

Nghiên cứu tiến triển của giáo học Pháp ngoại ngữ từ năm 1945 đến nay nhằm đổi mới quy trình đào tạo ngoại ngữ tại trường Đại học Khoa học xã hội và nhân văn, Đại học Quốc Gia Hà Nội : Đề tài NCKH. QX.2002.08 / Cao Thị Thanh Hương . - H. : ĐHKHXH & NV, 2004 . - 81 tr.

PHẦN MỞ ĐẦU	4
I. CÁC TRƯỜNG PHÁI GIÁO HỌC PHÁP CƠ BẢN	7
1.1. Phương pháp ngữ pháp-dịch	9
1.2. Phương pháp trực tiếp	10
1.3. Phương pháp nghe-nói, nghe-nhìn	11
1.4. Phương pháp giao tiếp	12
1.5. Chủ nghĩa chiết trung	14
II. NÂNG CAO NĂNG LỰC NGOẠI NGỮ CỦA NGƯỜI VIỆT NAM	19
2.1. Trên phạm vi toàn xã hội	19
2.2. Đối với sinh viên đại học	22
III. ĐÀO TẠO NGOẠI NGỮ THEO HƯỚNG CHUYÊN NGÀNH	27
3.1.1. Đào tạo chuyên ngữ	28
3.2. Đào tạo ngoại ngữ chuyên ngành	29
IV. CHIẾN LƯỢC ĐÀO TẠO NGOẠI NGỮ Ở BẬC ĐẠI HỌC	34
4.1. Cần phải có một chiến lược đào tạo ngoại ngữ	34
4.2.. Đào tạo ngoại ngữ tại trường Đại học khoa học	
Xã hội và Nhân văn	36
4.3. Một số giải pháp cụ thể về nhân lực	50
V. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGOẠI NGỮ	54
5.1. Cơ sở khoa học	55
5.2. Mục tiêu cụ thể	56
5.3. Quan điểm xây dựng chương trình	57

5.4. Các nguyên tắc chỉ đạo	58
5.5. Phân bố thời lượng	58
5.6. Phân phối nội dung	60
5.7. Phương thức kiểm tra-đánh giá	62
VI. VỀ KHÍA CẠNH VĂN HÓA TRONG GIÁO HỌC PHÁP	
NGOẠI NGỮ	69
6.1. Tổng quan	69
6.2. Sơ lược về việc giảng dạy văn hóa nước ngoài ở các lớp ngoại ngữ	71
KẾT LUẬN	78
TÀI LIỆU THAM KHẢO	80
PHỤ LỤC	81