

SH.1
TR-H
2006

GS. TS TRẦN BÁ HOÀNH

Lời nói đầu

Phần I

VAI TRÒ CỦA GIÁO VIÊN VÀ VỊ TRÍ NGÀNH SƯ PHẠM

1. Người giáo viên trước thiên thế kỉ XXI
2. Chất lượng giáo viên
3. Vị trí ngành sư phạm trong hệ thống giáo dục quốc dân
4. Xây dựng trường Đại học Sư phạm trong điểm

Phần 2

VẤN ĐỀ GIÁO VIÊN

NHỮNG NGHIÊN CỨU LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

5. Định hướng việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên trung học
6. Xây dựng hợp tác các khoa học ở trường trung học
7. Xây dựng chương trình giáo dục trong cộng đồng và việc đào tạo giáo viên khoa học
8. Về xây dựng đại học, cao đẳng các loại chương trình đào tạo
9. Dạy chương trình học - xây dựng đội ngũ giáo viên
10. Suy nghĩ về định hướng chiến lược phát triển khoa học giáo dục phục vụ đào tạo
11. Định hướng việc liên hợp đào tạo chuyên môn và nghiệp vụ trong các ngành ở Đại học Sư phạm
12. Xu hướng phát triển của việc
13. Về bài "Lấy Giáo học pháp"
14. Đối mới đào tạo và phương pháp sư phạm
15. Đối mới phương pháp bồi dưỡng giáo viên
16. Xây dựng chương trình bồi dưỡng ở trường trung học

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN

V-14/408

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

MỤC LỤC

Lời nói đầu	7
--------------------------	---

Phần I

VAI TRÒ CỦA GIÁO VIÊN VÀ VỊ TRÍ NGÀNH SƯ PHẠM

1. Người giáo viên trước thềm thế kỉ XXI	11
2. Chất lượng giáo viên.....	16
3. Vị trí ngành sư phạm trong hệ thống giáo dục quốc dân	27
4. Xây dựng trường Đại học Sư phạm trọng điểm	30

Phần 2

ĐÀO TẠO BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN

5. Định hướng việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên trung học cho những năm đầu thế kỉ XXI.....	37
6. Giảng dạy hợp nhất các khoa học ở trường trung học	47
7. Xây dựng chương trình Giáo dục khoa học cho mọi người trong cộng đồng và việc đổi mới đào tạo giáo viên khoa học.....	58
8. Về trình độ đại học, cao đẳng của một chương trình đào tạo.....	76
9. Dạy phương pháp học – Một hướng đổi mới đào tạo giáo viên.....	83
10. Suy nghĩ về định hướng chiến lược phát triển khoa học giáo dục phục vụ đào tạo	90
11. Định hướng việc tích hợp đào tạo chuyên môn và nghiệp vụ trong các giáo trình ở Đại học Sư phạm	99
12. Xu hướng phát triển của việc đào tạo giáo viên	104
13. Về bài “Lấy Giáo học pháp làm trung tâm”	111
14. Đổi mới đào tạo về phương pháp dạy học bộ môn ở trường cao đẳng sư phạm.....	117
15. Đổi mới phương pháp bồi dưỡng giáo viên.....	129
16. Xây dựng đội ngũ cốt cán bồi dưỡng ở trường trung học cơ sở.....	134

17. Bồi dưỡng tại chỗ và bồi dưỡng từ xa	139
18. Những phương hướng xây dựng chương trình cao đẳng sư phạm đào tạo giáo viên trung học cơ sở 1996.....	148
19. Suy nghĩ về một số định hướng đổi mới chương trình đào tạo giáo viên trung học cơ sở.....	155
20. Giới thiệu chương trình khung cao đẳng sư phạm 2004.....	164
21. Đổi mới chương trình đào tạo giáo viên tiểu học trình độ cao đẳng Sư phạm	174
22. Định hướng xây dựng chương trình đào tạo giáo viên tiểu học trình độ đại học	179
23. Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo và bồi dưỡng giáo viên để dạy chương trình và sách giáo khoa mới ở bậc trung học	185

Phần 3

SỬ DỤNG GIÁO VIÊN

24. Về tình hình sử dụng giáo viên cấp II trên địa bàn huyện	207
25. Về quyết định phụ cấp thâm niên cho giáo viên	214
26. Mấy ý kiến về chế độ lương mới của ngành giáo dục và đào tạo	218
27. Chính sách giáo viên – Đòn bẩy của giáo dục	224
28. “Nút bấm” để tạo động lực phát triển giáo dục.....	232
29. Một số đề xuất về định mức lao động của giáo viên trung học cơ sở và trung học phổ thông để thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới	235

Phần 4

ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG NƯỚC TA

30. Về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cấp II.....	245
31. Về đội ngũ giáo viên phổ thông cơ sở 1975 – 1985.....	253
32. Xây dựng đội ngũ giáo viên kĩ thuật cho trường trung học cơ sở	259

33. Về đội ngũ giáo viên phổ thông trong cải cách giáo dục	263
34. Đội ngũ giáo viên cấp II và khả năng đáp ứng kế hoạch dạy học theo 305/QĐ.....	269
35. Tình hình đội ngũ giáo viên phổ thông trung học và khả năng đáp ứng yêu cầu phân ban	275
36. Đội ngũ giáo viên trung học 1989 – 1993	283
37. Cơ cấu đội ngũ giáo viên trung học cơ sở để thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới	291
38. Đội ngũ giáo viên phổ thông (1999 – 2003)	300

Phần 5

KINH NGHIỆM NƯỚC NGOÀI

39. Tìm hiểu việc đào tạo giáo viên kĩ thuật ở các nước.....	323
40. Đổi mới đào tạo bồi dưỡng giáo viên ở một số nước châu Á.....	331
41. Xu hướng phát triển công tác đào tạo giáo viên ở Anh	333
42. Tìm hiểu các trường đào tạo giáo viên ở một số nước	338
43. Đào tạo giáo viên tiểu học ở một số nước	348
44. Giáo dục trung học và việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên trung học ở Philippin	355
45. Về mô hình Viện đại học đa ngành	372
46. Một số thuật ngữ trong biên soạn chương trình.....	377
47. Một số vấn đề về lí thuyết đánh giá chương trình.....	381