

Các biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa sự nghiệp giáo dục cấp trung học phổ thông tỉnh Bắc Giang : Luận văn ThS / Ngô Thanh Sơn ; Nghd. : TS. Nguyễn Quốc Chí . - H. : Khoa Sư Phạm, 2006 . - 121 tr. + Tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày những vấn đề lý luận về xã hội hóa sự nghiệp giáo dục (XHHSNGD): Quản lý giáo dục, quản lý xã hội hóa giáo dục, bản chất, chính sách, mục tiêu, nội dung, quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về XHHSNGD. Qua khảo sát 15 trường THPT trên địa bàn tỉnh Bắc Giang, đánh giá thực trạng, quản lý XHHSNGD cấp THPT tỉnh Bắc Giang trong thời kỳ đổi mới. Từ đó làm rõ những thành tựu, hạn chế còn tồn tại và những bài học thực tiễn về quản lý XHHSNGD. Đề xuất phương hướng, biện pháp tăng cường hiệu quả quản lý công tác xã hội hóa ở cấp THPT trên địa bàn Tỉnh từ nay đến năm 2010

Lời cảm ơn	1
Các chữ viết tắt	2
Mở đầu	3
1. Lý do chọn đề tài	3
2. Lịch sử nghiên cứu	5
3. Mục đích nghiên cứu	6
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	6
5. Giới hạn/phạm vi nghiên cứu.....	6
6. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	7
7. Giả thuyết khoa học	7
8. Phương pháp nghiên cứu	7
9. Cấu trúc của Luận văn	8
 Chương 1: Những vấn đề lý luận về xã hội hóa sự nghiệp giáo dục	9
1.1. Các khái niệm cơ bản	9
1.1.1. Quản lý	9
1.1.2. Quản lý giáo dục.....	9
1.1.3. Quản lý xã hội hóa giáo dục	10
1. 1.4. Xã hội hóa - Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục	11

1.2. Bản chất của xã hội hoa sự nghiệp giáo dục và các quan điểm chính sách về xã hội hoa giáo dục.....	12
1.2.1. Bản chất của xã hội hoa sự nghiệp giáo dục.....	12
1.2.2. Hệ thống các quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về xã hội hoa giáo dục	13
1.2.3. Chính sách xã hội hoa giáo dục ở một số nước trong khu vực và trên thế giới	17
1.3. Mục tiêu của xã hội hoa sự nghiệp giáo dục.....	20
1.4. Nội dung của xã hội hoa sự nghiệp giáo dục	21
1.4.1. Giáo dục cho mọi người	21
1.4.2. Huy động cộng đồng tham gia phát triển giáo dục- xây dựng môi trường GD lành mạnh	21
1.4.3. Đa dạng hoa loại hình.....	21
1.4.4. Đa dạng hoa nguồn lực.....	22
1.4.5. Thể chế hoa chính sách.....	23
1.5. Phương thức thực hiện xã hội hoa sự nghiệp giáo dục	23
1.5.1. Dân chủ hoa quá trình tổ chức và quản lý	23
1.5.2. Đa dạng hoa Giáo dục - Đào tạo.....	24
1.5.3. Xây dựng và phát triển các tổ chức khuyến học	25
1.5.4. Xây dựng và đẩy mạnh hoạt động của 3 môi trường giáo dục.....	26
1.5.5. Tổ chức Đại hội giáo dục các cấp.....	27
1.5.6. Củng cố hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường học.....	28

Chương 2: Thực trạng xã hội hoa sự nghiệp giáo dục và quản lý xã hội hoa sự nghiệp giáo dục tỉnh Bắc Giang thời kỳ đổi mới.....

2.1. Khái quát về Giáo dục - Đào tạo ở tỉnh Bắc Giang	29
2.1.1. Điều kiện địa lý, tự nhiên, dân số và kinh tế - xã hội của tỉnh Bắc Giang	29
2.1-1.1. Vị trí địa lý và điều kiện tự nhiên.....	29
2.1.1.2. Dân số và nguồn lực	31

2.1.1.3. Tình hình kinh tế - xã hội ở Bắc Giang	32
2.1.2. Tình hình phát triển Giáo dục - Đào tạo	34
2.1.2.1. Giáo dục Mầm non	34
2.1.2.2. Giáo dục Tiểu học	35
2.1.2.3. Giáo dục trung học cơ sở.....	37
2.1.2.4. Giáo dục trung học phổ thông:	38
2.1.2.5. Giáo dục không chính quy.....	40
2.1.2.6. Giáo dục chuyên nghiệp	41
2.2. thực trạng xã hội hóa giáo dục ở tỉnh Bắc Giang.....	42
2.2.1. Chủ trương của cấp uy, chính quyền	42
2.2.2. Công tác tham gia quản lý và chỉ đạo xã hội hóa sự nghiệp giáo dục của ngành Giáo dục - Đào tạo	43
2.2.3.Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục ở các địa phương	44
2.2.4.Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục ở các nhà trường.....	47
2.2.5.Xã hội hóa giáo dục trong các doanh nghiệp, các cơ quan Nhà nước và các đoàn thể xã hội	49
2.3. Thực trạng công tác quản lý xã hội hóa sự nghiệp giáo dục ở Bắc Giang	54
2.3.1.Các nội dung quản lý xã hội hóa sự nghiệp giáo dục	54
2.3.2.Các biện pháp quản lý xã hội hóa sự nghiệp giáo dục.....	55
2.3.2.1. Tổ chức quán triệt đường lối, chính sách của Đảng và nhà nước về Giáo dục - Đào tạo	55
2.3.2.2. Tổ chức các hình thức tuyên truyền nâng cao nhận thức của nhân dân	56
2.3.2.3. Vận động và tổ chức cho các cấp chính quyền, đoàn thể xã hội và nhân dân tham gia bằng nhiều hình thức chăm lo phát triển sự nghiệp GD-ĐT.	56
2.3.2.4. Tiếp tục đa dạng hóa loại hình trường lớp và tăng cường các biện pháp quản lý trường ngoài công lập	57

2.3.2.5. Xây dựng quy chế và tham gia quản lý quỹ xã hội hoa sự nghiệp giáo dục	58
2.3.3. Thực trạng công tác quản lý xã hội hoa sự nghiệp giáo dục ở các trường THPT	58
2.4. Những thành tựu GD-ĐT gắn với XHHHSNGD	60
2.4.1. Thành tựu	60
2.4.1.1. Về chủ quan	64
2.4.1.2. Về khách quan	64
2.4.2. Hạn chế và tồn tại.....	65
2.5. Những bài học từ thực tiễn quản lý xã hội hoa sự nghiệp giáo dục ở Bắc Giang.....	69

Chương 3: Những biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý nhằm đẩy mạnh xã hội hoa sự nghiệp giáo dục cấp THPT tỉnh Bắc Giang ..

3.1. Định hướng chiến lược phát triển giáo dục - đào tạo Bắc Giang năm 2010 - những vấn đề đặt ra cho công tác xã hội hoa trong giáo dục.....	71
3.1.1. Định hướng chung	71
3.1.2. Một số mục tiêu cụ thể đến năm 2010	72
3.1.2.1. Giáo dục Mầm non	72
3.1.2.2. Giáo dục Tiểu học.....	72
3.1.2.3. Giáo dục Trung học	72
3.1.2.4. Giáo dục không chính quy	73
3.1.2.5. Giáo dục chuyên nghiệp	73
3.1.2.6. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên ngành Giáo dục - Đào tạo	73
3.1.2.7. Xây dựng cơ sở vật chất - kỹ thuật.....	73
3.2. Chủ trương về xã hội hoa sự nghiệp giáo dục	74
3.2.1 Tăng cường thực hiện XHHHSNGD	76
3.2.2. Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.....	78

3.2.3. Củng cố và nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng giáo dục từ tỉnh đến cơ sở.....	78
3.2.4. Vận động thực hiện nghiêm túc Nghị quyết của tỉnh ủy về xây dựng quỹ hỗ trợ phát triển giáo dục	79
3.3. Các biện pháp tăng cường hiệu quả quản lý nhằm đẩy mạnh xã hội hóa sự nghiệp giáo dục cấp trung học phổ thông Bắc Giang	80
3.3.1. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức của nhân dân về GD-ĐT	80
3.3.2. Tăng cường công tác tham mưu nhằm thể chế hóa các chính sách của Nhà nước về GD-ĐT phù hợp với thực tế của địa phương	86
3.3.3. Đa dạng hóa các loại hình đồng thời với việc tăng cường các biện pháp quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống trường trung học phổ thông ngoài công lập	90
3.3.4. Thực hiện dân chủ hóa trong quá trình quản lý giáo dục	95
3.3.5. Nâng cao hiệu quả hoạt động của ba môi trường: Nhà trường, gia đình và xã hội, lấy hoạt động giáo dục trong nhà trường làm trung tâm.....	97
3.3.6. Hoàn thiện cơ chế và tăng cường các biện pháp quản lý tài chính nhằm phát huy hiệu quả của nguồn lực tài chính huy động từ XHHGD	101
3.4. Kết quả thăm dò, mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	103
Kết luận và khuyến nghị.....	106
1. Kết luận	106
2. Khuyến nghị.....	108
2.1. Đối với Trung ương	108
2.2. Đối với tỉnh Bắc Giang	108
2.3. Đối với ngành giáo dục	109

Tài liệu tham khảo..... 111

Phụ lục..... 113