

Giải pháp xây dựng đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường trung học cơ sở huyện Đông Triều tỉnh Quảng Ninh trong giai đoạn hiện nay / Hà Thị Thanh Thủy ; Nghd. : PGS.TS. Đặng Quốc Bảo . - H. : Khoa Sư phạm, 2009 . - 104 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận và các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và nhà nước ta về công tác xây dựng đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường Trung học cơ sở (THCS) trong thời kỳ đổi mới. Phân tích thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và công tác xây dựng đội ngũ CBQL trường THCS huyện Đông Triều tỉnh Quảng Ninh trên các mặt công tác cán bộ, năng lực, phẩm chất, và đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ nữ quản lý trường THCS ở huyện. Đề xuất các giải pháp sau: nâng cao nhận thức về vai trò của nữ CBQL trường THCS đối với sự phát triển giáo dục; xây dựng và thực hiện công tác quy hoạch nữ CBQL trường THCS trong đó quan tâm công tác tạo nguồn và trẻ hóa đội ngũ; tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nữ CBQL theo quy hoạch đã được xác định; thực hiện có hệ thống quy trình lựa chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển và miễn nhiệm nữ CBQL trường THCS; hoàn thiện chế độ đãi ngộ đối với nữ cán bộ giáo viên nói chung, nữ CBQL trường THCS nói riêng; tăng cường thanh tra, kiểm tra, đánh giá một cách cụ thể, thường xuyên và khách quan đối với nữ CBQL trường THCS, tổng kết được các gương mặt nữ CBQL tiêu biểu, phổ biến và nhân rộng điển hình tiên tiến

MỤC LỤC

Trang

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

1

2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ NỮ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ	5
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	6
1.2.1. Quản lý	6
1.2.2. Quản lý giáo dục, quản lý nhà trường	9
1.2.3. Trường Trung học cơ sở	12
1.2.4. Cán bộ quản lý/ Cán bộ quản lý trường Trung học cơ sở	15
1.2.5. Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nữ cán bộ quản lý giáo dục	16
1.2.6. Xây dựng đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường Trung học cơ sở	17
1.3. Đặc trưng , vai trò của Cán bộ quản lý và Nữ Cán bộ quản lý trong bậc Trung học cơ sở	18
1.4. Lý thuyết về xây dựng đội ngũ và yêu cầu về xây dựng đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường Trung học cơ sở	19
1.4.1. Những yêu cầu về phẩm chất, năng lực người CBQL Trung học cơ sở	19
1.4.2. Những yêu cầu về xây dựng đội ngũ nữ cán bộ quản lý	22
1.5. Nội dung xây dựng đội ngũ nữ cán bộ quản lý	25
1.6. Những yêu cầu mới về xây dựng đội ngũ nữ CBQL trường THCS	28
Tiểu kết chương 1	29
Chương 2: THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ VÀ THỰC TRẠNG VIỆC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ NỮ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN ĐÔNG TRIỀU TỈNH QUẢNG NINH	30
2.1. Tổ chức khảo sát thực trạng	30
2.2. Khái quát về giáo dục THCS Huyện Đông Triều tỉnh Quảng Ninh	30
2.2.1. Đặc điểm tự nhiên, kinh tế - xã hội Huyện Đông Triều tỉnh Quảng Ninh	30
2.2.2. Khái quát về ngành giáo dục Huyện Đông Triều tỉnh Quảng Ninh và	30

những đặc thù giáo dục Trung học cơ sở	
2.2.3. Những đặc thù của giáo dục THCS huyện Đông Triều	36
2.3. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý và công tác xây dựng đội ngũ CBQL trường THCS huyện Đông Triều tỉnh Quảng Ninh	37
2.3.1. Thực trạng đội ngũ CBQL trường THCS huyện Đông Triều	37
2.3.2 Thực trạng công tác xây dựng đội ngũ CBQL trường THCS huyện Đông Triều tỉnh Quảng Ninh	49
2.4. Thực trạng đội ngũ Nữ cán bộ quản lý trường THCS	58
2.4.1. Thực trạng công tác cán bộ nữ của ngành giáo dục Đông Triều:	58
2.4.2. Thực trạng đội ngũ CBNQL trường THCS huyện Đông Triều	61
2.4.3. Về năng lực và phẩm chất của đội ngũ CBNQL trường THCS huyện đông Triều	62
2.4.4. Đánh giá chất lượng đội ngũ CBNQL trường THCS huyện Đông Triều	67
2.5. Đánh giá thực trạng các giải pháp xây dựng và phát triển đội ngũ CBNQL trường THCS huyện Đông Triều tỉnh Quảng Ninh.	68
2.6. Đánh giá chung	70
Tiểu kết chương 2	71
Chương 3: CÁC GIẢI PHÁP XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ NỮ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN ĐÔNG TRIỀU TỈNH QUẢNG NINH TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY	72
3.1. Nguyên tắc đề xuất giải pháp	72
3.2. Các giải pháp xây dựng đội ngũ nữ CBQL trường THCS Huyện Đông Triều tỉnh Quảng Ninh trong giai đoạn hiện nay	72
3.2.1. Nâng cao nhận thức về vai trò của nữ CBQL trường THCS đối với sự phát triển giáo dục	72
3.2.2. Xây dựng và thực hiện công tác quy hoạch nữ CBQL trường THCS, quan tâm công tác tạo nguồn và trẻ hoá đội ngũ	76
3.2.3. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nữ CBQL theo quy hoạch đã được xác định	79
3.2.4. Thực hiện có hệ thống quy trình lựa chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển và miễn nhiệm nữ CBQL trường THCS	86
3.2.5. Hoàn thiện chế độ đãi ngộ đối với nữ cán bộ giáo viên nói chung, nữ CBQL trường THCS nói riêng	89
3.2.6. Tăng cường thanh tra, kiểm tra, đánh giá một cách cụ thể, thường xuyên và khách quan đối với nữ CBQL trường THCS, tổng kết được các gương nữ CBQL	91

tiên tiến, phổ biến và nhân rộng điển hình	
3.2.7. Mối quan hệ giữa các giải pháp	94
3.3. Kiểm chứng nhận thức về tính cấp thiết và khả thi của các giải pháp đề xuất	95
Tiểu kết chương 3	98
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	99
1. Kết luận	99
2. Khuyến nghị	100
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	103
PHỤ LỤC	