

# Các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh tại trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long / Lê Thị Hương Mai ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Tiến Đạt . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 90 tr. + CD-ROM + tóm tắt

**Tóm tắt:** Trình bày cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng ở các trường trung cấp chuyên nghiệp. Tìm hiểu thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh tại trường Trung học kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long qua nghiên cứu hoạt động quản lý mục tiêu môn học; chương trình, nội dung giảng dạy; hình thức tổ chức dạy học; quản lý công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh của học sinh; hoạt động dạy tiếng Anh và hoạt động học tập tiếng Anh của học sinh... Từ đó đánh giá những ưu điểm, nhược điểm, thuận lợi và khó khăn và đưa ra các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh tại trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long: đổi mới nhận thức tầm quan trọng của việc dạy học và quản lý dạy học tiếng Anh; đổi mới mục tiêu, chương trình, nội dung dạy học tiếng Anh; đổi mới quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập tiếng Anh của học sinh; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học tiếng Anh ..

## MỤC LỤC

|                                                                       | <i>Trang</i> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Mở đầu</b>                                                         | 1            |
| 1. Lý do chọn đề tài                                                  | 1            |
| 2. Mục đích nghiên cứu                                                | 3            |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu                                  | 3            |
| 4. Nhiệm vụ nghiên cứu                                                | 3            |
| 5. Giả thuyết khoa học                                                | 4            |
| 6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài                             | 4            |
| 7. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài                           | 4            |
| 8. Phương pháp nghiên cứu                                             | 4            |
| 9. Cấu trúc luận văn                                                  | 5            |
| <b>Chương 1. Cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học ngoại ngữ</b> | 6            |
| 1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề                                        | 6            |
| 1.2. Một số khái niệm cơ bản                                          | 8            |
| 1.2.1. Quản lý                                                        | 8            |

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.2.2. Chức năng quản lý                                                                                                   | 9  |
| 1.2.3. Quản lý giáo dục                                                                                                    | 11 |
| 1.2.4. Quản lý nhà trường                                                                                                  | 12 |
| 1.2.5. Quản lý quá trình dạy học                                                                                           | 15 |
| 1.3. Quản lý hoạt động dạy học ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng ở các trường trung cấp chuyên nghiệp             | 17 |
| 1.3.1. Đặc điểm của hoạt động dạy học nói chung ở các trường trung cấp chuyên nghiệp                                       | 17 |
| 1.3.2. Đặc điểm của hoạt động dạy học ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng                                           | 18 |
| 1.3.3. Hoạt động dạy học ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng ở các trường trung cấp chuyên nghiệp                   | 20 |
| 1.3.4. Quản lý quá trình dạy học ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh ở các trường trung cấp chuyên nghiệp                     | 23 |
| 1.3.5. Quản lý hoạt động dạy của giáo viên ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng ở các trường trung cấp chuyên nghiệp | 28 |
| 1.3.6. Quản lý hoạt động học của học sinh                                                                                  | 29 |
| 1.3.7. Quản lý cơ sở vật chất và thiết bị thiết yếu cho việc dạy học ngoại ngữ                                             | 30 |
| Tiểu kết chương 1                                                                                                          | 31 |
| <b>Chương 2. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh tại trường Trung học kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long</b> | 32 |
| 2.1. Vài nét về trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long                                                         | 32 |
| 2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển                                                                                  | 35 |
| 2.1.2. Vài nét cơ bản về đội ngũ giáo viên giảng dạy bộ môn tiếng Anh ở trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long | 36 |
| 2.1.3. Đặc điểm của việc dạy học tiếng Anh tại trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long                          | 37 |
| 2.2. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh tại trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long                 | 39 |
| 2.2.1. Quản lý mục tiêu môn học                                                                                            | 39 |
| 2.2.2. Quản lý chương trình, nội dung giảng dạy                                                                            | 40 |
| 2.2.3. Quản lý hình thức tổ chức dạy học                                                                                   | 44 |
| 2.2.4. Quản lý công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh của học sinh                                      | 47 |

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.5. Quản lý hoạt động dạy tiếng Anh                                                                                                    | 47 |
| 2.2.6. Quản lý hoạt động học tập tiếng Anh của học sinh                                                                                   | 53 |
| 2.6.7. Thực trạng về quản lý cơ sở vật chất cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy và học tập môn tiếng Anh            | 58 |
| 2.3. Nhận xét chung                                                                                                                       | 59 |
| 2.3.1. Những ưu điểm và những thuận lợi trong quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh tại trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long  | 59 |
| 2.3.2. Những khó khăn và hạn chế ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh tại trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long | 60 |
| Tiểu kết chương 2                                                                                                                         | 61 |
| <b>Chương 3. Các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh tại trường Trung học kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long</b>             | 62 |
| 3. 1. Nguyên tắc để xây dựng các biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh                                                            | 62 |
| 3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thiết thực khả thi                                                                                         |    |
| 3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả                                                                                                   | 62 |
| 3.1.3 Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ                                                                                                     | 62 |
|                                                                                                                                           | 63 |
| 3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Bắc Thăng Long                           | 63 |
| 3.2.1. Biện pháp thứ 1: Đổi mới nhận thức tầm quan trọng của việc dạy học và quản lý dạy học tiếng Anh                                    | 63 |
| 3.2.2. Biện pháp thứ 2: Đổi mới mục tiêu, chương trình, nội dung dạy học tiếng Anh                                                        | 65 |
| 3.2.3. Biện pháp thứ 3: Tăng cường công tác quản lý hoạt động dạy học của giáo viên tiếng Anh                                             | 67 |
| 3.2.4. Biện pháp thứ 4: Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học                                                                               | 69 |
| 3.2.5. Biện pháp thứ 5: Đổi mới quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập tiếng Anh của học sinh                                         | 74 |
| 3.2.6. Biện pháp thứ 6: Bồi dưỡng năng lực chuyên môn và năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên tiếng Anh                                 | 76 |
| 3.2.7. Biện pháp thứ 7: Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học tiếng Anh                                                    | 79 |
| 3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp                                                                                                       | 80 |
| 3.4. Kiểm chứng tính cần thiết, khả thi của các biện pháp                                                                                 | 83 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Tiểu kết chương 3              | 85 |
| <b>Kết luận và khuyến nghị</b> | 86 |
| 1. Kết luận                    | 86 |
| 2. Khuyến nghị                 | 87 |
| <b>Tài liệu tham khảo</b>      | 88 |
| <b>Phụ lục</b>                 |    |