

329.597
PK - K
2002

PHẠM MINH HẠC

LỜI NHÀ XUẤT BẢN

GIÁO DỤC VIỆT NAM TRƯỚC NGƯỠNG CỬA THẾ KỶ XXI

(Xuất bản lần thứ hai, có sửa chữa, bổ sung)

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN

V - ĐỒ / 17270

NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
Hà Nội - 2002

MỤC LỤC

	Trang
Lời Nhà xuất bản	5
Lời nói đầu	9
Chương 1. GIAO THỪA THẾ KỶ	13
I. Vài nét về lịch sử văn hoá Việt Nam	13
II. Bước vào thế kỷ XXI	16
Chương 2. TÍNH CHẤT NỀN GIÁO DỤC VÀ NGUYÊN LÝ GIÁO DỤC	25
I. Quan điểm của C. Mác, Ph. Ăngghen và V.I. Lênin về giáo dục	25
II. Cương lĩnh của nền giáo dục mới	29
III. Tính chất của nền giáo dục Việt Nam	32
IV. Nguyên lý giáo dục	37
Chương 3. HỆ THỐNG GIÁO DỤC Ở VIỆT NAM	42
I. Vài nét lịch sử	42
II. Hệ thống giáo dục	50
III. Quản lý hệ thống giáo dục hiện nay	54
IV. Nguyễn Văn Huyên và bài học kinh nghiệm quản lý giáo dục	60
Chương 4. CẢI CÁCH, ĐỔI MỚI, CHẤN HƯNG GIÁO DỤC	65
I. Ba cuộc cải cách giáo dục	65
II. Đổi mới giáo dục	74
III. Chấn hưng nền giáo dục nước nhà	88
Chương 5. GIÁO DỤC MẦM NON	96
I. Vài nét lịch sử và tình hình phát triển hiện nay	96
II. Nhiệm vụ, mục tiêu giáo dục trước tuổi đi học	99
III. Các nguyên tắc chỉ đạo giáo dục mầm non	99

IV. Các loại hình nhà trẻ, trường mẫu giáo	101
V. Các chương trình chăm sóc và giáo dục trẻ	103
VI. Nhận xét chung	104
Chương 6. TIỂU HỌC	108
I. Chính sách phổ cập tiểu học	108
II. Mạng lưới trường tiểu học	109
III. Nội dung giáo dục	109
IV. Kế hoạch dạy học	117
V. Chương trình và sách giáo khoa	121
VI. Phát triển số lượng và thực hiện chất lượng	122
Chương 7. TRUNG HỌC	127
I. Trung học cơ sở	127
II. Trung học phổ thông	144
Chương 8. TRUNG HỌC CHUYÊN NGHIỆP VÀ DẠY NGHỀ	162
I. Vài nét lịch sử	162
II. Tình hình hiện nay	163
III. Mục tiêu đào tạo và kế hoạch dạy học của trường dạy nghề	167
IV. Mục tiêu đào tạo và kế hoạch dạy - học của trường trung học chuyên nghiệp	172
V. Nhận xét chung về thực trạng giáo dục nghề	175
VI. Về chiến lược phát triển dạy nghề và truyền nghề	182
Chương 9. GIÁO DỤC ĐẠI HỌC	184
I. Vài nét lịch sử	184
II. Mục tiêu, nội dung, phương pháp	186
III. Mạng lưới các trường đại học và cao đẳng hiện nay	187
IV. Về quản lý và số lượng sinh viên	191
V. Sau đại học	197
VI. củng cố và tăng cường mối liên hệ giữa giảng dạy và nghiên cứu tri thức phục vụ phát triển	202
Chương 10. XOÁ MÙ CHỮ VÀ GIÁO DỤC CHO MỌI NGƯỜI	206
I. Thời kỳ trước năm 1945 đến năm 1975	206

II. Thời kỳ sau năm 1975 đến nay	209
III. Kết quả đạt được	219
IV. Nhiệm vụ đến năm 2000	222
V. Bổ túc văn hoá (giáo dục thường xuyên)	226
<i>Chương 11. PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC</i>	230
I. Giáo dục và nguồn nhân lực	230
II. Tư tưởng chỉ đạo phát triển nguồn nhân lực	232
III. Tổ chức quản lý nguồn nhân lực	233
<i>Chương 12. NGUỒN LỰC TÀI CHÍNH VÀ GIÁO VIÊN</i>	241
I. Nguồn tài chính	241
II. Giáo viên	251
<i>Chương 13. KHOA HỌC GIÁO DỤC</i>	257
<i>Chương 14. PHƯƠNG HƯỚNG PHÁT TRIỂN</i> GIÁO DỤC Ở NƯỚC TA	262
I. Thế giới phát triển giáo dục	262
II. Giáo dục thế kỷ XXI - những vấn đề phải giải quyết	271
III. Đánh giá chung về giáo dục Việt Nam	284
IV. Mục tiêu, tư tưởng và giải pháp chiến lược phát triển giáo dục	287
V. Văn hoá và giáo dục, giáo dục và văn hoá	296
VI. Giáo dục giá trị truyền thống	300
VII. Giáo dục nhân cách theo tư tưởng Hồ Chí Minh	303
TIẾN TỚI THẾ KỶ XXI (<i>thay lời kết</i>)	311
TÁC GIẢ PHẠM MINH HẠC	319
DANH MỤC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ XUẤT BẢN CỦA TÁC GIẢ PHẠM MINH HẠC	320