

## NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

*ThS. Trần Ngọc Nam<sup>(\*)</sup>*

Tôi được sinh ra và lớn lên ở thành phố cao nguyên đầy nắng và gió - thành phố Buôn Mê Thuật. Suốt thời niên thiếu, tôi luôn khao khát được học, được tiếp thu được nhiều tri thức. Tôi may mắn hơn bạn bè cùng trang lứa là được bố mẹ cố gắng tạo điều kiện cho con được học hành đến nơi đến chốn. Tôi đến với Toán học hoàn toàn tự nhiên như những đêm buông mình trên thảo nguyên xanh tươi, nằm đếm sao trời và chợt nhớ đến một câu chuyện cổ.

Được vào học tại khối PTTH Chuyên, Toán - Tin, Trường ĐHKHTN - ĐHQGHN là một bước ngoặt lớn trong cuộc sống của tôi. Chia tay thị xã nhỏ Tây Nguyên, tôi trở ra Hà Nội và bắt đầu cuộc sống tự lập nơi thành phố. Như chim Bông được tiếp sức, suốt 3 năm theo học khối PT chuyên Toán - Tin, được sự dìu dắt của các thầy, tôi liên tiếp gặt hái được những thành công. Năm học lớp 12, tôi đã đoạt Huy chương Bạc tại cuộc thi Olympic Toán học Quốc tế. Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo cử nhân khoa học tại Khoa Toán - Cơ - Tin học của trường ĐHKHTN - ĐHQGHN, tôi tiếp tục hoàn thành luận án

---

(\*) Khoa Toán - Cơ - Tin học, Trường ĐHKHTN, ĐHQGHN.

tiến sĩ Toán học tại Pháp. Tôi đã thực sự thấy mình bỏ ngỡ và nhỏ bé khi lần đầu tiên đặt chân vào giảng đường đại học của nước Pháp. Các giáo sư và bạn học của tôi bên đó luôn tìm tòi những phương pháp mới và cập nhật những kiến thức "nóng" của thế giới. Sự hăng say học tập và nghiên cứu khoa học của các đồng môn khiến tình yêu đối với Toán học của tôi ngày ngày được "hâm nóng".

Tính đến nay tôi đã viết được 8 công trình, trong đó có 3 bài báo đã được đăng ở các tạp chí quốc tế, 2 công trình viết dưới dạng luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, 3 bài báo đang gửi đăng.

Công trình đầu tay của tôi được viết khi tôi là sinh viên năm thứ ba của Trường ĐHKHTN. Trong công trình này, tôi chứng minh được một giả thuyết do thầy hướng dẫn của tôi là GS.TSKH. Nguyễn Hữu Việt Hưng đưa ra. Một vài trường hợp riêng của giả thuyết này đã được GS. Peterson (Viện MIT) và GS. Wood (Đại học Manchester) giải quyết. Tôi giải quyết được triệt để trường hợp tổng quát nhất của bài toán. Được viết chung với GS. Nguyễn Hữu Việt Hưng, công trình của tôi đã được trao giải Nhất công trình khoa học sinh viên của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 1999, sau đó được đăng trên một tạp chí có uy tín của Mỹ (*Transactions of the American Mathematical Society*).

Công trình thứ hai của tôi là luận văn tốt nghiệp đại học năm 1999. Trong công trình này, tôi phát hiện lại một cách độc lập kết quả chính của luận án tiến sĩ của TS. Kameko (đã bảo vệ tại Đại học Johns Hopkins của Mỹ năm 1990). Nhờ các nghiên cứu sơ bộ này mà sau đó (khi làm nghiên cứu sinh tại Đại học Paris 13 năm 2002) tôi đã mở rộng được kết quả cho trường hợp đủ tổng quát và hoàn thành công trình thứ năm của mình. Công trình này đã được đăng trên một tạp chí có uy tín cao của Mỹ (*Advances in Mathematics*) và được trao giải thưởng công trình tiêu biểu năm 2004 của ĐHQGHN.

Công trình thứ tư của tôi là luận văn cao học tại Đại học Paris 13. Trong đó, tôi đưa ra một chứng minh mới cho một định lý cổ điển của GS. Borel (Viện Princeton). Định lý này được trình bày trong một bài báo năm 1960 của GS. Milnor (người được trao giải Fields năm 1962).

Hai công trình gần đây nhất của tôi giải quyết các bài toán được đặt ra bởi GS. Lionel Schwartz, thầy hướng dẫn của tôi tại Đại học Paris 13.

Đạt được các kết quả như trên, đối với tôi, là cả một quá trình, với sự đóng góp của nhiều người khác nhau. Mỗi một công trình, đối với tôi, đều là một lao động nghiêm túc. Tinh thần đó chỉ có thể được giải thích là do tôi may mắn được học tập trong một môi trường thuận lợi cho nghiên cứu khoa học, được quen biết với các giáo sư có tên tuổi và được hướng dẫn bởi các thầy giỏi, đặc biệt là GS. TSKH. Nguyễn Hữu Việt Hưng. Ngoài ra, tôi còn được sự động viên, giúp đỡ cả về vật chất lẫn tinh thần từ gia đình, bạn bè và các thầy cô. Tôi thật sự biết ơn họ.

Tuy nhiên, khi thành thật với bản thân, tôi phải nói rằng mình chưa vừa lòng với hầu hết các kết quả đã đạt được. Dù được khen ngợi bởi các giáo sư có tên tuổi, những người mà tôi khâm phục tận đáy lòng, trong thâm tâm tôi biết rằng giá trị các công trình của mình còn nhỏ bé trên bình diện quốc tế. Quả thực, chỉ một năm học cao học tại Pháp đã cho tôi thấy sự đa dạng và rộng lớn của Toán học hiện đại. Nhờ năm học ấy mà tôi tự đánh giá được tốt hơn vị trí các kết quả của mình, biết được các điểm yếu của mình về kiến thức và cách khắc phục chúng. Tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu nhà trường đã tạo mọi điều kiện thuận lợi để tôi được học tập tại Pháp trong thời gian qua./.