

HO - O
2008

BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO

TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM NHÀ TRẺ MẪU GIÁO TW I

HOÀNG THỊ OANH - PHẠM THỊ VIỆT - NGUYỄN KIM ĐỨC

PHƯƠNG PHÁP PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ CHO TRẺ DƯỚI 6 TUỔI

(In lần thứ 4)

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN

V-D2/ 287

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

MỤC LỤC

Chương I: Cơ sở lý luận của phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	5
A. Đối tượng nghiên cứu của môn học	5
I. Đối tượng nghiên cứu	5
II. Mối liên hệ giữa phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ với các ngành khoa học khác	6
B. Vai trò của ngôn ngữ đối với việc giáo dục trẻ	10
I. Vai trò của ngôn ngữ đối với việc phát triển trí tuệ	10
II. Vai trò của ngôn ngữ đối với việc giáo dục đạo đức	12
III. Vai trò của ngôn ngữ đối với việc giáo dục thẩm mỹ	13
IV. Vai trò của ngôn ngữ đối với việc giáo dục thể lực.	14
Chương II: Nhiệm vụ, phương pháp, biện pháp và các hình thức phát triển ngôn ngữ cho trẻ	16
I. Nhiệm vụ phát triển ngôn ngữ cho trẻ	16
II. Các phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	17
III. Các hình thức phát triển ngôn ngữ cho trẻ	23
IV. Những phương tiện và điều kiện thực hiện chương trình	26
Chương III: Luyện phát âm cho trẻ	29
A. Đặc điểm về ngữ âm của trẻ từ 0-6 tuổi	29
B. Nội dung, phương pháp, biện pháp luyện phát âm cho trẻ ở từng độ tuổi.	34
I. Nội dung, phương pháp, biện pháp luyện phát âm cho trẻ giai đoạn tiền ngôn ngữ.	34
II. Nội dung, phương pháp, biện pháp luyện phát âm cho trẻ giai đoạn ngôn ngữ	37
Bài tập thực hành	43
Chương IV: Phát triển vốn từ cho trẻ	44
A. Đặc điểm vốn từ của trẻ	44

I. Đặc điểm vốn từ của trẻ từ 0 – 3 tuổi	44
II. Đặc điểm vốn từ của trẻ từ 3 – 6 tuổi	48
B. Nhiệm vụ, nội dung phát triển vốn từ cho trẻ	52
I. Nhiệm vụ	52
II. Nội dung	52
C. Các hình thức và phương pháp phát triển vốn từ cho trẻ	56
I. Các hình thức	56
II. Phương pháp phát triển vốn từ cho trẻ	61
Câu hỏi, bài tập	76
Thực hành	76
Chương V. Dạy trẻ nói đúng ngữ pháp	79
I. Đặc điểm ngữ pháp của trẻ từ 1-6 tuổi	79
II. Sự xuất hiện và phát triển các kiểu loại câu	83
xét theo mục đích nói	
Chương VI: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ	89
I. Khái niệm	89
II. Đặc điểm ngôn ngữ mạch lạc của trẻ	89
III. Nhiệm vụ, phương pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc	92
cho trẻ	
Câu hỏi bài tập	101
Thực hành	101
Chương VII: Chuẩn bị cho trẻ đến trường phổ thông	104
I. Cơ sở tâm lý của việc chuẩn bị cho trẻ	104
đến trường phổ thông	
II. Nội dung, phương pháp chuẩn bị cho trẻ tập đọc, tập viết.	106
III. Hướng dẫn soạn giáo án	113
Chương VIII: Kiểm tra, lập kế hoạch thực hiện	120
chương trình phát triển ngôn ngữ cho trẻ	
I. Mục đích của việc lập kế hoạch và kiểm tra	119
thực hiện chương trình phát triển ngôn ngữ	
II. Lập kế hoạch	120
III. Nội dung, các hình thức kiểm tra	121
Thực hành	124