

Nghiên cứu hành vi người học trong việc xây dựng các khóa học theo nhu cầu trong đào tạo điện tử : Đề tài NCKH. QC.06.08 / Nguyễn Việt Anh . - H. : ĐHQGHN, 2007 . - 60 tr.

Chương 1 Tổng quan về đào tạo điện tử.....	0
1.1 Khái niệm và lợi ích của e – Learning	8
1.1.1 Khái niệm	8
1.1.2 Các đặc điểm chung của e-Learning	8
1.1.3 Lợi ích của e-Learning	8
1.2 Quá trình hình thành và phát triển.....	9
1.2.1 CBT (Computer Based Training)	9
1.2.2 WBT (Web based Training)	9
1.2.3 Chuẩn hóa e-Learning	10
1.2.4 Sắp xếp và điều hướng e-Learning	10
1.3 Xu thế phát triển	11
Chương 2 Cơ Sở lý thuyết về Hoạt động Học tập	13
2.1 Lý thuyết hoạt động học tập	13
2.1.1 Thuyết hành vi.....	13
2.1.2 Thuyết nhận thức.....	14
2.1.3 Thuyết xây dựng.....	15
2.1.4 Phân tích lý thuyết học tập	17
2.2 Những cách tiếp thu kiến thức	20
2.3 Những thuộc tính của người học và mô hình người học	24
2.3.1 Những thuộc tính của người học.....	24
2.3.2 Mô hình người học	27
Chương 3 Học thích nghi (Adaptive Hypermedia -AH)	29
3.1 Khái niệm Hypermedia	29
3.2 Mục tiêu của các hệ thống học thích nghi (Adaptive Hypermedia)	29
3.3 Khái niệm hệ thống học thích nghi	29

3.4 Các thuộc tính của người học để thích nghi.....	30
3.4.1 Mục tiêu học tập	30
3.4.2 Nhận thức và cách tiếp thu	30
3.4.3 Quá trình học tập và kinh nghiệm	31
3.4.4 Sở thích.....	31
3.4.5 Cách tương tác với hệ thống.....	31
3.5 Các phương pháp xây dựng khóa học thích nghi	31
3.5. 1 Tùy biến nội dung.....	31
3.5.2 Tùy biến tiến trình học tập.....	32
3.6 Các kỹ thuật xây dựng khóa học thích nghi	32
3.7 Khảo sát một số hệ thống học thích nghi	34
3.7.1 InterBook.....	34
3.7.2 AHA!.....	35
3.7.3 So sánh InterBook và AHA!.....	37
Chương 4 Hệ thống Adaptive Course Generation System (ACGS)	39
4.1 Kiến trúc hệ thống	39
4.1.1 Mô hình	39
4.1.2 Kiến trúc hệ thống	39
4.2 Mô hình người học	40
4.2.1 Đánh giá Background of Learner	42
4.3 Chọn lựa Best Learning Path	44
4.3.1 Đối tượng học (Learning Object - LO)	44
4.3.2 Learning Path	46
4.3.3 Quá trình lựa chọn Best Learning Path	46
4.3.4 Thuật toán lựa chọn Candidate learning path	47
4.3.5 Sử dụng Bayesian Belief Network tạo learning path	48
4.4 Nhận xét.....	50

4.4.1 Ưu điểm.....	50
4.4.2 Nhược điểm	51