

HA MINH DUC (Chủ biên) - DO VAN KHANG
PHAM THANH HUNG - PHAM QUANG LONG - HOANG VAN NAM
DOAN DUC PHUONG - TRAN KHANH THANG - LU HOAI THU

801
LIL
1995

Lí luận văn học

(In lần thứ hai, có sửa chữa, bổ sung)

ĐV 25 ĐV*

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRUNG TÂM THÔNG TIN TƯ LIỆU

Nô W-D2/2839



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC - 1995

MỤC LỤC

Trang

Lời nói đầu

Phần một CƠ SỞ LÍ LUẬN CHUNG

- Chương I* - Nghệ thuật và đời sống xã hội
Chương II - Nghệ thuật - Một hình thái ý thức xã hội đặc thù
Chương III - Thế giới quan và sáng tác văn học
Chương IV - Chức năng văn học
Chương V - Tính nhân dân, tính dân tộc của văn học
Chương VI - Văn học là một loại hình nghệ thuật
Chương VII - Nhà văn và quá trình sáng tác

(Phạm Thành Hưng biên soạn)	5
(Trần Khánh Thành biên soạn)	13
(Phạm Thành Hưng biên soạn)	40
(Phạm Thành Hưng biên soạn)	49
(PTS Phạm Quang Long biên soạn)	65
(Trần Khánh Thành biên soạn)	80
(Trần Khánh Thành biên soạn)	93

Phần hai TÁC PHẨM VĂN HỌC

- Chương I* - Tác phẩm văn học là một chỉnh thể thẩm mĩ
Chương II - Đề tài, chủ đề và tư tưởng tác phẩm
Chương III - Nhân vật và tính cách
Chương IV - Cốt truyện và kết cấu
Chương V - Ngôn ngữ trong tác phẩm văn học

(Đoàn Đức Phương biên soạn)	111
(Đoàn Đức Phương biên soạn)	116
(Đoàn Đức Phương biên soạn)	126
(Đoàn Đức Phương biên soạn)	136
(Đoàn Đức Phương biên soạn)	148

Phần ba LOẠI THỂ VĂN HỌC

- Chương I* - Thơ
Chương II - Tiểu thuyết
Chương III - Kịch
Chương IV - Các thể kí văn học

(GS Hà Minh Đức biên soạn)	165
(Lý Hoài Thu biên soạn)	184
(Lý Hoài Thu biên soạn)	200
(GS Hà Minh Đức biên soạn)	210

Phần bốn PHƯƠNG PHÁP SÁNG TÁC, TRÀO LƯU VÀ TRƯỜNG PHÁI VĂN HỌC

- Chương I* - Khái niệm chung về phương pháp sáng tác
Chương II - Mối quan hệ giữa phương pháp sáng tác, khuynh hướng, trào lưu và trường phái văn học. Khái niệm kiểu sáng tác
Chương III - Các phương pháp sáng tác quan trọng trong lịch sử văn học

(TS Đỗ Văn Khang biên soạn)	235
(TS Đỗ Văn Khang biên soạn)	259
(TS Đỗ Văn Khang biên soạn)	262

Phụ trương THI PHÁP HỌC

- (PTS Nguyễn Văn Nam
biên soạn)

298