

Các biện pháp quản lý của hiệu trưởng nhằm đẩy mạnh công tác hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông quận Cầu Giấy, Hà Nội : Luận văn ThS / Vũ Thị Bích Thủy ; Nghd. : PGS TS Nguyễn Đức Trí . - H. : Khoa Sư Phạm, 2006 . - 95 tr. + Tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày các khái niệm về: Quản lý, quản lý giáo dục, giáo dục hướng nghiệp và vai trò, ý nghĩa, các nhân tố ảnh hưởng của công tác hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông; Trình bày thực trạng nguồn nhân lực, tình hình phát triển kinh tế xã hội và công tác hướng nghiệp tại các trường trung học phổ thông ở quận Cầu Giấy, từ đó đưa ra những đánh giá chung cho công tác này. Có 6 giải pháp được đưa ra là: Nâng cao nhận thức về công tác hướng nghiệp cho các lực lượng trong và ngoài nhà trường; Tạo môi trường có tính pháp lý nhằm đẩy mạnh công tác hướng nghiệp tại các trung học phổ thông; Xây dựng đội ngũ giáo viên có năng lực phẩm chất tốt làm nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp; Tăng cường nguồn lực cho công tác hướng nghiệp; Đổi mới phương thức quản lý, tổ chức công tác hướng nghiệp; Cùng cố ban tư vấn hướng nghiệp tại trường cho học sinh trung học phổ thông

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học của đề tài	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn	4

Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CHUNG VỀ VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU

1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	5
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài	7
1.2.1. Quản lý	7
1.2.2. Quản lý giáo dục và quản lý nhà trường	7

1.2.3. Giáo dục hướng nghiệp	8
1.3. Ý nghĩa của công tác hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông	9
1.3.1. Tiếp cận lý luận chung	9
1.3.2. Tiếp cận lý luận quản lý	12
1.4. Vai trò của công tác hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông	14
1.4.1. Hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông bước khởi đầu quan trọng để phát triển nguồn nhân lực	14
1.4.2. Mục tiêu của công tác hướng nghiệp	15
1.4.3. Nhiệm vụ và nội dung của công tác hướng nghiệp	15
1.5. Những nhân tố ảnh hưởng đến công tác hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông	18
1.5.1. Quan niệm xã hội về nghề nghiệp	19
1.5.2. Sự phát triển kinh tế - xã hội	21
1.5.3. Đặc trưng hệ thống giáo dục	22
1.6. Quản lý của Hiệu trưởng đối với công tác hướng nghiệp cho học sinh tại các trường trung học phổ thông	23
1.6.1. Chức năng quản lý của Hiệu trưởng	23
1.6.2. Các nội dung quản lý của Hiệu trưởng đối với công tác hướng nghiệp	25
1.7. Kinh nghiệm công tác hướng nghiệp của một số nước trên thế giới	27

Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CÔNG TÁC HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG Ở QUẬN CẦU GIẤY

2.1. Thực trạng đội ngũ nhân lực ở Việt Nam hiện nay	31
2.2. Thực trạng nguồn nhân lực và tình hình phát triển kinh tế - xã hội - giáo dục của quận Cầu Giấy	31

2.2.1. Thực trạng nguồn nhân lực quận Cầu Giấy	32
2.2.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội - giáo dục quận Cầu Giấy	33
2.3. Khái quát công tác hướng nghiệp tại các trường trung học phổ thông ở quận cầu Giấy	37
2.3. 1. Sơ bộ về quá trình phát triển công tác hướng nghiệp ở Hà Nội	37
2.3.2. Thực trạng công tác hướng nghiệp tại các trường trung học phổ thông	38
2.3.3. Đánh giá chung công tác hướng nghiệp tại các trường trung học phổ thông	48
2.4. Thực trạng công tác quản lý hướng nghiệp tại các trường trung học phổ thông ở quận Cầu Giấy	51
2.4.1. Thực trạng công tác quản lý hướng nghiệp tại các trường trung học phổ thông	51
2.4.2. Đánh giá chung về công tác quản lý công tác hướng nghiệp tại các trường trung học phổ thông	55

Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CỦA HIỆU TRƯỞNG NHẪM ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUẬN CẦU GIẤY, HÀ NỘI

3.1. Yêu cầu chung trong việc đề xuất các biện pháp	59
3.2. Các biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm đẩy mạnh công tác hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông quận Cầu Giấy, Hà Nội	60
3.2.1. Nâng cao nhận thức về công tác hướng nghiệp cho các lực lượng trong và ngoài trường	60
3.2.2. Tạo ra môi trường có tính pháp lý nhằm đẩy mạnh công tác hướng nghiệp tại các trường trung học phổ thông	63
3.2.3. Xây dựng đội ngũ giáo viên có năng lực phẩm chất tốt làm nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp	65
3.2.4. Tăng cường nguồn lực cho công tác hướng nghiệp	78
3.2.5. Đổi mới phương thức quản lý, tổ chức công tác hướng nghiệp	81

3.2.6. Củng cố ban tư vấn hướng nghiệp tại trường cho học sinh trung học phổ thông	84
3.3. Môi liên hệ giữa các biện pháp	87
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	88

KẾT LUẬN VÀ KHUYÊN NGHỊ

Kết luận	90
Khuyến nghị	91

TÀI LIỆU THAM KHẢO	93
---------------------------	-----------

PHỤ LỤC