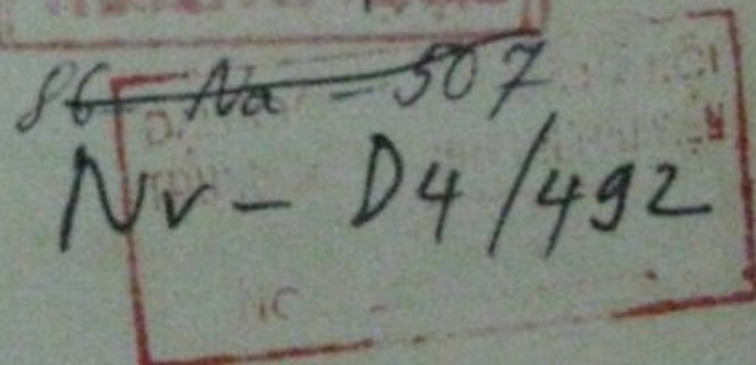
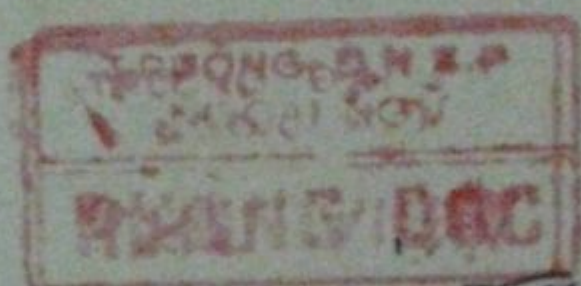


Э. М. АХУНЗЯНОВ

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

*Допущено Министерством высшего и среднего
специального образования СССР в качестве
учебного пособия для филологических
специальностей университетов*



ИЗДАТЕЛЬСТВО
КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
1981

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДМЕТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ НАУК	3
Цитированная литература	16
Глава I. СУЩНОСТЬ ЯЗЫКА И ПРОБЛЕМА ЕГО СПЕЦИФИКИ В ИСТОРИИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ.	17
Отражательные или мировоззренческие концепции языка	19
Учение В. Гумбольдта о сущности языка	20
Антиномия устойчивости и движения в языке	25
Антиномия социального и индивидуального в языке	26
Натуралистическая концепция языка А. Шлейхера	27
Психологизм в языкознании	32
Социологическое понимание языка	35
Эстетическая концепция языка К. Фосслера	40
Понимание сущности языка в этнолингвистике	44
Гипотеза Сепира-Уорфа или теория лингвистической относительности (США)	51
Онтологическая концепция сущности языка	63
Философское определение языка	67
Отличие языка от других общественных явлений	74
Специальные определения языка	75
Научно-технический прогресс и язык	76
Цитированная литература	80
Глава II. ПРОБЛЕМА ЕДИНСТВА ЯЗЫКА И МЫШЛЕНИЯ	82
Аспекты изучения проблемы	86
Аспект филогенеза	87
Гносеологический аспект	95
Взаимосвязь языка и мышления в системе языковых значений	105
Понятие о грамматическом значении	108
Понятие грамматической формы	113
Понятие грамматической категории	117
Цитированная литература	122
Глава III. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ЯЗЫКА И МЫШЛЕНИЯ ПРИ ДВУЯЗЫЧИИ	124
О разграничении интерференции и трансференции	133
Причины возникновения интерференции и трансференции	135
Цитированная литература	147

Глава IV. ЗНАКОВАЯ ПРИРОДА ЯЗЫКА	148
Классификация знаков	150
Классификация знаков по типу отношения между материальной формой знака и обозначаемым объектом	150
Классификация знаков по способу восприятия их человеком	152
Функциональная классификация знаков	153
Знаки и «знаковое использование» речников	158
Знаковость языка и марксистско-ленинская теория познания	160
Учение Ф. де Соссюра об означаемом и означающем в языковом знаке	163
Об элементах языка и единицах речи	167
Об односторонности и двусторонности языкового знака	168
Критика тезиса двусторонности знака и критика понимания знакового значения как отношения	171
Звучание и значение в языке (единицы языка с точки зрения знаковости)	175
Об асимметричном дуализме языкового знака	179
Звучание и значение в языке и теория значимостей (ценностей)	182
Цитированная литература	185
Глава V. ЯЗЫК КАК СИСТЕМНО-СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	187
Определение понятия системы	187
Язык как система	189
Вторичные материальные или семиотические системы	195
Структура	199
Материальная субстанция языка	199
Системообразующие, системоприсвоенные и системо-нейтральные свойства элементов системы языка	200
Неоднородность элементов языка	203
Отличие системы языка от других функциональных систем	216
Открытость, потенциальность и гетерогенность системы языка	217
О понятии уровня языковой единицы	220
1. Фонетико-фонологический уровень	227
2. Морфемо-морфологический уровень	228
3. Словообразовательный уровень	231
4. Синтаксический уровень	234
5. Лексико-семантический уровень	237
Понятие лексико-семантической системы	240
Об основной единице лексико-семантического уровня	241
Задачи изучения лексико-семантической системы	243
Понятие о семантических группах	243
Понятийные или семантические поля	245
Отличие тематических групп от лексико-семантических групп	248
О сопоставительном методе изучения лексико-семантических систем	250
Цитированная литература	253