



NGÀY 9/12/2009 VỪA QUA CÓ LẼ LÀ MỘT NGÀY KHÔNG DỄ QUÊN ĐỐI VỚI NHỮNG NGƯỜI LÀM CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG CÙNG NHỮNG NHÀ QUẢN LÝ, ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN VÀ CÁN BỘ LIÊN QUAN ĐẾN KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ, ĐHQGHN. ĐÓ LÀ NGÀY ĐOÀN CHUYÊN GIA ĐÁNH GIÁ NGOÀI CỦA MẠNG LƯỚI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀNG ĐẦU ĐÔNG NAM Á (VIẾT TẮT LÀ AUN) CÔNG BỐ KẾT QUẢ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG

GS.TS Nguyễn Hữu Đức – Phó giám đốc ĐHQGHN, người đã đề xuất và chỉ đạo triển khai việc kiểm định chất lượng chương trình đào tạo công nghệ thông tin theo chuẩn AUN khi ông còn đảm đương chức vụ Hiệu trưởng Trường ĐH Công nghệ cùng với lãnh đạo và cán bộ Trung tâm Đảm bảo chất lượng đào tạo và Nghiên cứu phát triển giáo dục đã tham gia chủ trì cuộc họp quan trọng này. Tham dự còn có đại diện lãnh đạo Văn phòng, các ban chức năng và một số đơn vị đào tạo của ĐHQGHN; PGS.TS Nguyễn Ngọc Bình – Hiệu trưởng cùng các Phó hiệu trưởng, lãnh đạo các phòng chức năng và Ban Chủ nhiệm Khoa Công nghệ thông tin, Trường ĐH Công nghệ.

Không khí có phần căng thẳng ban đầu dần lắng xuống và gương mặt mỗi người trở nên rạng rỡ mỗi khi vị đại diện của AUN nhấn mạnh những điểm “strength” khi công bố kết quả đánh giá đối với các tiêu chuẩn và tiêu chí mà chương trình đào tạo công nghệ thông tin của Trường ĐH Công nghệ đạt được. Theo bộ chuẩn AUN, phần lớn các tiêu chuẩn của chương trình đào tạo công nghệ thông tin đạt mức 5 trong số 7 mức mà AUN đã đưa ra. Trong khi hầu hết các trường đại học của Việt Nam chỉ chạm đến ngưỡng “văn hóa chất lượng” thì chương trình đào tạo công nghệ thông tin của ĐHQGHN đạt chuẩn ở mức cao của AUN là một tín hiệu tốt lành cho những người làm công tác quản lý, giáo dục đại học, phản ánh đúng kết quả nỗ lực của ĐHQGHN không những trong việc tổ chức đào tạo đạt chuẩn khu vực mà còn cả việc tiên phong trong các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài một cách khách quan cho các chương trình đào tạo và đơn vị đào tạo. Theo GS.TS Mai Trọng Nhuận – Giám đốc, Chủ tịch Hội đồng Kiểm định chất lượng ĐHQGHN, đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng là vấn đề mới, có những thuận lợi và khó khăn dành cho người mở đường. Việc chương trình đào tạo công nghệ thông tin của Trường ĐH Công nghệ – chương trình đào tạo đầu



tiên của Việt Nam đạt chuẩn AUN không chỉ có ý nghĩa khẳng định chất lượng đào tạo mà còn thể hiện quyết tâm phát huy hiệu quả tính tự chủ cao gắn liền với trách nhiệm xã hội cao của ĐHQGHN.

Môi trường học thuật tốt của trí thức trẻ

Trong thời gian ngắn vừa qua, với các chính sách cởi mở của mình, Trường ĐH Công nghệ đã thu hút được hơn 30 giảng viên có trình độ tiến sĩ, tốt nghiệp ở các quốc gia có nền giáo dục tiên tiến trên thế giới về công tác tại Khoa Công nghệ Thông tin của Trường. Đây là một đội ngũ giảng viên trẻ, có trình độ, được đào tạo bài bản và thông thạo ngoại ngữ đặc biệt là tiếng Anh hàng đầu của Việt Nam. PGS.TS Bùi Thế Duy – Chủ nhiệm Khoa là PGS trẻ nhất Việt Nam hiện nay.

Các giảng viên của Khoa Công nghệ Thông tin đã “sắm” đủ 3 vai (được đào tạo ở môi trường quốc tế, đã nghiên cứu và làm việc tại các tập đoàn công nghệ thông tin quốc tế và trực tiếp tham gia quá trình đào tạo đạt trình độ quốc tế) đã tạo một sức sống mới cho môi trường giáo dục. Không ít giảng viên đã từng cọ xát trong các cuộc thi liên quan đến IT khi còn là sinh viên. Việc trực tiếp thực hiện các hợp đồng nghiên cứu cho các công ty nước ngoài khi còn đang học tập và nghiên cứu trước đây đã mang lại thông tin hữu ích cho đội ngũ các giảng viên trẻ của Khoa Công nghệ Thông tin khi trở về Việt Nam, tham gia quá trình đào tạo nhân lực công nghệ cao.

Môi trường học thuật và đội ngũ trí thức đó đã được cộng đồng IT thế giới thừa nhận và tin cậy giao nhiệm vụ đăng cai tổ chức cuộc thi lập trình sinh viên quốc tế ACM/ICPC điểm thi khu vực châu Á năm 2006.



Hành diện của sinh viên

Câu thầy làm ra nhiều cái mới, trò được hưởng nhiều điều hay rất đúng với môi trường đào tạo của Khoa Công nghệ Thông tin, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN.

Thành tích hôm nay của sinh viên Trường ĐH Công nghệ đã được vun đắp cùng với truyền thống của trường. Cách đây vài ba năm, khi lãnh



đạo Trường ĐH Công nghệ ra quyết định cho sinh viên hệ chất lượng cao thi chứng chỉ chuẩn kỹ sư công nghệ thông tin của Nhật Bản đã có những luồng ý kiến khác nhau, thậm chí trái chiều. Tuy nhiên, “phép thử” đầu tiên cho thấy, hơn 80% sinh viên hệ này đã đạt chuẩn Nhật Bản và trên 65% có trình độ tiếng Anh trên 500 điểm TOEFL.

Tự tin và thành công hơn nhiều khi sinh viên IT của Trường ĐH Công nghệ đã ba lần liên tục có mặt tại vòng chung kết cuộc thi ACM/ICPC (năm 2006, 2007 và 2008). Với các kết quả này, ĐHQGHN thường xuất hiện trong bảng tổng sắp ngay sau các tên tuổi ĐH Giao thông Thượng Hải, ĐH Nanyang, ĐH Quốc gia Singapore... Trong nước, năm 2007, tại cuộc thi *Sẵn sàng với tri thức mới* dành cho sinh viên yêu thích công nghệ thông tin toàn quốc, sinh viên Trường ĐH Công nghệ đã chiến thắng, giành giải nhất.

“Tôi là sinh viên ngành công nghệ thông tin, Trường ĐH Công nghệ” thì đồng nghĩa bạn đang là sinh viên và bạn có thể được tuyển dụng vào một công ty nào đó ngay khi bạn đang còn ngồi trên ghế

giảng đường. Trường ĐH Công nghệ là điểm đến để tuyển dụng nhân lực của rất nhiều công ty, Tập đoàn lớn trên thế giới như Intel, IBM, Toshiba... Hầu hết các sinh viên đã có việc làm trong năm cuối bậc đại học.

Đầu tư cho hiệu quả

Trường ĐH Công nghệ được đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin và luôn được nâng cấp, cải tạo, nhiều phòng thí nghiệm được đầu tư đặc biệt, tạo một môi trường tốt cho những người làm công nghệ thông tin nghiên cứu và học tập. Giảng viên và sinh viên Trường ĐH Công nghệ có điều kiện khai thác các nguồn tài nguyên học liệu phong phú trên mạng Internet thông qua các tài khoản cá nhân. Môi trường đào tạo số hóa đã tạo không gian mở cho cả người dạy và người học. Trong thời gian qua, đội ngũ các nhà khoa học của Trường ĐH Công nghệ đã chủ trì và phối hợp thực hiện 5 đề tài NCKH cấp nhà nước, chủ trì 35 đề tài nghiên cứu khoa học cơ bản, gần 200 đề tài cấp Bộ, 5 đề tài cấp thành phố Hà Nội.

Bên cạnh đó, giảng viên được tạo điều kiện tham gia các hội thảo,

các khóa đào tạo ở nước ngoài; sinh viên được tạo điều kiện tham gia cọ xát trong các cuộc thi trên trường quốc tế; nhà trường tận dụng mọi nguồn lực để đầu tư trang thiết bị và cơ sở vật chất cho người dạy và người học. Tất cả các yếu tố trên đã góp phần đưa chất lượng chương trình đào tạo công nghệ thông tin đạt chuẩn AUN.

Việc nâng cao chất lượng và quốc tế hóa hoạt động của từng đơn vị đào tạo trong ĐHQGHN đã trở thành hiện thực, không chỉ còn là khẩu hiệu trên giấy với một mũi nhọn của ĐHQGHN đạt chuẩn khu vực. Ước mơ vươn đến những chuẩn cao hơn lại tiếp tục được tính đến và khi chúng ta đã qua kiểm định AUN thì đã có sự tự tin trong các hoạt động khảo thí tiếp theo.

ĐHQGHN đã có tên trên bản đồ đào tạo nhân lực công nghệ thông tin của khu vực và tương lai không xa sẽ xuất hiện trên bản đồ đào tạo nhân lực công nghệ thông tin thế giới.

Đây là mục tiêu và cũng là ước mơ không quá xa vời.

Ngọc Diệp