

Mô hình kiến trúc website môn học : Đề tài NCKH. QC.03.03
/ Nguyễn Việt Hà . - H. : ĐHQGHN, 2004 . - 123 tr. + Phụ
lục

Chương 1. Giới thiệu	3
1.1. Bối cảnh và mục đích của đề tài	3
1.2. Nội dung nghiên cứu	4
1.3. Cấu trúc của báo cáo	4
Chương 2. Khái quát về E-learning	6
2. 1. Khái niệm về E-learning	6
2.2. Đối tượng của E-learning	7
2.3. Đặc điểm của E-learning	8
2.4. Lịch sử và sự phát triển của E-learning	9
2.4.1. Lịch sử phát triển của E-learning	9
2.4.2. Sơ lược tình hình phát triển E-learning trên thế giới	10
2.4.3. Tình hình phát triển E-learning tại Việt Nam	11
2.5. Đánh giá về E-learning	13
2.5.1. Sự khác biệt của E-learning so với đào tạo truyền thống	13
2.5.2. Ưu điểm và nhược điểm của E-learning	13
2.6. Mô hình E-learning	16
2.6 1. Mô hình E-learning	16
2.6.2. Cấu trúc tổng quát hệ thống E-learning	17
2.7 Chuẩn trong E-learning	18
2.7.1. Sự cần thiết của việc chuẩn hóa trong E-learning	18
2.7.2. Một số tổ chức tiêu chuẩn E-learning	20

2.8. Các công nghệ triển khai E-learning.....	21
2.8. 1.Công nghệ web.....	21
2.8.2. Email (Thư điện tử)	22
2.8.3. Mô hình truyền không đồng bộ ATM.....	23
2.8.4. Dịch vụ truyền file FT.....	24
2.8.5. Công nghệ ISD.....	24
2.8.6. Video streaming và các giải pháp truyền dữ liệu hình ảnh, âm thanh.....	26
Chương 3.Website môn học và xây dựng website môn học cho Khoa Công nghệ.....	29
3.1. Web-based Training và Website môn học.....	29
3.1.1. Các mức độ ứng dụng Web-based Training.....	29
3.1.2. Đối tượng sử dụng Website môn học.....	31
3.1.3. Yêu cầu về nội dung.....	32
3.2. Một số Website môn học của các trường đại học nổi tiếng.....	33
3.2.1. Website của MIT.....	33
3.2.2. Website của Khoa CNTT, Đại học Stanford.....	35
3.2.3. Website của Khoa CNTT, Đại học Columbia.....	37
3.2.4. So sánh đánh giá.....	38
3.3. Tiêu chuẩn lựa chọn chính của Website môn học ứng dụng cho Khoa Công nghệ.....	38
3.4. Mua sẵn/Tự phát triển/Open Source.....	39
3.5. Xây dựng Website môn học cho Khoa Công nghệ.....	42
3.6. Phương pháp dạy và học sử dụng Website môn học.....	48
3.7. Kết luận chương	49

Chương 4. Hệ thống website môn học thử nghiệm	50
4.1. Công nghệ và phần mềm sử dụng	50
4.1.1. Phía máy chủ	50
4.1.2. Phía người sử dụng (giáo viên, sinh viên)	51
4.2. Phát triển hệ thống Website môn học	52
4.3. Quy trình tạo bài giảng trên website môn học	58
4.4. Kết quả thử nghiệm	59
4.4.1. Thời gian triển khai	59
4.4.2. Hệ thống phần cứng	59
4.4.3. Hệ thống phần mềm	59
4.4.4. ội dung triển khai	60
4.4.5. Kết quả thu được	63
Chương 5. Kết luận và một số kiến nghị	68
5.1. Kết luận của đề tài	68
5.2. Về xây dựng và vận hành hệ thống website môn học	68
5.3. Xây dựng và vận hành từng website môn học	69
Tài liệu tham khảo	70
Phụ lục B. Danh mục các Slide môn học thử nghiệm	106
B.1 Danh mục slide bài giảng môn Kỹ nghệ phần mềm	106
B.2 Danh mục slide bài giảng môn Lập trình hướng đối tượng	111
B.3 Danh mục slide bài giảng môn Thực hành phát triển ứng dụng Web	117
Phụ lục C. Kết quả điều tra về Website môn học thử nghiệm	121
Phụ lục D. Các bài báo và báo cáo khoa học	123

