

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG “NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU XÃ HỘI HỌC ĐÁP ỨNG NHU CẦU CÔNG NGHIỆP HOÁ HIỆN ĐẠI HOÁ ĐẤT NƯỚC” (2001 - 2005)

I. Ý NGHĨA CỦA CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

Đây là chương trình hành động của đội ngũ những người làm xã hội học trong cả nước, được xây dựng theo hướng kết hợp đào tạo với nghiên cứu để nâng cao năng lực của ngành xã hội học.

II. NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH

- Chiến lược phát triển Khoa học Xã hội và Nhân văn giai đoạn 2001-2010 và nhiệm vụ của Khoa học Xã hội và Nhân văn đã được khẳng định tại Đại hội lần thứ IX của Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Kết quả các cuộc tọa đàm khoa học tổ chức tại Hà Nội, Huế, thành phố Hồ Chí Minh và hội thảo quốc gia lần thứ nhất ngành xã hội học tổ chức tại trường Đại học Khoa học

Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội vào ngày 24 - 27/04/2001.

III. MỤC TIÊU VÀ CÁC GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI MỤC TIÊU

1. Nâng cao năng lực và chuẩn hoá đội ngũ cán bộ ngành Xã hội học.

2. Điều chỉnh chương trình, đổi mới phương pháp đào tạo .

3. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa cơ sở đào tạo (trường đại học) và cơ sở nghiên cứu (viện, trung tâm).

4. Xây dựng và nâng cao chất lượng hệ thống thông tin - tư liệu - thư viện và hệ thống giáo trình ngành xã hội học.

5. Xây dựng mạng lưới những người làm xã hội học và chuẩn bị thành lập Hội Xã hội học Việt Nam.

Các mục tiêu được thực hiện trong các chương trình cụ thể.

Chương trình 1: Nâng cao năng lực đội ngũ xã hội học.

1. Mục tiêu:

- Bổ túc, hiện đại hoá kiến thức và cập nhật kiến thức cho cán bộ ngành xã hội học (trước hết về lý luận và phương pháp).

- Xây dựng các tiêu chuẩn cán bộ ngành xã hội học.

2. Giải pháp:

1. Xây dựng một chương trình dài hạn để bồi dưỡng và nâng cao trình độ cho cán bộ xã hội học. Phối hợp giữa các đơn vị tổ chức các lớp tập huấn hàng năm nhằm cập nhật

kiến thức xã hội học cho cán bộ giảng dạy và cán bộ nghiên cứu xã hội học.

Trước mắt, trong hai năm sắp tới (2001-2002) mời một số chuyên gia đầu ngành ở ngoài nước và trong nước để bồi dưỡng về lý luận và phương pháp nghiên cứu xã hội học.

2. Phối hợp giữa các trường và các viện bồi dưỡng cán bộ trẻ qua hoạt động nghiên cứu và giảng dạy xã hội học.

3. Khoa Xã hội học trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội và Viện Xã hội học phối hợp lập nhóm xây dựng tiêu chuẩn người làm xã hội học ở Việt Nam.

Chương trình 2: Đổi mới chương trình và phương pháp đào tạo về xã hội học.

1. Mục tiêu:

- Năm 2001, hoàn thành việc điều chỉnh chương trình đào tạo đại học và sau đại học (về xã hội học) và chương trình xã hội học cho các trường, các khoa không chuyên.

- Năm 2001 - 2002, các cơ sở đào tạo xã hội học có một bước chuyển biến trong đổi mới phương pháp đào tạo về xã hội học

2. Giải pháp:

- Các đơn vị đào tạo xã hội học phối hợp với Hội đồng ngành xã hội học của Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức điều chỉnh chương trình đại học và sau đại học (năm 2001).

- Năm 2001, khoa Xã hội học trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội thí điểm xây dựng phòng thí nghiệm xã hội học (năm 2001).

- Tạo môi trường thuận lợi cho sinh viên xã hội học tham

gia nghiên cứu và thực tập tại các viện, các trung tâm và các cơ sở nghiên cứu xã hội học (các khoa xã hội học và các viện, cơ sở nghiên cứu bàn kế hoạch cụ thể).

- Phối hợp tổ chức toạ đàm về đổi mới phương pháp giảng dạy xã hội học (năm học 2001 - 2002 khoa Xã hội học trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội chủ trì).

- Nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo về xã hội học, Hội đồng ngành sẽ phối hợp với các viện, các khoa xã hội học kiểm tra các cơ sở đào tạo xã hội học trong việc thực hiện quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chương trình 3: Biên soạn giáo trình, dịch tài liệu tham khảo.

1. Mục tiêu:

- Biên soạn một số giáo trình cơ bản về xã hội học
- Biên soạn từ điển thuật ngữ xã hội học.
- Dịch từ điển xã hội học từ tiếng Anh, tiếng Pháp ra tiếng Việt.

2. Giải pháp:

- Năm 2001 - 2002 phối hợp giữa các đơn vị đào tạo và nghiên cứu về xã hội học biên soạn giáo trình xã hội học.

- Năm 2001 hình thành nhóm biên soạn Từ điển thuật ngữ xã hội học (gồm một số chuyên gia của các đơn vị). Năm 2003 hoàn thành bản thảo.

- Năm 2001 - 2002 dịch 2 quyển Từ điển xã hội học từ tiếng Pháp và tiếng Anh ra tiếng Việt.

Mỗi quyển từ điển đều có nhóm điều phối và tổ chức dịch

thuật. Các nhóm này xây dựng các dự án dịch thuật để xin kinh phí hỗ trợ.

Chương trình 4: Xây dựng và nâng cấp hệ thống thông tin - tư liệu - thư viện xã hội học.

1. Mục tiêu:

- Hiện đại hoá và hình thành hệ thống thông tin trong toàn ngành xã hội học.

2. Giải pháp:

- Hàng năm, tổ chức hội thảo khoa học của ngành nhằm giới thiệu kết quả nghiên cứu, chia sẻ thông tin, trao đổi kinh nghiệm nghiên cứu và giảng dạy.

- Năm 2001, Viện xã hội học chủ trì và phối hợp xây dựng dự án nối mạng hệ thống thông tin - tư liệu trong ngành xã hội học Việt Nam. Trước mắt, Viện xây dựng dự án và xin tài trợ.

Chương trình 5: Nâng cao vị thế và vai trò của ngành xã hội học Việt Nam.

1. Mục tiêu:

- Xây dựng xong cơ chế phối hợp giữa các cơ sở đào tạo và cơ quan nghiên cứu.

- Xây dựng mạng lưới nghề nghiệp về xã hội học.

- Kiện toàn Hội đồng ngành xã hội học thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Lập Hội Xã hội học Việt Nam.

2. Giải pháp:

- Năm 2001, các viện, cơ quan nghiên cứu xã hội học và

các trường, các cơ sở đào tạo xã hội học xây dựng một số cơ chế phối hợp chính thức trong nghiên cứu và đào tạo xã hội học (do Viện Xã hội học chủ trì vấn đề này).

- Năm 2001, thường trực Hội đồng ngành phối hợp với các cơ sở đào tạo và nghiên cứu xã hội học lập kế hoạch kiện toàn Hội đồng ngành, trình Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Năm 2001, Hội đồng ngành xã hội học của Bộ Giáo dục và đào tạo, đại diện các cơ sở đào tạo và nghiên cứu xã hội học tổ chức mạng lưới những người làm xã hội học.

- Năm 2001, lập lại Ban trụ bị xây dựng Hội Xã hội học Việt Nam. Ban điều hành mạng lưới chuẩn bị thành lập lại Ban trụ bị xây dựng Hội và xây dựng đề án để trình cấp trên.

- Năm 2002, Ban trụ bị Hội Xã hội học Việt Nam tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch thành lập Hội Xã hội học Việt Nam.

Sau 5 năm thực hiện chương trình hành động này, ngành xã hội học Việt Nam sẽ có:

1. Có hệ thống chương trình xã hội học ổn định, tiếp cận trình độ khu vực và quốc tế.

2. Có một bộ giáo trình về một số môn cơ sở, cơ bản, chuyên ngành.

3. Một quyển từ điển thuật ngữ xã hội học (biên soạn).

4. Hai quyển từ điển xã hội học (dịch).

5. Hội Xã hội học có chương trình hành động thống nhất và có thể gia nhập các tổ chức xã hội học quốc tế.

6. Có một đội ngũ cán bộ xã hội học có chất lượng cao, đủ sức hoàn thành nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu ngành khoa

học này, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

7. Hình thành cơ chế phối hợp giữa các đơn vị nghiên cứu và đào tạo trong ngành xã hội học Việt Nam.

Để chương trình này có thể thực hiện được, cần một số điều kiện sau đây:

1/- Sự hỗ trợ của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Khoa học Công nghệ và Môi trường và một số cơ quan cấp trên, các Viện, các trường Đại học.

2/- Sự đoàn kết chặt chẽ mọi lực lượng trong ngành xã hội học.

3/- Vai trò chủ động tích cực của các đồng chí lãnh đạo các cơ sở đào tạo và nghiên cứu xã hội học.

4/- Sự hỗ trợ tích cực của các tổ chức quốc tế.

5/- Nguồn kinh phí để thực hiện chương trình, chủ yếu do các cơ sở đóng góp và sự tài trợ của các tổ chức quốc tế.

Trong quá trình thực hiện chương trình, sẽ điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với thực tế của ngành xã hội học.