp	97
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	100
1. Kết luận	100
2. Khuyến nghị	100
TÀI LIỆU THAM KHẢO	103

