

Phân tích và thiết kế hệ thống quản lý đào tạo của khoa công nghệ theo công nghệ hướng tới đối tượng : Đề tài NCKH. QG.02.03 / Nguyễn Văn Vy . - H. : ĐHQGHN, 2005 . - 123 tr.

CHƯƠNG I: GIỚI THIỆU TỔNG QUAN VỀ ĐỀ TÀI

1.1.Tên đề tài	1
1.2.Cấp quản lý:	1
1.3.Lĩnh vực ưu tiên	1
1.4.Chủ tr1 đề tài	1
1.5.Những người tham gia trực tiếp	1
1.6. Mục tiêu của đề tài	2
1.7. Những kết quả chính đạt được	2
1.8. Thời gian thực hiện	3
1.9. Tổng kinh phí thực hiện	3
1.10. Lý do triển khai	3

CHƯƠNG II: THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ ĐÀO TẠO Ở MỘT SỐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC VÀ KHOA CÔNG NGHỆ

2.1. Các mô hình tổ chức và hình thức quản lý đào tạo	5
2.1.1. Các mô hình tổ chức.	5
2.1.2. Các loại hình đào tạo và mô hình tổ chức quản lý đào tạo	6
2.2 Các hoạt động quản lý đào tạo chính	8
2.3 Một số vấn đề trong quản lý đào tạo và ứng dụng công nghệ thông tin	
2.3.1.Mộ số vấn đề đặt ra trong quản lý đào tạo	9
2.3.2.Một số khó khăn trong việc ứng dụng tin học trong quản lý đào tạo	10

2.4 Hiện trạng quản lý đào tạo tại khoa Công nghệ	13
2.5 Phát triển phần mềm cho các hoạt động đào tạo	14

CHƯƠNG III: MÔ TẢ HOẠT ĐỘNG NGHIỆP VỤ	15
3.1 Hoạt động nghiệp vụ "Quản lý chương trình đào tạo"	15
3.1.1.Cấu trúc một chương trình đào tạo	15
3.1.2.Hoạt động "Xây dựng chương trình đào tạo"	16
3.1.3.Tổng hợp các chức năng hệ thống	19
3.1.4.Biểu đồ khái niệm lĩnh vực nghiệp vụ	20
3.2 Hoạt động nghiệp vụ "Tuyển sinh đầu vào"	20
3.2.1.Các hoạt động nghiệp vụ chính	20
3.2.2.Tổng hợp các chức năng hệ thống	22
3.2.3.Mô hình khái niệm lĩnh vực nghiệp vụ	22
3.3 Hoạt động nghiệp vụ: Tổ chức thi và quản lý điểm	
3.3.1.Hoạt động "Tổ chức thi"	24
3.3.2.Hoạt động "Quản lý bài thi và điểm"	33
3.3.3.Tổng hợp và lập báo cáo cuối kỳ	36
3.3.4.Tổng hợp các chức năng hệ thống	37
3.3.5.Mô hình khái niệm lĩnh vực nghiệp vụ	39
3.4 Hoạt động nghiệp vụ "lập thời khóa biểu và theo dõi giảng dạy"	40
3.4.1.Hoạt động "Lập thời khóa biểu học kỳ"	40
3.4.2.Hoạt động "Theo dõi quá trình giảng dạy"	42
3.4.3.Bảng tổng hợp các chức năng hệ thống	45
3.4.4.Mô hình khái niệm lĩnh vực nghiệp vụ	45
3.5 Hoạt động nghiệp vụ "quản lý công tác tốt nghiệp"	47
3.5.1.Hoạt động "quản lý sinh viên làm KLTN"	47
3.5.2.Hoạt động "Quản lý công tác tốt nghiệp"	51
3.5.3.Tổng hợp các chức năng hệ thống	54
3.5.4.Mô hình khái niệm lĩnh vực nghiệp vụ	55

CHƯƠNG IV: NĂM BẮT YÊU CẦU - MÔ HÌNH CA SỬ DỤNG 61

4.0. Chức năng "Quản trị hệ thống"	61
4.0.1. Xác định các tác nhân	ỒI
4.0.2. Mô hình ca sử dụng	61
4.0.3. Mô tả chi tiết các ca sử dụng	62
4.1. Chức năng "Quản lý chương trình đào tạo"	63
4.1.1. Xác định tác nhân	63
4.1.2. Xác định các ca sử dụng	64
4.1.3. Mô hình ca sử dụng	64
4.1.4. Mô tả chi tiết các ca sử dụng	65
4.2. Chức năng "Tuyển sinh đầu vào"	71
4.2.1. Xác định các tác nhân	71
4.2.2. Mô hình ca sử dụng	71
4.2.3. Mô tả chi tiết các ca sử dụng	74
4.3. Chức năng "Tổ chức thi và quản lý điểm "	86
4.3.1. Xác định các tác nhân	86
4.3.2. Mô hình ca sử dụng	87
4.3.3. Mô tả chi tiết các ca sử dụng	93
4.4. Chức năng "Lập thời khoa biểu và theo dõi giảng dạy"	104
4.4.1. Xác định các tác nhân	104
4.4.2. Mô hình các ca sử dụng	105
4.4.3. Mô tả chi tiết các ca sử dụng	106
4.5. Chức năng "Quản lý tốt nghiệp"	114
4.5.1. Xác định các tác nhân	114
4.5.2. Mô hình ca sử dụng	115
4.5.3. Mô tả chi tiết các ca sử dụng	118

