

Lựa chọn nội dung và phương pháp phù hợp trong giảng dạy môn: phương pháp dạy học toán ở THPT cho sinh viên khoa sư phạm ĐHQG Hà Nội : Đề tài NCKH. QS.01.05 / Bùi Thị Hương . - H. : ĐHNN, 2003 . - 50 tr.

	<i>Trang</i>
PHẦN MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của vấn đề nghiên cứu	1
2. Mục tiêu của đề tài	3
3. Đối tượng nghiên cứu	3
4. Nội dung nghiên cứu của đề tài	3
5. Phương pháp luận và phương pháp khoa học sử dụng trong đề tài	4
6. Dự kiến kết quả đề tài	4
7. Những đóng góp mới và ý nghĩa của đề tài	4
8. Kết cấu của đề tài	4
PHẦN NỘI DUNG	6
Chương 1	
MỘT SỐ KHÁI NIỆM LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI	6
1.1. KHÁI NIỆM CHẤT LƯỢNG VÀ CHẤT LƯỢNG CAO	6
1.2. KHÁI NIỆM VỀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ PHƯƠNG PHÁP LỰA CHỌN PHÙ HỢP.	14

1.2.1. Khái niệm về phương pháp dạy học	14
1.2.2. Phương pháp lựa chọn phù hợp	16

Chương 2:

NHỮNG CĂN CỨ KHOA HỌC CHO VIỆC **18**

LỰA CHỌN PHÙ HỢP

2. 1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO CỦA KHOA SƯ PHẠM ĐHQG HÀ NỘI	18
2.2. CĂN CỨ VÀO ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH HIỆN TẠI CỦA VIỆC ĐÀO TẠO	19
2.2.1. Yếu tố thời đại ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục	19
2.2.2. Tình hình dạy học toán ở THPT và việc đào tạo giáo viên toán ở một số trường sư phạm	22
2.2.3. Những nét đặc thù của sinh viên toán Khoa Sư phạm ĐHQG Hà Nội	28
2.3. BA PHƯƠNG THỨC KHÁM PHÁ CHÂN LÝ VÀ BA KIỂU NHẬN THỨC CƠ BẢN	29
1. Phương thức khám phá chân lý bằng khoa học	29
2. Phương pháp khám phá chân lý lòng tin thông qua các biểu tượng tôn giáo	30
3. Phương thức khám phá chân lý thông qua các hình tượng cảm quan sinh động của nghệ thuật	31

Chương 3

TỔ CHỨC LỰA CHỌN VÀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC **35**

3. 1. CÁC NGUYÊN TẮC CHỈ ĐẠO VIỆC LỰA CHỌN PHÙ HỢP NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY CHO MÔN HỌC	35
---	----

3.2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÃ ĐƯỢC LỰA CHỌN	35
3.2.1. Khung chương trình chi tiết	35
<i>A. Lý luận chung về dạy học môn toán ở THPT</i>	36
(30LT+UTH+2KT viết=45T, 8 Tiết tự học)	
Mục tiêu	36
Nội dung	36
<i>B. Phương pháp dạy học các chủ đề cơ bản trong môn toán ở THPT</i>	38
(17LT+2HTH=45T, 5tự học. 1 tiết thi gi ảng/lsv }	
Mục tiêu :	38
Nội dung:	38
<i>C. Hướng dẫn cách nghiên cứu khoa học trong dạy học toán ở THPT (7LT+8TH=15T)</i>	40
Mục tiêu:	40
Nội dung	40
PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TRONG KHOA HỌC	41
PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ KHOA HỌC	41
3.2.2. Các bài giảng cụ thể	42
3.3. TỔ CHỨC THỰC NGHIỆM VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ	44
KẾT LUẬN	47
TÀI LIỆU THAM KHẢO	50