

371 5
PHU
2004

TIÊU VÊ (Chủ biên)

MỤC LỤC

PHƯƠNG PHÁP

ĐỌC SÁCH CÓ HIỆU QUẢ CAO

Người dịch: LÊ TỊNH

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN

VV-D4/ 6431

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

MỤC LỤC

<i>Lời nói đầu</i>	7
<i>Chương I. Bạn hãy xác lập một động cơ đúng đắn trong việc đọc sách</i>	15
I – Làm thế nào để biểu hiện được nội dung cuốn sách	15
II – Sách là thuốc bổ dưỡng tinh thần cho con người	17
III – Bạn hãy đọc sách để nâng cao tố chất cho mình	21
IV – Đọc sách có thể hun đúc nhân sinh	25
V – Đọc sách có thể rèn luyện đức tính con người	30
VI – Đọc sách có thể nâng cao khả năng viết lách	34
VII – Đọc sách sẽ thu nhận được những thông tin và tri thức phong phú	42
VIII – Tìm hiểu “Quan niệm đọc sách của cổ nhân Trung Quốc	44
IX – Bạn hãy xác lập một động cơ đọc sách tốt đẹp	55
VII – Đọc sách là phương pháp tốt nhất để tích lũy tri thức	69
<i>Chương II. Những vấn đề cần chú ý để đọc sách có kết quả cao</i>	75
I – Làm thế nào để khắc phục thói quen không đúng đắn trong việc đọc sách	75
II – Một số nguyên nhân ảnh hưởng đến tốc độ đọc sách	77
III – Sửa chữa “tệ đọc giả vờ”	79
IV – Thay đổi thói quen vốn có của bạn trong việc đọc sách	83
V – Muốn đọc sách nhất thiết phải có phương pháp đúng	89
VI – Phải từ bỏ thói quen không tập trung tư tưởng	98
VII – Đọc sách phải kết hợp với thực tế	102
VIII – Làm thế nào để lựa chọn một cuốn sách tốt	108

IX – Đọc sách phải chọn chất lượng hơn là số lượng	109
X – Đọc sách phải có tinh thần “chuyên sâu”	112
XI – Đọc sách phải vừa đọc vừa suy ngẫm	113
<i>Chương III. Phương pháp cơ bản của việc đọc sách</i>	119
I – Phương pháp đọc “tinh” và cách rèn luyện	119
II – Phương pháp đọc ‘rộng’ và cách rèn luyện	128
III – Phương pháp đọc chậm và cách rèn luyện	131
IV – Phương pháp đọc “ngâm”	132
V – Năm bước của phương pháp đọc sách có kết quả cao	135
VI – Ba sách lược của phương pháp đọc đi đọc lại	143
VII – Phương pháp dự đoán nội dung trước khi đọc	148
VIII – Quan niệm và phương pháp đọc sách theo trình tự	149
IX – Đọc nhiều lần càng về sau càng nhanh	152
X – Lựa chọn phương thức chủ công của việc đọc sách	154
XI – Đọc sách phải tuân tự tiệm tiến	157
XII – Chẳng thà không có sách còn hơn quá tin sách	158
XIII – Phải học cách đọc sách một cách sáng tạo	163
XIV – Vừa đọc sách vừa so sánh bạn sẽ mở rộng được tầm mắt	168
XV – Hãy noi theo bí quyết đọc sách của Lỗ Tấn	174
<i>Chương IV. Rèn luyện “năng lực đọc sách” siêu cấp</i>	178
I – Tập luyện mắt để có thể đọc nhanh	178
II – Tập luyện sức chú ý siêu cấp	184
III – Nâng cao năng lực tư duy lo-gic của bạn	185
IV – Phương pháp luyện tập năng lực quan sát	187
V – Nâng cao năng lực của trí nhớ khi đọc sách	190
VI – Rèn luyện năng lực tư duy siêu cấp	199
VII – Làm thế nào để nâng cao khả năng tiếp thu khi đọc sách	203
VIII – Cách rèn luyện năng lực nhận xét nghệ thuật	205

<i>Chương V. Ghi chép khi đọc sách như thế nào</i>	214
I – Phải tập có thói quen ghi chép khi đọc sách	214
II – Làm thế nào để biết cách ghi tóm tắt điểm chính khi đọc sách	214
III – Làm “phích” (fiche) khi đọc sách như thế nào	216
IV – Sử dụng máy vi tính để ghi chép khi đọc sách	221
V – Viết nhận xét sau khi đọc như thế nào	222
VI – Kỹ năng viết tùy bút khi đọc sách	228
VII – Khi đọc sách phải biết sử dụng “sách công cụ”	231
<i>Chương VI. Thực tế hàng ngày nên đọc như thế nào để có kết quả</i>	240
I – Phương pháp đọc nhanh báo và tạp chí	240
II – Cách đọc các bài luận văn	243
III – Cách đọc nhanh tiếng Anh	245
IV – Phương pháp đọc ba thể văn khác nhau	248
V – Cách đọc nhanh văn xuôi	255
VI – Đọc tiểu thuyết như thế nào	262
VII – Làm thế nào để đọc hiểu các sách tự học	272
<i>Chương VII. Bạn hãy trau dồi một phẩm chất tốt đẹp trong việc học tập</i>	279
I – Chu Ân Lai đi học vì sự quật khởi của nước Trung Hoa	279
II – Lỗ Tấn “bỏ y học văn”	280
III – Các em học sinh sinh viên nên có tinh thần kiên cường gang thép như thầy Chu Tự Thành	282
IV – Không nên chao đảo vì cái gọi là vinh dự	283
V – Hoa La Canh lựa chọn con đường báo hiệu Tổ quốc	285
VI – Rèn luyện thói quen học nhiều hỏi nhiều	286

VII – Siêng năng sẽ bù tài năng	288
VIII – Rèn luyện phẩm chất khiêm tốn trong học tập	289
IX – Nên biết cách quý trọng thời gian	291
X – Một số đức tính tốt trong việc đọc sách	292
XI – “Học” bắt đầu từ “tư”, “tư” bắt nguồn từ “nghĩ”	297
<i>Chương VIII. Giới thiệu vắn tắt một số sách mà thanh niên thiếu niên Trung Quốc cần đọc</i>	299
I – Sáu mươi sáu bộ sách có ảnh hưởng đối với Trung Quốc hoặc trên thế giới	299
II – Tác phẩm văn học nổi tiếng của Trung Quốc mà thanh thiếu niên Trung Quốc cần đọc	302
III – Tác phẩm văn học nổi tiếng của các nước trên thế giới mà thanh thiếu niên Trung Quốc cần đọc	312