

# Biện pháp quản lý hoạt động tự học của sinh viên khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Pháp trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội trong giai đoạn hiện nay : Luận văn ThS / Nguyễn Thị Thanh Vân ; Nghd. : TS. Nguyễn Trọng Hậu . - H. : Khoa Sư phạm, 2007 . - 80 tr. + CD-ROM + tóm tắt

**\* Tóm tắt:** Giới thiệu tổng quan cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tự học (HĐTH) của học viên: những khái niệm cơ bản, quan niệm chung về HĐTH, những yêu cầu về tự học của sinh viên trong xu hướng đào tạo theo tín chỉ ở trường đại học. Khái quát về trường trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội: quá trình hình thành và phát triển, đặc điểm, đối tượng đào tạo của trường. Đánh giá thực trạng công tác quản lý của Trường, Khoa về HĐTH của sinh viên tại khoa ngôn ngữ và văn hóa Pháp. Đề xuất một số biện pháp quản lý HĐTH của sinh viên khoa Ngôn ngữ và văn hóa Pháp, trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội trong giai đoạn hiện nay như: nâng cao ý thức, xây dựng động cơ và thái độ học tập đúng đắn cho sinh viên đối với HĐTH, tổ chức các hoạt động nhằm bồi dưỡng và rèn luyện hệ thống kỹ năng tự học cho sinh viên, đổi mới phương pháp giảng dạy của giảng viên nhằm tăng cường tính tích cực tự học của sinh viên, đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập của sinh viên nhằm kích thích HĐTH, đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ HĐTH của sinh viên..

## MỞ ĐẦU

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| 1. Lý do chọn đề tài.....                 | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu.....               | 3 |
| 3. Khách thể và nghiên cứu đối tượng..... | 3 |
| 4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....               | 3 |
| 5. Giả thuyết khoa học.....               | 4 |
| 6. Phạm vi đề tài nghiên cứu .....        | 4 |

|                                                                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>7. Phương pháp nghiên cứu.....</b>                                                                                                                          | <b>4</b>  |
| <b>8. Cấu trúc luận văn</b>                                                                                                                                    | <b>4</b>  |
| <b>Chương 1: Cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tự học của sinh viên</b>                                                                                       |           |
| <b>1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu .....</b>                                                                                                               | <b>5</b>  |
| <b>1.2. Những khái niệm cơ bản của đề tài</b>                                                                                                                  | <b>6</b>  |
| 1.2.1. Khái niệm về sinh viên.....                                                                                                                             | 6         |
| 1.2.2. Khái niệm về tự học.....                                                                                                                                | 7         |
| 1.2.3. Khái niệm về quản lý.....                                                                                                                               | 8         |
| 1.2.4. Khái niệm về quản lý giáo dục.....                                                                                                                      | 12        |
| 1.2.5. Khái niệm về quản lý nhà trường.....                                                                                                                    | 12        |
| <b>1.3. Quan niệm chung về hoạt động tự học</b>                                                                                                                | <b>14</b> |
| 1.3.1. Nhiệm vụ, vai trò của sinh viên trong hoạt động tự học.....                                                                                             | 14        |
| 1.3.2. Đặc điểm của sinh viên trong hoạt động tự học.....                                                                                                      | 16        |
| 1.3.3. Hoạt động dạy – học trong hoạt động tự học .....                                                                                                        | 16        |
| <b>1.4. Quản lý hoạt động tự học của sinh viên</b>                                                                                                             | <b>18</b> |
| 1.4.1. Đặc điểm của công tác quản lý hoạt động tự học.....                                                                                                     | 18        |
| 1.4.2. Mục tiêu quản lý hoạt động tự học.....                                                                                                                  | 18        |
| 1.4.3. Nội dung quản lý hoạt động tự học.....                                                                                                                  | 19        |
| 1.4.4. Biện pháp quản lý hoạt động tự học.....                                                                                                                 | 20        |
| 1.4.5. Nhà trường tham gia quản lý quá trình tự học của sinh viên.....                                                                                         | 20        |
| <b>1.5. Những yêu cầu về tự học của sinh viên trong xu hướng đào tạo theo tín chỉ ở trường đại học</b>                                                         | <b>24</b> |
| 1.5.1. Tín chỉ.....                                                                                                                                            | 24        |
| 1.5.2. Phương pháp dạy và học theo tín chỉ.....                                                                                                                | 25        |
| 1.5.3. Quản lý dạy và học theo học chế tín chỉ.....                                                                                                            | 26        |
| 1.5.4. Những yêu cầu về tự học trong phương thức đào tạo theo tín chỉ                                                                                          | 27        |
| <b>Chương 2: Thực trạng công tác quản lý hoạt động tự học của sinh viên khoa Ngôn ngữ và Văn hoá Pháp – Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học quốc gia hà nội</b> |           |

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>2.1. Khái quát về Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà nội</b>                                                                                                   | 29 |
| 2.1.1. Quá trình thành lập trường.....                                                                                                                                        | 29 |
| 2.1.2. Cơ cấu tổ chức và đội ngũ.....                                                                                                                                         | 30 |
| 2.1.3. Đặc điểm, đối tượng đào tạo của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà nội.....                                                                                | 31 |
| <b>2.2. Thực trạng công tác quản lý của Trường, Khoa về hoạt động tự học của sinh viên Khoa Ngôn ngữ và Văn hoá Pháp</b>                                                      | 31 |
| 2.2.1. Tình hình chung.....                                                                                                                                                   | 31 |
| 2.2.2. Thực trạng hoạt động tự học của sinh viên Khoa Ngôn ngữ và Văn hoá Pháp.....                                                                                           | 32 |
| 2.2.3. Thực trạng quản lý của trường, Khoa đối với hoạt động tự học của sinh viên Khoa Ngôn ngữ và Văn hoá Pháp.....                                                          | 42 |
| 2.2.4. Nhận xét chung về thực trạng .....                                                                                                                                     | 49 |
| <b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HOÁ PHÁP – TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY</b> |    |
| <b>3.1. Một số nguyên tắc lựa chọn biện pháp</b>                                                                                                                              | 52 |
| 3.1.1. Nguyên tắc tính thừa kế.....                                                                                                                                           | 52 |
| 3.1.2. Nguyên tắc tính thực tiễn.....                                                                                                                                         | 52 |
| 3.1.3. Nguyên tắc tính hiệu quả.....                                                                                                                                          | 53 |
| <b>3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động tự học</b>                                                                                                                            | 53 |
| 3.2.1. Nhóm biện pháp thứ 1: Nâng cao ý thức, xây dựng động cơ và thái độ học tập đúng đắn cho sinh viên đối với hoạt động tự học.....                                        | 53 |
| 3.2.2. Nhóm biện pháp thứ 2: Tổ chức các hoạt động nhằm bồi dưỡng và rèn luyện hệ thống kỹ năng tự học cho sinh viên.....                                                     | 57 |
| 3.2.3. Nhóm biện pháp thứ 3: Đổi mới phương pháp giảng dạy của giảng                                                                                                          | 66 |

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| viên nhằm tăng cường tính tích cực tự học của sinh viên.....                                                                            |    |
| 3.2.4. Nhóm biện pháp thứ 4: Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động tự học của sinh viên.....                         | 70 |
| 3.2.5. Nhóm biện pháp thứ 5: Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập của sinh viên nhằm kích thích hoạt động tự học..... | 71 |
| 3.2.6. Nhóm biện pháp thứ 6: Tổ chức tốt công tác thi đua khen thưởng nhằm thúc đẩy hoạt động tự học của sinh viên.....                 | 74 |
| <b>3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp quản lý hoạt động tự học</b>                                                                     | 76 |
| <b>3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp</b>                                                                | 78 |
| <b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b>                                                                                                          |    |
| <b>1. Kết luận.....</b>                                                                                                                 | 83 |
| <b>2. Khuyến nghị.....</b>                                                                                                              | 84 |
| <b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>                                                                                                          | 86 |
| <b>PHỤ LỤC</b>                                                                                                                          |    |