

2004
TS. HOÀNG TRANG - TS. PHẠM NGỌC ANH

(Đồng chủ biên)

TƯ TƯỞNG NHÂN VĂN HỒ CHÍ MINH VỚI VIỆC GIÁO DỤC ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN HIỆN NAY

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN

V-ĐD/12363

NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
Hà Nội - 2004

MỤC LỤC

	Trang
Lời Nhà xuất bản	5
Chương I: Những cơ sở hình thành và vị trí tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh	7
I - Cơ sở hình thành tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh	7
II - Đặc điểm và vị trí của tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh	44
III - Chủ nghĩa nhân văn - nhân tố xuyên suốt hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh	51
Chương II: Nội dung tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh	73
I - Tình yêu thương, quý trọng, quan tâm đến con người và quan niệm về bản chất tốt đẹp của con người	73
II - Quan niệm về vai trò con người và sức mạnh vĩ đại của nhân dân trong quá trình phát triển lịch sử trong tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh	100
III - Tin tưởng ở con người, tin ở nhân dân, đấu tranh giải phóng con người và vì hạnh phúc của nhân dân	113
IV - Tinh thần khoan dung Hồ Chí Minh	136
V - Những đặc trưng tổng quát của tư tưởng nhân	

văn Hồ Chí Minh	160
Chương III: Giáo dục đội ngũ cán bộ, đảng viên theo tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh trong điều kiện hiện nay ở nước ta	183
I - Thế giới sẽ đổi thay nhưng tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh còn sống mãi	183
II - Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên - một yêu cầu bức thiết của công cuộc đổi mới hiện nay	209
III - Giáo dục tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh với việc phát huy vai trò nhân tố con người của cán bộ, đảng viên trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước	232
IV - Phương hướng, nội dung và các giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đội ngũ cán bộ, đảng viên theo tư tưởng nhân văn Hồ Chí Minh	254
Kết luận	280