

495.9225

NG-H

2009

PGS.TS. NGUYỄN CHÍ HOÀ

NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NGŨ PHÁP TIẾNG VIỆT THỰC HÀNH

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN

VV-D2/10835

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

MỤC LỤC

	Trang
Lời nói đầu	1
Phần một	
NGŨ PHÁP VÀ GIẢNG DẠY NGŨ PHÁP TIẾNG VIỆT THỰC HÀNH	3
1.1. Ngữ pháp	3
1.2. Các loại ngữ pháp	5
1.3. Ý nghĩa - Ngữ pháp và thực tế sử dụng	8
1.4. Ngữ pháp và tính đúng ngữ pháp	11
1.5. Quy tắc và “phát ngôn đúng quy tắc lời nói”	13
2.1. Vai trò và vị trí của ngữ pháp trong giảng dạy một ngoại ngữ	25
2.2. Các quy luật cơ bản của việc lĩnh hội ngữ pháp trong giảng dạy ngoại ngữ	29
2.3. Kỹ năng sơ đồ hoá và sản sinh ngữ pháp	33
2.4. Mục đích và nội dung giảng dạy ngữ pháp như một ngoại ngữ	34
2.5. Hình thành kỹ năng sản sinh ngữ pháp	39
2.5.1. Làm quen với ngữ liệu ngữ pháp trong quá trình học tập	40
2.5.2. Luyện tập sử dụng các ngữ liệu ngữ pháp	44

2.5.3. Hình thành kỹ năng sơ đồ hoá các hiện tượng ngữ pháp	47
--	----

2.6. Ngữ pháp thực hành giao tiếp	50
-----------------------------------	----

Phần hai

NỘI DUNG NGỮ PHÁP TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG VIỆT THỰC HÀNH	53
---	-----------

Chương một

CHƯƠNG TRÌNH VÀ XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH NGỮ PHÁP TIẾNG VIỆT THỰC HÀNH	53
--	-----------

1.1. Những vấn đề chung về chương trình và xây dựng chương trình	53
---	----

1.2. Các bước xây dựng một chương trình	59
---	----

Chương hai

NỘI DUNG NGỮ PHÁP TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY TIẾNG VIỆT THỰC HÀNH	65
--	-----------

2.1. Chương trình giảng dạy tiếng Việt như một ngoại ngữ (phần chung)	65
--	----

2.2. Phần cụ thể cho từng loại trình độ	68
---	----

2.2.1. Trình độ sơ cấp I (A1)	68
-------------------------------	----

2.2.2. Trình độ sơ cấp II (A2)	74
--------------------------------	----

2.2.3. Trình độ trung cấp I (B1)	81
----------------------------------	----

2.2.4. Trình độ trung cấp II (B2)	89
-----------------------------------	----

2.2.5. Trình độ cao cấp (C)	96
-----------------------------	----

2.2.6. Trình độ hoàn thiện (D)	104
--------------------------------	-----

Phần ba

PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NGŨ PHÁP TIẾNG VIỆT THỰC HÀNH

119

Chương một

DẠY CÁC QUY TẮC NGŨ PHÁP THEO CÁCH TIẾP CẬN DIỄN DỊCH

123

1.1. Khái niệm diễn dịch 123

1.2. Quy tắc và việc giải thích quy tắc 126

1.3. Bài học ví dụ 129

Chương hai

DẠY NGŨ PHÁP TIẾNG VIỆT THEO CÁCH TIẾP CẬN QUY NẠP

153

2.1. Khái niệm quy nạp và dạy tiếng Việt
bằng phương pháp quy nạp 153

2.2. Phương pháp quy nạp trong lý luận và thực tiễn 154

2.4. Bài học ví dụ 171

Chương ba

DẠY NGŨ PHÁP QUA NGŨ CẢNH

203

3.1. Khái niệm ngữ cảnh và các loại ngữ cảnh 203

3.2. Nguồn văn bản 211

3.3. Bài học ví dụ 214

Chương bốn

LUYỆN TẬP TÍNH CHÍNH XÁC VÀ TÍNH THÀNH THẠO TRONG THỰC HÀNH NGŨ PHÁP TIẾNG VIỆT

225

4.1. Thực hành ngữ pháp tiếng Việt 225

4.1.1. Tính chính xác	256
4.1.2. Tính thành thạo	259
4.1.3. Sắp xếp lại	262
4.2. Bài học ví dụ	264

Chương năm

HỆ THỐNG BÀI TẬP NGỮ PHÁP TIẾNG VIỆT THỰC HÀNH 291

5.1. Bài tập và hệ thống bài tập	291
5.2. Cơ sở lý luận, nguyên tắc và yêu cầu đối với hệ thống bài tập	297
5.3. Hệ thống bài tập ngữ pháp tiếng Việt	303
5.3.1. Bài tập làm quen và củng cố ngữ liệu ngữ pháp	303
5.3.1.1. Làm quen và củng cố ngữ liệu ngữ pháp	304
5.3.1.2. Bài tập ví dụ áp dụng cho bước làm quen và củng cố hiện tượng ngữ pháp mới	306
5.3.2. Bài tập luyện thực hành ngữ pháp	307
5.3.2.1. Bài tập bắt chước	307
5.3.2.2. Bài tập thay thế	308
5.3.2.3. Bài tập cải biến	309
5.3.3. Bài tập áp dụng ngữ liệu ngữ pháp trong lời nói	310

TÀI LIỆU THAM KHẢO 315