



ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CỦA ĐẢNG

NGÀY 2/4/2010, TRƯỜNG ĐH KINH TẾ - ĐHQGHN ĐÃ TRANG TRỌNG TỔ CHỨC LỄ KHAI GIẢNG KHÓA ĐÀO TẠO THẠC SĨ QUẢN LÝ CÔNG LIÊN KẾT VỚI ĐH UPPSALA (THỤY ĐIỂN). ĐÂY LÀ KHÓA ĐÀO TẠO ĐẦU TIÊN ĐHQGHN TRIỂN KHAI THEO “ĐẶT HÀNG” CỦA BAN TỔ CHỨC TRUNG ƯƠNG ĐẢNG NHẪM MỤC ĐÍCH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ CỦA HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ NHẪM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CỦA THỜI KỲ ĐẨY MẠNH CÔNG NGHIỆP HÓA – HIỆN ĐẠI HÓA ĐẤT NƯỚC.

NHÂN DỊP NÀY, CHÚNG TÔI ĐÃ CÓ DỊP PHỎNG VẤN GS.TSKH VŨ MINH GIANG – PHÓ GIÁM ĐỐC ĐHQGHN XOAY QUANH NỘI DUNG NÀY:

- Thưa GS.TSKH Vũ Minh Giang, xin ông cho biết một số thông tin cơ bản về Đề án 165?

Đề án 165 là tên gọi tắt của Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý ở nước ngoài bằng ngân sách nhà nước” theo kết luận tại Thông báo số 165-TB/TW ngày 27/6/2008 của Bộ Chính trị. Ban Tổ chức Trung ương Đảng là đầu mối triển khai Đề án này. Đối tượng đào tạo, bồi dưỡng là cán bộ lãnh đạo, quản lý đương chức và diện quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý có tiềm năng trong hệ thống chính trị.

Yêu cầu đối với đội ngũ cán bộ này là rất đặc biệt. Ngoài năng lực khoa học, các cán bộ cần phải có năng lực chuyên môn, ngoại ngữ, có phẩm chất đạo đức tốt và có khả năng hội nhập quốc tế.

Với chất lượng khoa học – đào tạo, năng lực tổ chức và uy tín quốc tế hiện có, ĐHQGHN được Văn phòng Ban Điều hành Đề án 165, Ban Tổ chức Trung ương Đảng tin tưởng giao cho trọng trách xây dựng và thực hiện một số khóa đào tạo theo nhiệm vụ của Đề án 165. ĐHQGHN tuy là một trong những đơn vị thực hiện các chương trình đào tạo của Đề án 165 nhưng là chỗ dựa quan trọng trong việc triển khai Đề án này.

- Lý do nào để Ban Tổ chức Trung ương Đảng chọn ĐHQGHN là một đầu mối thực hiện nhiệm vụ đào tạo cán bộ của Đề án 165?

Việc ĐHQGHN được tham gia triển khai Đề án 165 bắt nguồn từ tiềm lực và sứ mệnh của ĐHQGHN.

Xã hội biết nhiều đến ĐHQGHN là một trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao trên nhiều phương diện khoa học công nghệ

khác nhau. Kể từ năm 2010, số học viên sau đại học của ĐHQGHN chiếm 25% tổng số sinh viên đang đào tạo. Đây là một tỉ lệ cao. Thời gian tới, ĐHQGHN tiếp tục duy trì và nâng cao hơn nữa tỉ lệ đào tạo sau đại học.

Một sứ mệnh quan trọng của ĐHQGHN là đại diện, là “bộ mặt” của giáo dục đại học Việt Nam. Không phải ngẫu nhiên mà nguyên thủ các quốc gia chọn ĐHQGHN là một trong những điểm đến, gặp gỡ các sinh viên, đội ngũ trí thức Việt Nam. Tổng thống Mĩ Bill Clinton, Chủ tịch nước CHDCND Trung Hoa Giang Trạch Dân, Tổng thống Hàn Quốc Lee Myung Bak,... đã đến và giao lưu với cán bộ, giảng viên và sinh viên ĐHQGHN. Các chính khách coi ĐHQGHN là đại diện, là “gương mặt trí tuệ” của dân tộc Việt Nam.

Cùng với đó, ĐHQGHN còn có sứ mệnh đi đầu và làm nòng cốt của hệ thống giáo dục cả nước. Nhận thức được tầm quan trọng của sứ mệnh này, ĐHQGHN đang từng bước đổi mới lề lối và cung cách quản lý. Trong lĩnh vực khoa học công nghệ hiện nay, ĐHQGHN thực hiện quản lý lấy sản phẩm đầu ra làm tiêu chí để xây dựng và thành lập nhiệm vụ; làm căn cứ để cấp kinh phí và là tiêu chuẩn để nghiệm thu sản phẩm. Trong bối cảnh hầu hết các cơ sở đào tạo và khoa học công nghệ vẫn thực hiện theo cách thuyết minh cơ sở lý luận khoa học và thực tiễn thì cách quản lý dựa trên sản phẩm đầu ra của ĐHQGHN hiện nay là rất mới và khác biệt. Trong quản lý sau đại học, xây dựng các chương trình đạt chuẩn quốc tế,... ĐHQGHN cũng thực hiện nhiều đổi mới trên cơ sở đã thực hiện thí điểm thành công.

Với sứ mệnh quan trọng - thực hiện các nhiệm vụ quốc gia, ĐHQGHN đã tiến hành nghiên cứu về Biên giới Tây Nam, nghiên cứu về quần đảo Trường Sa, Hoàng Sa,... Đây là các vấn đề lớn, gắn chặt với ý nghĩa cốt tử của quốc gia. Trong bối cảnh hiện tại, ĐHQGHN là đơn vị duy nhất trong cả nước vẫn duy trì việc đào tạo tiếng Khmer cho cán bộ làm nhiệm vụ ở biên giới Tây Nam của Tổ quốc. Lãnh đạo ĐHQGHN luôn ý thức việc triển khai nhiệm vụ

theo theo Đề án 165 góp phần đào tạo nguồn cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo là thực hiện nhiệm vụ quốc gia.

- Các công việc cụ thể mà ĐHQGHN đã và đang thực hiện là gì thưa Giáo sư?

ĐHQGHN đang xây dựng và triển khai 6 chương trình đào tạo thạc sĩ theo nhiệm vụ của Đề án. Trường ĐH Kinh tế liên kết với ĐH Upsalla – một trường ĐH của Thụy Điển có thứ hạng cao trên thế giới xây dựng và triển khai chương trình đào tạo thạc sĩ Quản lý Công.

Trường ĐH Giáo dục liên kết với Trường ĐH Sư phạm Đồng Bắc, Trung Quốc xây dựng và triển khai chương trình thạc sĩ Quản lý xã hội.



GS.TSKH Vũ Minh Giang

Chương trình đào tạo thạc sĩ Quản lý khoa học công nghệ được xây dựng trên cơ sở hợp tác giữa Trường ĐHKHXH&NV với ĐH Lund, Thụy Điển.

Chương trình Quản lý môi trường được xây dựng trên cơ sở phối hợp với ĐH Indiana của Hoa Kỳ. Trung tâm Nghiên cứu Tài nguyên và Môi trường và Trường ĐHKHTN là hai đơn vị của ĐHQGHN được giao nhiệm vụ phối hợp với ĐH Indiana đồng thực hiện chương trình này.

Chương trình Quản lý du lịch đang tiếp tục đàm phán với ĐH Queensland, Úc về chuẩn đầu vào.

Chương trình Quản lý Chính sách Công sẽ được liên kết triển khai với ĐH Maryland của Hoa Kỳ. Đây là một trường đại học danh tiếng có nhiều nhân vật nổi tiếng đã từng được đào tạo tại đây.

ĐHQGHN quyết tâm thực hiện thành công cả 6 chương trình. Trong năm 2010, ĐHQGHN sẽ phối hợp triển khai 3 chương trình và tiếp tục đàm phán để đưa 3 chương trình tiếp theo vào hiện thực.

- Các chương trình triển khai theo Đề án 165 có điểm gì đặc biệt thưa Giáo sư?

Đặc điểm chung của các chương trình này là đối tác nước ngoài gồm các trường đại học danh tiếng, có thứ hạng cao, trong top 100 của thế giới. Các chương trình khi xây dựng được Việt Nam hóa cao nhưng vẫn phải đảm bảo chất lượng quốc tế. Giáo sư Việt Nam tham gia giảng dạy chương trình phải là các cá nhân được đối tác chấp thuận. Các chương trình do đối tác cấp bằng.

Theo chương trình đào tạo, học viên tham gia các khóa đào tạo của Đề án 165 sẽ có một thời gian được học tập ở nước ngoài. Đây là cơ hội đồng thời là thử thách của học viên tham gia chương trình đào tạo của Đề án 165 về năng lực chuyên môn và trình độ ngoại ngữ.

- Xin Giáo sư cho biết những thuận lợi và khó khăn của ĐHQGHN khi triển khai các chương trình đào tạo này?

ĐHQGHN có nhiều thuận lợi khi triển khai chương trình này bởi uy tín học thuật của ĐHQGHN tương đối cao, mối quan hệ quốc tế rộng lớn, việc tìm đối tác uy tín của nước ngoài tương đối dễ.

Bên cạnh đó, ĐHQGHN có kinh nghiệm trong việc triển khai các chương trình đào tạo liên kết quốc tế và quan trọng nhất là ĐHQGHN quyết tâm thực hiện thành công các chương trình theo nhiệm vụ của Ban Tổ chức Trung ương Đảng giao cho.

Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện, ĐHQGHN cũng còn gặp một số khó khăn. Cơ sở vật chất của ĐHQGHN hiện đang thiếu thốn và xuống cấp trong khi Dự án xây dựng ĐHQGHN tại Hòa Lạc dự kiến phải đến năm 2020 mới hoàn thiện. Với số lượng chỗ ở trong KTX còn hạn chế thì việc bố trí chỗ ăn ở tập trung cho các cán



bộ này còn gặp nhiều khó khăn. Với nhận thức sâu sắc về sự đặc biệt của các đối tượng đào tạo theo Đề án 165, kể từ năm học tới, ĐHQGHN sẽ dành một số lượng nhất định chỗ ở trong KTX cho các đối tượng được đào tạo theo Đề án này.

Trong bối cảnh Việt Nam còn nghèo, việc ĐHQGHN triển khai thực hiện chủ trương lớn của Đảng tuy có nhiều thuận lợi nhưng cũng còn không ít khó khăn. Định mức kinh phí đầu tư cho mỗi suất đào tạo theo Đề án 165 tuy đã cao gấp nhiều lần định mức đào tạo thông thường nhưng chưa thật tương xứng với yêu cầu cao của một chương trình theo chuẩn quốc tế.

Trên thực tế, chỉ tính riêng học phí của một chương trình đào tạo thạc sĩ ở nước bản địa khoảng 20 – 30 nghìn USD thì ở Việt Nam tổng kinh phí dành cho một suất đào tạo thạc sĩ theo Đề án ước tính khoảng trên dưới 12 nghìn USD, một con số khá khiêm tốn so với yêu cầu của chương trình. Hiện nay, các quỹ học bổng như VEF, Fullbright, Ford,... dành khoảng 80 nghìn USD cho một suất đào tạo thạc sĩ, bao gồm học phí, ăn, ở,...

Chính vì mâu thuẫn trong thực tế giữa yêu cầu chất lượng đào tạo cao của một trường đại học danh tiếng và lượng chi phí hạn chế nên khi nhận nhiệm vụ từ Ban Điều hành Đề án 165, ĐHQGHN phải nỗ lực rất nhiều trong quá trình đàm phán với đối tác nước ngoài và tích cực tìm kiếm tài trợ để thực hiện chương trình.

Ngoài ra, việc quản lý và điều phối chương trình đào tạo theo Đề án 165 đòi hỏi tính phối hợp và liên thông cao. Đó cũng là một trong những lý do để lãnh đạo ĐHQGHN đặc biệt quan tâm chỉ đạo các đơn vị cùng thực hiện các chương trình đào tạo này.

- ĐHQGHN trù tính những gì khi triển khai các chương trình đào tạo theo Đề án 165?

Thứ nhất, thông qua việc thực hiện chương trình đào tạo theo Đề án 165, ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vị thế và vai trò của một đơn vị đào tạo làm nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam. Đây cũng là một trong những nhiệm vụ mà ĐHQGHN thể hiện sứ mệnh, trách nhiệm mà lãnh đạo Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó.

Trong bối cảnh ĐHQGHN đang hướng

tới các chuẩn mực quốc tế thì việc phối hợp với các đại học danh tiếng triển khai các chương trình đào tạo theo Đề án 165 sẽ mang lại cho ĐHQGHN những lợi ích vô cùng thiết thực. Đối với một số chương trình có sự đầu tư của Nhà nước như Đề án 165, đặt tại ĐHQGHN, sau một số khóa đào tạo sẽ nội địa hóa qui trình đào tạo trở thành chương trình đào tạo thông thường sau này.

Bên cạnh đó, cán bộ ĐHQGHN là một trong các đối tượng được chọn đào tạo theo Đề án 165. ĐHQGHN dự kiến sẽ cử các cán bộ trẻ tham gia chương trình này để tiếp thu triệt để công nghệ đào tạo của các trường đại học danh tiếng.

Trong công tác đối ngoại, khi ĐHQGHN triển khai thành công các chương trình đào tạo uy tín theo chuẩn quốc tế sẽ là minh chứng thiết thực trong việc tiếp tục khẳng định uy tín và vị thế quốc tế của một đại học hàng đầu Việt Nam.

Xin cảm ơn Giáo sư./

NGỌC DIỆP (thực hiện)