

Nghiên cứu ứng dụng E - Learning trên mạng diện rộng của cơ quan Đảng : Luận văn ThS / Nguyễn Hồng Phong ; Nghd. : PGS TS Hồ Sĩ Đàm . - H. : ĐHCN, 2007 . - 103 tr. + CD-Rom

Tóm tắt: Giới thiệu tổng quan về e-learning và xu thế phát triển, nhu cầu khả năng áp dụng e-learning trong ban Tuyên giáo, các cơ quan Đảng; Nghiên cứu cấu trúc, các công nghệ, chức năng, thành phần cơ bản của hệ thống e-learning, đặc biệt đi sâu tìm hiểu chuẩn e-learning là SCORM, đồng thời giới thiệu một số công cụ, sản phẩm để xây dựng, phát triển hệ thống e-learning; Đề xuất giải pháp xây dựng một hệ thống e-learning, giới thiệu và đi sâu phân tích các công cụ được lựa chọn, tiến hành xây dựng hệ thống e-learning thử nghiệm chạy trên mạng diện rộng của Đảng, đưa ra một số nhận xét đánh giá kết quả đạt được, phân tích các nguyên nhân tồn tại và kiến nghị nhằm hoàn thiện chương trình

Trang phụ bìa.....	1
LỜI CẢM ƠN	2
LỜI CAM ĐOAN.....	3
MỤC LỤC.....	4
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT VÀ MỘT SỐ THUẬT NGỮ	6
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU	7
DANH MỤC CÁC HÌNH VẼ, ĐỒ THỊ	8
MỞ ĐẦU.....	9
Chương 1: TỔNG QUAN VỀ E-LEARNING VÀ ỨNG DỤNG E-LEARNING TRONG CÁC CƠ QUAN ĐẢNG	12

1.1. Tổng quan về e-Learning.....	12
1.1.1. Định nghĩa e-Learning.....	12
1.1.2. Lịch sử phát triển, ứng dụng.....	12
1.1.3. Ưu điểm, nhược điểm.....	14
1.1.4. Một số đặc điểm của e-Learning.....	14
1.1.5. Các hình thức ứng dụng e-Learning.....	15
1.2. ứng dụng e-Learning trong các cơ quan Đảng.....	16
1.2.1. Tình hình ứng dụng công nghệ thông tin trong các cơ quan Đảng.....	16
1.2.2. Sự cần thiết phải xây dựng hệ thống e-Learning	18
Chương 2: THIẾT KẾ HỆ THỐNG ELEARNING	21
2. 1. Kiến trúc hệ thống e-Learning.....	21
2.1.1. Mô hình kiến trúc nền của hệ thống e-Learning	21
2.1.2. Các thành phần của hệ thống e-Learning	23
2.1.3. Tích hợp LMS và LCMS.....	25
2.2. Xây dựng nội dung cho hệ thống e-Learning	27
2.2.1. Xây dựng nội dung	27
2.2.2. Lựa chọn nội dung.....	28
2.3. Chuẩn/đặc tả (standard/specification).....	29
2.3.1. Khái niệm chuẩn/đặc tả	29
2.3.2. Các chuẩn/đặc tả e-Learning.....	30
2.4. Tổng quan về SCORM.....	35
2.4.1. Giới thiệu chung về chuẩn SCORM	35
2.4.2. Tổ chức tài liệu của SCORM	37
2.4.3. Các thành phần của mô hình nội dung SCORM	40
2.4.4. Đóng gói nội dung SCORM.....	44
2.4.5. Gói tin tài nguyên (Resource Package):.....	46
2.4.6. Gói tin kết hợp nội dung (Content Aggregation Packet):.....	46
2.4.7. Meta-data.....	46
2.4.8. Sắp xếp và trình diễn trong SCORM	47
2.5. Công cụ phát triển e-Learning.....	49

2.5. 1. Công cụ soạn bài điện tử.....	49
2.5.2. Công cụ mô phỏng/giả lập	50
2.5.3. Công cụ kiểm tra, đánh giá.....	51
2.5.4. Công cụ trình bày multimedia.....	52
2.5.5. Công cụ hội thảo trực tuyến	53
2.5.6. Công cụ LMS/LCMS.....	54
2.5.7. Công cụ tạo website	56
2.5.8. Công cụ Chat.....	56
2.5.9. Diễn đàn	56
Chương 3: XÂY DỰNG HỆ THỐNG E-LEARNING THỬ NGHIỆM.....	57
3.1. Giải pháp công nghệ	57
3.1.1. Các yêu cầu của hệ thống.....	57
3.1.2. Lựa chọn giải pháp.....	59
3.2. Cổng điện tử Liferay Portal	61
3.2.1. Giới thiệu tổng quan	61
3.2.2. Kiến trúc của Liferay	61
3.2.3. Đánh giá Liferay Portal [12].....	63
3.2.4. So sánh Liferay với một số portal khác	64
3.3. Hệ thống e-Learning Sakai	67
3.3.1. Giới thiệu tổng quan	67
3.3.2. Lịch sử hình thành và phát triển	68
3.3.3. Giải pháp công nghệ của Sakai.....	70
3.3.4. Cấu trúc ứng dụng của Sakai	71
3.3.5. Các công cụ và chức năng của hệ thống Sakai	73
3.3.6. Lựa chọn giải pháp sử dụng Sakai	75
3.4. Công cụ tạo bài giảng điện tử ReLoad.....	76
3.4. 1. Giới thiệu tổng quan.....	76
3.4.2. Các sản phẩm của Reload.....	77
3.5. Giải pháp tích hợp Liferay và Sakai.....	82
3.5.1 Portlet	82
3.5.2. WSRP (Web Services for Remote Portlets)	83
3.5.3. JSR-168	84
3.5.4. Giải pháp tích hợp	84
3.6. Xây dựng hệ thống e-Learning thử nghiệm	85
3.6.1. Xây dựng các chức năng	85
3.6.2. Đặc tả chi tiết các chức năng của hệ thống.....	87
KẾT LUẬN	99
4. 1. Những kết quả thu được.....	99
4.2. Định hướng phát triển tiếp theo	100
TÀI LIỆU THAM KHẢO	loi