

Nghiên cứu tác động của phản hồi và chữa lỗi trên hoạt động giao tiếp trong lớp học tiếng Anh tại trường Đại học KHTN, Đại học QGHN : Đề tài NCKH QT.07.58 / Trần Thị Nga . - H. : ĐHKHTN, 2007 . - 63 tr.

MỤC LỤC

BÁO CÁO TÓM TẮT	4
SUMMARY OF THE PROJECT	7
MỤC LỤC	9
CÁC BẢNG BIỂU	10
Chương 1. MỞ ĐẦU	li
1. Lý do nghiên cứu	li
II. Mục đích nghiên cứu	12
III. Phạm vi nghiên cứu	12
IV. Ý nghĩa nghiên cứu	13
 Chương II. LÝ LUẬN CHUNG VỀ MẮC LỖI VÀ CHỮA LỖI	 15
1. Một số định nghĩa cơ bản	15
2. Quá trình thay đổi nhận thức: sự chuyển biến nhận thức từ khát khe trong việc mắc lỗi đến dễ dàng chấp nhận lỗi	17
3. Tổng quan về việc mắc lỗi cũng như chữa lỗi	21
3.1. Bản chất của việc mắc lỗi	21
3.2. Vai trò của chữa lỗi	22
3.3. Khi nào chữa lỗi	23
3.4. Ảnh hưởng của chữa lỗi: hai kênh phản hồi	25
 Chương III. NGHIÊN CỨU	 29
3.1 Phân tích bối cảnh	29
3.2. Đối tượng nghiên cứu	31
3.3. Phương pháp nghiên cứu	31
3.4. Kết quả	33
 Chương IV. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	 47

4.1. Kết luận	47
4.2. Khuyến nghị	48
Tài liệu tham khảo	51
Phụ lục 1. Bảng khảo sát sinh viên	56
Phụ lục 2. Phiếu quan sát lớp	60
Phụ lục 3. Phỏng vấn sâu	61
Tóm tắt các công trình NCKH của cá nhân	64
Scientific project	68
Phiếu đăng ký kết quả nghiên cứu	69