

Xây dựng hệ thống tiêu chí và quy trình đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục mầm non khu vực thành phố ở Việt Nam : Luận văn ThS / Ngô Thanh Giang ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Văn Lê . - H. : Khoa Sư phạm, 2007 . - 109 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận về đánh giá chất lượng giáo dục và đánh giá chất lượng giáo dục mầm non trên thế giới và ở Việt Nam. Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục mầm non khu vực thành phố tại Việt Nam thông qua việc xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá chất lượng giáo viên mầm non và chất lượng phát triển của trẻ thơ tại các cơ sở GDMN. Xây dựng quy trình đánh giá dựa trên hệ thống tiêu chí đánh giá chất lượng cơ sở GDMN khu vực thành phố tại Việt Nam. Thí điểm khảo sát tính ứng dụng của hệ thống tiêu chí và quy trình đánh giá đề xuất : Khảo sát giáo viên mầm non tại một số cơ sở GDMN khu vực thành phố và khảo sát về mức độ sẵn sàng học đọc và viết ở trẻ 5 tuổi

Trang

MỞ ĐẦU

I. Lí do chọn đề tài	I
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	5
6. Phương pháp nghiên cứu	5
7. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	6
8. Cấu trúc luận văn.....	7
Chương I: CỐ SỞ LÝ LUẬN VỀ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC MẦM NON.....	8
1.1. GDMN trong hệ thống GDQD và các khái niệm cơ bản	8
1.1.1. Giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân	8
1.1.2. Các khái niệm cơ bản	9
1.2. Lịch sử nghiên cứu đánh giá giáo dục và đánh giá GDMN trên thế giới và ở Việt Nam.....	16
I.2. I. Lịch sử phát triển của đánh giá giáo dục trên thế giới	16
I.2.2. Lịch sử phát triển của đánh giá GDMN trên thế giới	21
I.2.3. Các công trình nghiên cứu đánh giá chất lượng GDMN tại Việt Nam	24
I.3. Cơ sở lý luận của đánh giá chất lượng GDMN tại cơ sở.....	25
1.3.1. GDMN theo cách tiếp cận hệ thống.....	25
1 3 2 Đánh giá chất lượng GDMN 7	28
I.3.3. Sơ đồ bộ khung đánh giá chất lượng GDMN.....	31

I 4 Kết luận	7.....	32
Chương 2: XÂY DỰNG HỆ THỐNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG		
CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON KHU VỰC THÀNH PHỐ TẠI VIỆT NAM		33
2.1. Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá chất lượng giáo viên mầm non tại các		
cơ sở GDMN khu vực Thành phố tại Việt Nam.....		33
2.1.1. Vai trò của đánh giá giáo viên mầm non		33
2.1.2. Tiêu chí đánh giá chất lượng giáo viên mầm non		34
2.2. Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá chất lượng phát triển của trẻ thơ tại		
các cơ sở GDMN khu vực Thành phố ở Việt Nam thông qua đánh giá khả		
năng sẵn sàng vào lớp I		45
2.2. I. Độ tuổi và các giai đoạn phát triển của trẻ thơ.....		45
2.2.2. Sẵn sàng vào lớp I		52
2.2.3. Các tiêu chí thể hiện khả năng sẵn sàng vào lớp I của trẻ 5 tuổi		55
2.3. Kết luận chương 2		59

Chương 3: XÂY DỰNG QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ DỰA TRÊN HỆ THỐNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON KHU VỰC THÀNH PHỐ TẠI VIỆT NAM	62
3.1. Công cụ đánh giá chất lượng GDMN	62
3.2. Quy trình đánh giá GDMN .7.....	67
3.3. Kết luận chương 3	69
Chương 4: THÍ ĐIỂM KHẢO SÁT TÍNH ỨNG DỤNG CỦA HỆ THỐNG TIÊU CHÍ VÀ QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ ĐỀ XUẤT	70
4. 1. Khảo sát giáo viên mầm non tại một số cơ sở GDMN khu vực TP	70
4.1.1. Giới thiệu về khảo sát.....	70
4.1.2. Xây dựng quy trình khảo sát.....	71
4. 1.3. Tiêu chí đánh giá của khảo sát.....	72
4. 1.4. Bảng hỏi và mẫu khảo sát.....	75
4 1 5 Phân tích khảo sát.....	82
4.2. Khảo sát về mức độ sẵn sàng học đọc và viết ở trẻ 5 tuổi.....	90
4.2. 1. Bài khảo sát mức độ sẵn sàng cho việc học đọc và viết ở trẻ 5 tuổi.....	90
4.2.2. Phân tích khảo sát sự sẵn sàng học đọc và viết cho trẻ 5 tuổi tại các cơ sở GDMN khu vực thành phố ở Việt Nam	95
4 2.3. Kết luận chương 4	100
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	loi
1. Kết luận.....	loi
2. Khuyến nghị.....	104
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	107
PHỤ LỤC	